

# 振り返り

## インド教職員招へいプログラム



学校訪問では、体験や経験をベースにした学び、学習者のコア・コンピテンシーと洞察力の育成、教育・学習プロセスにおけるICTの統合など、多くの学びがあった。中でも、越谷北高校の生徒たちによる琴の演奏と、校内を清掃する姿は、とても印象的、かつ、忘れがたい思い出となった。

東京ゆりかご幼稚園の素晴らしいカリキュラムと、自然や伝統とのつながりを大切にした活動や、子どもたちの探究心を育む里山再生に関する活動や保育方法はとても特別でユニークなものだった。

# 振り返り

## インド教職員招へいプログラム

### アクションプラン

- 本プログラムにおける経験をまとめた報告書を、校長先生をはじめとする教職員に共有した。
- 日本の学校との共同プロジェクト実現にむけて、各学年の担当教員との議論やブレインストーミングセッションを行った。

### 小中学校向け共同プロジェクト・テーマ

プロジェクトのタイトル：こんにちは／ハロー・ジャパン&ナマステ・インド

### 方法 - オンライン

### 交流実施の上で対象となる学年やトピックス

- 就学前 - 小学校1年生：料理と衣装
- 小学校2年生-小学校3年生：祭り、アートフォーム
- 小学校4年生-小学校5年生：自然と文化遺産、民話、ダンス、ヴェーダ数学
- 本校児童による、日本の児童にヨガとヴェーダ数学を教えるセッション

### 対象校

- 久喜東小学校
- 東京ゆりかご幼稚園
- 由井第三小学校
- 慶應義塾幼稚舎
- 立川市立第八小学校



# 振り返り

## インド教職員招へいプログラム

### 中学校を対象とした協働プロジェクト・テーマ

(インドの学年で) 7年生～8年生 :

日本とインドを中心に、アートフォーラムズ、自然遺産、生物多様性、国連の持続可能な開発目標、文学(有名なコミックス)などについて話し合う(互いに理解を深める)。

### 予定校

- ・ 新潟高校
- ・ 藤沢市立第一中学校

### 高校向け共同プロジェクト・テーマ

(インドの学年で) 9年生～12年生:

気候変動、世界経済、平和と正義、科学技術、SDGsに関するプログラムと政策立案、文学、STEMに関連するトピック、家庭科、農業、自然災害など、参加国(日本とインド)を中心とした学問の中核となるトピックに関するアクション・リサーチ・プロジェクト。また、良い事例や研究ベースのプロジェクトを学校間で共有することも視野に入れている。

### 予定校

- ・ 越谷北高校
- ・ 春日部高校

### 特別支援学校のための共同プロジェクト・テーマ

・ フェスティバル・セレブレーション、タレント・ハント、テーマに基づいたアート&クラフト活動

### 予定校

- ・ 横浜市立青葉台小学校
- ・ 岩槻はるかぜ特別支援学校

### 重要な学び :

- ・ 自然とのつながり
- ・ マインドフルネス
- ・ ICTの統合
- ・ ライフスキル活動  
- 生徒による学校清掃と給食当番の義務化