

2024年10月26日のオンライン会議を通じて ACCUの理解を深め、教育、文化、コミュニティに対するその重要性を実感しました。また、日本の教育における文脈を知り、特に教育が持続可能な学びへとつながるように設計されていること、地域社会が教育・学習の過程にどのように関与しているかについても理解しました。



蔵王小学校と仁方中学校の訪問にて学校が生徒を大切にしていたこと、および生徒たちが校内やコミュニティ内の重要な場所を紹介する際の熱意に感動しました。さらに、教員の関わり合いやコミュニティと教育課程のつながりは、非常に素晴らしいアプローチだと感じました。



呉市教育委員会との交流では特に、各学校での教員研修の実施や学習教材の提供、栄養価の管理を含めた教育面のサポートに感銘を受けました。

日本の先生たちとのワークショップ活動において、指導法についてアイデア及びタイと日本の文化を学び合いました。これにより両国間のネットワークが構築することができました。タイと日本の教員、牧先生の研究室の皆さんの間で友情が育まれた楽しい活動でした。

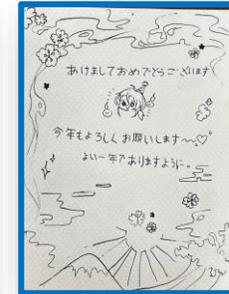
アクションプラン

活動後のアクションプラン

タイと日本の生徒の間に積極的な交流をはぐくむため及びネットワークを構築するためのアクションプラン

- ☑ 蔵王小学校と仁方中学校への訪問活した際の画像を見せる。ガンラヤーナワット校の生徒たちに活動内容について話を聞かせ、議論させる。
- ☑ 高校1年生から3年生までが年賀状を作成した後に収集し、蔵王小学校の2年生に送るための活動を計画し、デザインします。

年賀状の例



- ☑ 2024年12月1日から10日の間に年賀状を集め日本に送る。