

# Action Plan (Korean)

---

2025-2026 Invitation Programme for  
Teachers from the Republic of Korea

Group A



# 2025-2026 한일교사대화 후속활동 계획



## 유네스코 학교문화 정착

## 문화교류 수업모델 개발

## 학생자치 시민교육 강화

1

1. 다양성을 존중하고 화합하고 협력하는 학교문화 확립
2. 학생, 학부모, 교사가 유네스코가 추구하는 가치와 비전을 공유하고 유네스코학교 교육과정 정착을 위한 협력체제 구축

2

1. 학기 1회 이상 국제 공동수업 실시를 통한 체험중심의 세계 시민교육 실천
2. 지속적인 SDGs 교육을 통해 책임감을 가지고 인류를 위해 기여하는 인재 양성

3

1. 학교의 다양한 교육 활동에 학생이 스스로 계획하고 실천하는 기회 확대
2. 기후위기에 대응하는 생태시민 환경 자치활동 활성화

*There is no 'they.' We are all 'us'*



# 후속 활동 계획서

## 프로그램 취지

- 한일 교육 풍토의 우수 사례를 공유하며, 특히 전통과 문화에 대한 지속적인 교육 차원에서 발전적 지향점을 찾고자 함.

## 프로그램 개요

- 교내 교직원 대상 전통·문화 교육의 방향성을 토의하며, 일본의 교육 사례를 활용하여 새 시대의 교육에서 변화 속에서 취해야 할 전통이 갖는 의미를 서로 공유하며 유네스코 학교로서의 가치를 보존하고자 함.



### 핵심 가치

- 전통에 대한 이해와 보전을 통해 얻는 공존적 가치를 제고하고, 문화적 다양성과 상호 관계성에 대해 폭넓은 공감 대를 형성하고자 함.
- 지식 중심의 전통 교육을 벗어나 체험 중심의 실효적이고 삶과 연계된 학습을 제공하고자 함.



### 주요 내용

- 교직원 대상 전통 교육 실시를 위한 방향성 논의 - 학생 중심의 전통 프로그램 정착을 위한 일본의 교육 사례(나눔 예) 다도 및 서예 교육 등
- 연말 일본 방문 등의 방안으로 문화 교육의 실제적 현장 마련



### 추진 일정

- 2026. 3. 전통 문화 교육 방향성 토의
- 2026. 4~6. 전통 교육 프로그램 실시
- 2026. 8~10. 2학기 교류 프로그램 계획 및 실시
- 2026. 11~12. 프로그램 결과 공유회



# 셀피 (Selfie)

---

새로운 시대의 소통 공간

# 자화상의 자기표현 역사를 계승 및 확장한 셀피

- 
- - 네트워크로 연결된 자화상 – 셀피: 새로운 시대의 소통 공간
  - - 자신을 찾고, 주변을 돌아보며, 함께 그려가는 세상
  - - 시대를 담은 공간에서 새로운 나를 창조하기
  - 국내 : 서울 고등학교와의 연계한 문화유산 답사기
  - 국제 : 일본 도쿄 및 교토 여자고등학교와의 SNS 소통 및 연구수업
  - 시기: 2026. 4.6. – 2026.11.30.



# Q 한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속활동 계획

기획 배경
 <p>본 계획은 기존 일본 초청 연수 경험을 바탕으로 한·일 청소년의 지속적이고 실질적인 교류 확대를 목표로 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 교류 기반 강화</li><li>• 기준 성과의 확장</li><li>• 상호 이해와 우호 증진</li><li>• 지역 특성 기반 문화 교류 추진</li></ul>

목적
<b>1) 상호 이해 증진</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 한국·일본 학생 간 교육 교류</li><li>✓ 문화 체험 → 이해 확대</li><li>✓ 소통 역량 강화</li><li>✓ 문화 존중 의식 고취</li></ul>
<b>2) 세계 시민 의식 함양</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 국제적 경험 제공</li><li>✓ 글로벌 시각 형성</li><li>✓ 다양성·포용력 강화</li><li>✓ 국제사회 참여 의식 고취</li></ul>
<b>3) 지속적 교류 기반 마련/ 한·일 교육문화 교류 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 지속가능한 모델 구축</li><li>✓ 학생 간 우정 형성</li><li>✓ 미래지향적 관계 발전</li></ul>

추진 일정
<b>1) 2025 일본 시오가마시 국제교류 방문단 계획</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ 일시: 2025. 12. 26.(금) 13:30 ~ 20:00</li><li>◦ 장소: 용강중학교 및 험스테이 5 가정</li></ul>
<b>2) 교직원 연수(후속활동 나눔)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ 일시: 2026. 2. 신학년 대비 연수</li><li>◦ 장소: 멀티미디어실</li><li>◦ 대상: 전교직원</li></ul>
<b>3) 2026 일본 OO 중학교 교류 예정</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ 일시: 2026. 8월 중</li></ul>

기대 효과
<b>1) 교육적 효과</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 다양한 수업·학습 환경 체험</li><li>• 창의적 사고 및 문제 해결력 향상</li><li>• 국제적 커뮤니케이션 능력 향상</li></ul>
<b>2) 문화적 효과</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 한국 전통·현대문화 직접 체험</li><li>• 문화 다양성 존중 태도 형성</li></ul>
<b>3) 세계 시민 의식 함양</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 글로벌 감수성 및 개방적 사고 형성</li><li>• 국제사회 참여 의식 강화</li></ul>
<b>4) 지속 가능한 교류 기반 구축</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 장기적 교류 모델 마련</li><li>• 학교·지역 국제교류 역량 강화</li></ul>
<b>5) 교사 국제교류 연수 효과</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 국제교류 운영 역량 및 교수법 개선</li><li>• 글로벌 교육 네트워크 확장</li></ul>





# 2025-2026 한일교사대화 후속 활동

## 한국교직원 일본초청연수 공유

- ☞ 대상  
교사, 학생, 학부모
- ☞ 방법
  - 교사:  
전교직원 2월 집중연수시 공유,  
자료공유 후 수업시간 활용 권고
  - 학생:  
자율활동시 개별반에서 직접 공유
  - 학부모:  
학부모회, 학교운영위원회 개최시  
공유
  - ☞ 공유자료:  
일본 학교현장 방문 자료, 문화  
수업 자료, 가정방문 자료, 일본  
교사와의 대화 자료 등을 체계화  
하여 공유

## 학교교육과정 활용 유네스코 가치 실현

- ☞ 향후 각 교과수업, 자율활동,  
동아리활동 등에 유네스코 교육  
이념 연계 교육실시
- ☞ 본교 질문하는 학교 프로그램  
편성시 세계시민교육, 생태환경  
교육, 지속가능교육, 인구감소  
교육 등을 교과내 수업 내용과  
연계 편성하여 실시
- ☞ 지역 민주 평화통일 자문회의와  
함께 평화통일 활동 실시
- ☞ 관련 전문적 학습 공동체를  
조직하여 유네스코 교육  
이념을 교사들이 공유할 수  
있는 토대 마련

## 생태전환교육과 연계한 교내·외 활동

- ☞ 지역민과 함께 교내텃밭 활성화  
를 통한 생태환경교육 실시
- 교내 텃밭에서 지역민과 학생들이  
함께 심고 가꾼 작물로 김장, 깍두기  
등을 만들어 봉사활동 실시
  - ◆ 상반기: 울산 중구청
  - ◆ 하반기: 라이온스
- 펫봇을 활용한 자원 순환운동 실시  
: 미세플라스틱 절감 운동 실시
- ☞ 교내 태양열 시설을 활용한  
재생 에너지 활용 교육 실시
- ☞ 교실 온도 1도 낮추기 활동추진
- ☞ 자발적 불필요 운동 추진
- ☞ 지역 장애인 복지센터와 함께  
배리어프리 활동 추진

## 해외 유네스코학교와 국제교류

- ☞ 수학여행을 일본 유네스코학교와  
연계할 수 있는 계획 수립 및 실시
- ☞ 대상:  
학생,교직원 200명内外
- ☞ 준비단계
  - 사전 일본 학교 탐색
  - 사전 온라인 교류 실시
  - 함께 할 수 있는 문화, 체육 활동 협의
  - 상호 공감대 확산을 위한 교사, 학생  
간 소규모 학습 공동체 운영
  - 2027년 상반기 수학 여행 실시
- ☞ 이탈리아 Falcone 외국어 고등학교  
와 국제교류 활성화
- 교내 동아리 학생들과 인터넷을  
통한 교류 추진



# 한일 교사 교류 후속활동 계획

## 1. 삼리 한울타리 축제 운영

- 학생주도 세계 여러나라  
의생활, 식생활 체험 부  
스
- 지역주민, 학부모 참여

## 3. 다문화특별학급 운영

- 이주배경 학생들의 적응  
을 위한 교육활동 지원
- 한국어 및 한국문화교육

## 2. 경기생태학교 운영

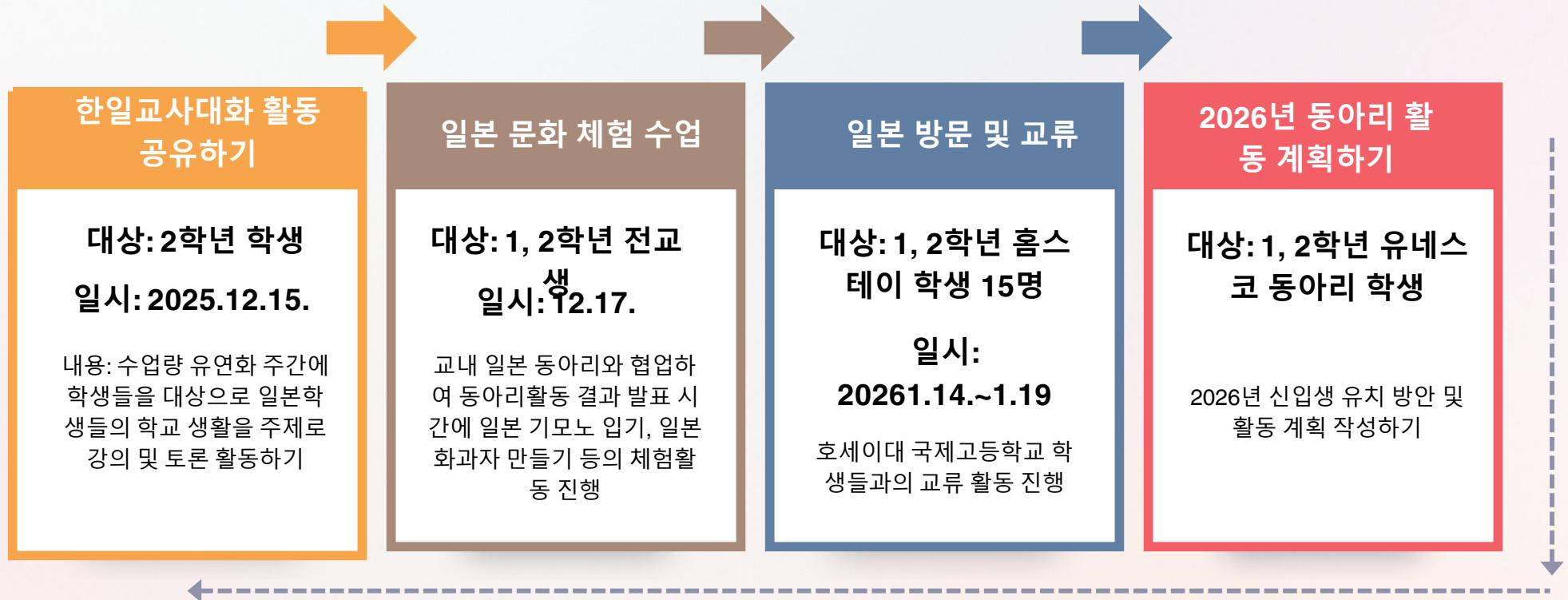
- 도시형 스쿨팜
- 학교 치유 텃밭
- 학생 동아리활동

## 4. 학생중심 세계시민교육

- ### 실천학교 운영
- 국제교류활동
  - 인권·평화교육



# 한일교사대화 후속 활동 계획





# [UNESCO 사후활동 계획]

1

## 소속 기관 내 전체 교직원 연수 결과 공유

1. 일본 유네스코 학교의 교육 철학 및 운영 체계 공유
  - 학생 자치 활동 및 학생 자율성 강조
  - 학생들이 스스로 학교를 만들어 가는 과정
2. 일본 현지 수업 및 교육 활동 참관을 통한 교육적 시사점 공유
  - 일본 학교에서 강조하는 교육 방침
  - 각 학교 동아리 활동 내용 공유
  - 일본 특유의 "전인격적 교육"에 대한 소감 공유

2

## 부산 소재 대학교 특수교육과 재학생 UNESCO 한일문화교류 소개

1. 대학생 대상으로 한일 문화교류 프로그램 개요 및 참여 의의에 대한 설명
  - 유네스코 초청 연수의 운영 목적 및 국제 교류의 가치 소개
  - 사범대학교 대학생 예비교사에게 필요한 글로벌 시민성 역량 강조
2. 실제 교육 활동 사례 소개
  - '한국 전통놀이 웃놀이 수업' 사례 중심
  - 국가와 언어가 달라도 가능한 체험형 문화 수업의 효과 분석
3. 예비 특수교사로서 국제적 감수성 함양
  - 문화 다양성, 교육 접근성 인식 확장
  - 타국 학생과 교사를 만나는 과정에서 체득한 소통 경험 공유

3

## 일본 사이타마 소재 특별지원학교 교사단 부산 소재 특수학교 시찰 (25. 12. 29., 09:00~15:00)

1. 사이타마 소재 특별 지원 학교 및 남자 중학교 교사 4명 본교 방문 예정
2. 부산 소재 특수학교 시찰(09:00~15:00)
  - 학교 시설 및 교육과정, 운영 형태 소개
  - 지역사회 연계 사업 및 교육복지 시스템 소개
  - 일본 교사단의 관심 분야(자립교육, 직업교육, 치료지원서비스 등) 비교, Q&A
  - 학생 지도 방식과 개별화교육계획 운영 방식
  - 부산 소재 특수학교 전체 일과 탐방  
(수업 참관, 급식 체험, 학동 수업 등)
3. 각국 학교 교사 및 학생 교류 운영 방안 제안
  - 온라인 수업 교류, 문화 프로젝트 운영 제안



# UNESCO 사후활동

## 학교간 교류 매칭

일본 유네스코 학교  
광주 유네스코학교  
국제교류 활동지원  
-대면 및 비대면교류  
활동 지원

## 시범교육청사업

교육부 한국어세계화  
한국어교육기반 시범  
교육청운영(24~26)  
일본 해외교원연수  
유네스코 학교 방문

## 유네스코학교지원

광주광역시  
유네스코가입학교  
예산지원 및  
활동지원 등



# 한일교사대화 후속활동 및 향후 계획

## 1. 한일교사대화 경험공유

\*대상: 전교생(4학급 80명)

\*일시: 11월 10일~14일

\*방법: 수업시간에 사진과 동영상을  
통해 경험 공유

\*교사대상 경험공유는 12월 말 계획

## 2. 일본교사와 교류 계획

\*일본방문 시 대화를 나눈 교사와의

만남 예정(12월 말)-경남 양산

\*나가노서고등학교

[redacted] 선생님 외 2명

\*일본학생과의 교류 방법 모색

## 3. 유네스코학교 활동

\*지속가능발전교육

생태전환학습- 학교텃밭 프로그램 운영

\*세계시민교육

세계 평화, 인권, 문화다양성 이해하고 실천하기

\*문화 간 이해 및 유산 학습

유네스코세계문화유산 학습을 위한 현장 답사하기



# 주제: 세계시민교육을 통한 SDGs 이해와 도덕과 문화다양성 수업 실천

1

## 추진 배경

- 유네스코학교 한일 교사대화를 통해 공유한 세계시민교육과 문화다양성의 중요성을 학교 수업으로 확산
- 자유학기제를 활용하여 교과 연계형 SDGs 교육 및 체험 중심 수업 운영
- 일본문화 이해를 통해 타문화 존중과 도덕적 가치 실천 역량 강화

2

## 수업 연계 방향

- 세계시민교육: 다양성 존중, 상호이해, 평화적 공존의 가치 함양
- SDGs 교육(자유학기 활용):
  - SDGs 4(양질의 교육), 10(불평등감소), 16(평화와 정의)와 연계
- 도덕과 연계:
  - 핵심 가치(존중, 배려, 책임, 정의)를 문화다양성 주제와 연결

3

## 수업 내용 및 활동 예시

- 일본문화 이해 도덕 수업
  - 일본 학교생활, 음악, 인사 문화, 공동체 규범 사례 소개
  - 한국 문화와의 공통점·차이점 비교
- SDGs 기반 탐구 활동 (자유학기)
  - "문화다양성은 왜 지속가능한 사회에 중요한가?"
  - 일본의 다문화 사례(외국인 노동자, 학교 교육 등) 탐구
- 참여 활동
  - 문화적 오해 상황 재구성 및 문화 공존 방안 모색

4

## 기대 효과

- 세계시민으로서의 문화적 감수성과 윤리적 판단 능력 향상
- 자유학기 수업의 주제 통합형 운영으로 학습 몰입도 제고
- 한일 문화이해를 통한 도덕과 수업의 국제적 확장
- 유네스코학교 이념에 부합하는 지속 가능한 교육 실천



# 2025-2026 한일교사대화 후속 활동 계획

## 한국교직원 일본초청연수 체험 소개

- 대상  
교사 및 학생
- 방법  
전문적학습공동체, 교과수업 시 사진 및 영상 자료를 이용하여 소개
- 내용  
일본의 학교교육 현장 공유 및 한일 학교교육 비교, 주제 토론

## 학교교육과정 내 유네스코의 가치와 이념 반영 및 운영

- 2026. 학교교육과정 편성 시  
세계시민성·평화, 지속가능 발전, 문화 다양성 등에 대한 내용을 충실히 반영
- 적용범위  
창의적체험활동, 학교자율적교육과정, 범교과교육 등
- 운영  
학교교육계획 및 세부계획에 따라 시행

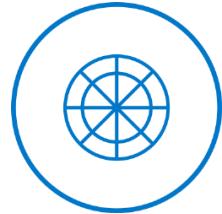
## 생태전환교육과 연계한 교내·외 활동

- 학교 주도 프로그램  
플로깅·기후위기극복 캠페인,  
제로웨이스트 생활용품 만들기 체험,  
생태 감수성 함양 활동, 인문학기행 등
- 지자체 연계 프로그램  
창원시청과 협업하여 탄소중립 실천  
행사 및 유네스코학교 홍보 활동 운영,  
지역사회 전문가초청 강연 등

## 해외 유네스코학교와 국제교류

- 대상 학교  
일본 효고현립와케시즈타니고등학교 등
- 참가 대상  
한일 학생 및 교직원 40명内外
- 교류 방법  
학기 단위(7월, 12월) 온라인 교육교류,  
오프라인 방문은 양교 사정에 따라 조율
- 내용  
한일 학생들의 학교문화 소개, 유네스코  
학교 실천사례 공유, 질의응답 등





# 유네스코학교 후속 활동계획서 2026

진경여자고등학교

2025-2026년 한국교직원 일본 초청연수  
후속 활동계획서



## • 유네스코학교 연수기반 참여활동형 교육활동 후속 계획 로드맵



Q1

### SDGs/패들렛 활동 확대

참여 학급 확대(3개 학급 이상)

실천 인증·리워드 체계 고도화

전담 교사 지정 및 모니터링 체계 구축

준비 단계 25%



### Q2 국제교류 정례화

시오가마고교와 온라인 수업 연 2회

컬쳐박스 교환 연 1회

공동 프로젝트 협업(환경 포스터/영상)

준비 단계 15%

2026  
후속 계획

### Q3 환경교육 지속 확대

교내 캠페인 정례화(급식실·전교생)

'환경을 다시 포장하자' 업그레이드

교내 분리수거 개선 프로젝트 신설

준비 단계 10%



### Q4 세계유산·시민성 함양

국내 유네스코 유산 답사 학기별 1회

걷기 캠페인 연계 체험 및 기록 공유

국제교류 학교와 세계유산 비교 연구

준비 단계 5%



# 2025 하반기 한일교사대화 후속 활동 계획

## 01 한일교사대화 활동 공유하기

대상: 교사, 학생

일시: 2025. 11. 16. (학생)

2025. 11. 26. (교사)

방법: 한일교사대화 활동 내용 및 소감  
공유 후 Q&A 진행

## 02 일본 문화 체험 수업

대상: 1, 2학년 학생

일시: 2025. 11. 16.

방법: 일본의 간식 맛보기, 일본 초등  
학생들이 즐겨하는 놀이 체험하기, **일본  
학생처럼 교실 청소하기(지속활동)**

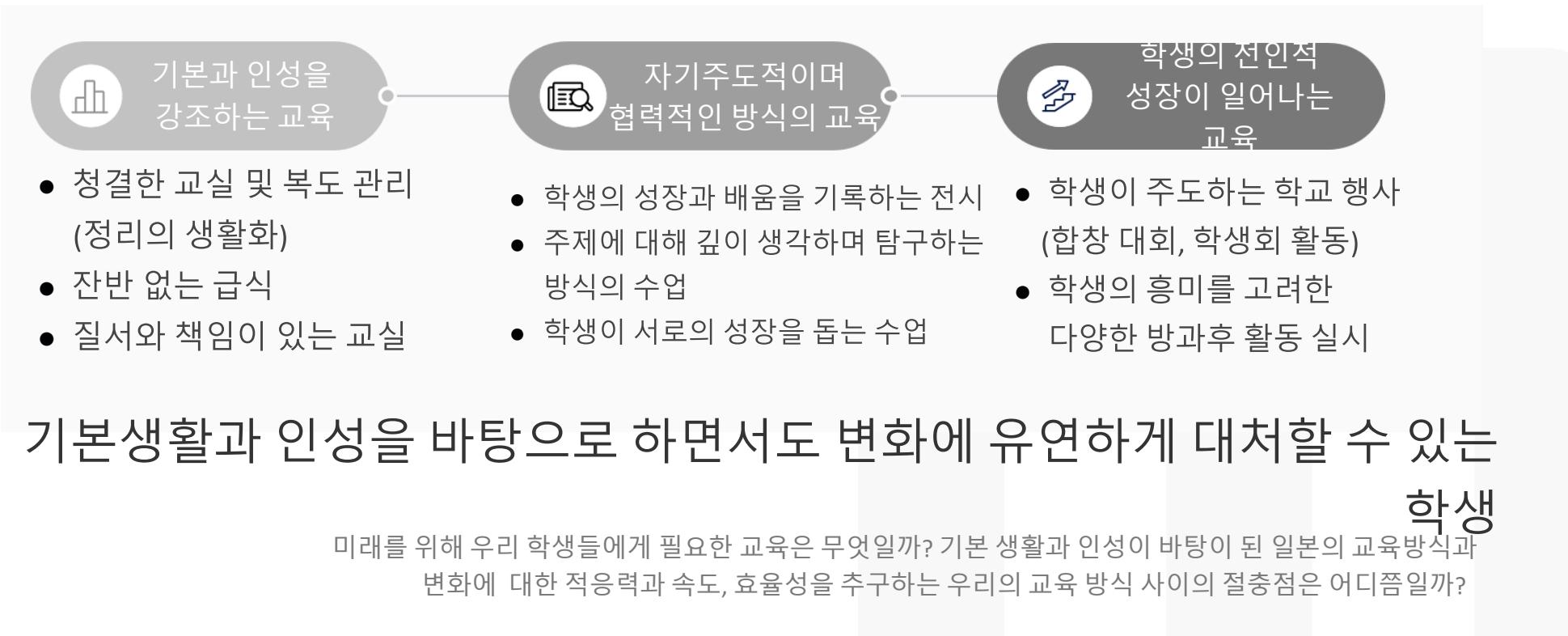
## 03 온라인 교류 추진

대상:  선생님

일시: 2026. 03. ~



# 도약을 위한 자기 관리, 자기 책임이 있는 일본의 교실



# 일상의 작고 즐거운 실천으로 만드는 책임있는 시민 교육



세계시민으로서의  
역량을 기르는 수업

- 1. 수업과 평가를 통한 유네스코 가치 실현
- 2. 유네스코의 가치(책임성)를 다양한 과목에 접목하여 윤리적 금융인 양성을 위한 주제 탐구 실시  
(책임있는 소비와 생산을 위한 주제 탐구)



지속가능한 변화를  
위한 동아리 운영

- 1. 유네스코 가치 실현을 위한 동아리 개설 및 학생 자치를 바탕으로 한 동아리 운영
- 2. 지속가능한 변화를 테마로 경험 기반 활동 계획 및 실시(캠페인 및 챌린지 추진)



문화 다양성 이해를  
위한 지역 문화유산  
탐방

- 1. 지역 정체성과 지역 문화유산의 가치에 대한 이해를 바탕으로 문화 다양성을 존중하는 문화 확산
- 2. 문화유산탐방과 보존활동을 통해 문화유산에 대한 책임감 있는 태도 형성





2025 한국교직원 일본초청연수

## 후속활동계획서





# 한일학생국제교류 추진 개요



## 목적

- ▶ 양국의 학교생활 및 문화를 소개함으로서 양국의 이해증진 세계시민 의식 함양
- ▶ 한일학생 국제교류의 지속적인 실시 기반 및 평화와 협력의 토대 마련

## 일시및장소

- ▶ 일시 : 2026년 상반기
- ▶ 장소 : 팔달초등학교(한국), 오와다미나미초등학교(일본)-예정

## 대상

- ▶ 11세 청소년(초4)55명(한국 25, 일본 30)

## 방법및내용

- ▶ 온라인 문화수업 추진
- ▶ 학교생활, 급식 및 식문화, 소감발표 등



# 프로그램 추진 계획(안)

## ▶ 추진일정

순	일정	추진사항	비고
1	2025. 12	• 추진계획 수립 및 양국 담당자간 논의	
2	2025. 12	• 온라인 접속테스트	
3	2026. 2	• 대본 및 영상 제작, 번역	
4	2026. 4	• 문화교류 진행	

## ▶ 프로그램 구성(안)

순	영역	내용	비고
1	인사 및 소개	• 학생대표 인사(각1명), 학교소개 동영상 시청	
2	발표 1	• 학교생활 발표 및 질의 응답(오와다미나미초등학교--팔달초등학교)	
3	발표2	• 식문화와 급식 발표 및 질의응답(팔달초--미나미초등학교)	
4	소감발표	• 양측 소감발표(2~3인) (미나미초--팔달초)	
5	기념촬영	• 양측 국기들고 학생정렬(미나미초--팔달초 촬영)	
6	인사	• 서로의 언어로 작별 인사	





# 일본 연수 후속 활동

## POINT 01.

### 일본 연수 수업사례 발표

- 한일교사교류회 및 일본 학교 방문을 통해 확인한 학생 참여 중심 수업 운영 방식, 환경·생태 교육 실천 사례를 교내 및 도내 연구회의 연수를 통해 공유함
- 일본 방문학교의 학교 문화, SDGs 기반 수업 구조 등을 전달
- 학년 협의회 및 연구부 연계 소규모 실천 사례 나눔

## POINT 02.

### 수업에서의 적용

- (세계시민·도덕 수업 연계 실천)
- 중학교 도덕과 수업과 연계하여 ‘기후 위기·생태전환’ 주제 기반 토의·토론 수업 설계
- 환경 문제를 ‘지식’이 아닌 ‘생활 실천’으로 연결하는 수업 구조 적용
- 일회용품 줄이기 실천 프로젝트
- 학교 내 탄소중립 실천 캠페인 기획·운영

## POINT 03.

### 교내 활동 및 교류 계획

- 학급 단위 생활 속 환경 실천 체크리스트 운영
- 환경 기념일(지구의 날, 환경의 날 등)과 연계한 캠페인·전시·학교 참여형 활동 확대
- 일본 학교와의 교류 추진(2026년)



## <후속활동 계획서>

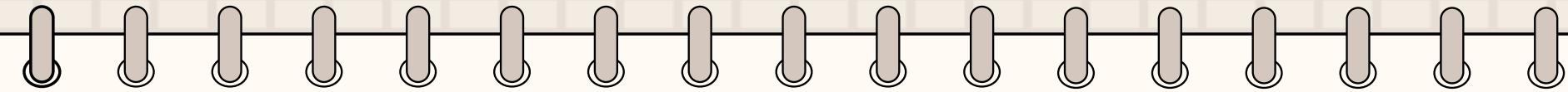
### **일본초청연수의 경험과 네트워크를 통해 하고자 하는 활동**

- 유네스코 동아리: 지역과 학교의 특색을 반영한 환경동아리로서 지속적인 자율동아리 형태로 활동 예정
- 학교자율시간: 4, 6학년 환경 교재를 제작하여 기후위기와 탄소중립에 관한 생태전환교육 활동 예정
- 지속가능발전 에너지 환경교육 캠페인, 맑은학교 시설물 지속적 활용, 학년별 지속적/일관된 환경프로젝트 진행

### **추진 일정**

- 유네스코 동아리: 5~6학년 학생 대상, 3월 동아리 모집->4~12월 동아리 활동
- 학교자율시간: 4, 6학년 학생 대상, 2월 환경 교재 제작 및 교사 연수, 3~12월 생태전환교육 진행
- 환경교육 캠페인: 학생 자치회 주도로 학기별 1회 실시(6, 10월)
- 맑은학교 시설물 지속적 활용 및 점검(연중 수시)
- 학년별 환경 프로젝트: 2월 학년교육과정 작성, 3~12월 전문적 학습공동체 및 환경 프로젝트 실시





# 2025 한일교사대회 후속 활동 계획

1

## 한일교사대회 공유하기

- \* 일시: 2026. 2.20(교사)/ 3.27(학생)
- \* 대상: 2026년 전체 교사, 전체 학생
- \* 방법: 2026년 신학기 교사 워크숍(교사),  
창의적 체험활동 세계시민교육(학생)
- \* 교사 워크숍에서 협의를 통해  
2026년 유네스코학교 운영 계획 수립

2

## 한일학생 국제 교류

- \* 일시: 2025 .12. 18. (목)
- \* 대상: 북해도00고등학교 동아리학생.  
본교문화외교사절단 동아리학생
- \* 방식: 온라인 문화교류(줌 사용)
- \* 내용: K- 문화꾸러미 상자 교류  
-한국전통문화소개,  
-8가지 물품(키링, 과자 등) 소개,  
-키링 제작과정 공유, 소감발표 등

3

## 유네스코 이념 공유



- \* 미래주제연구 (정규교육과정편성)
  - 대주제: 지속 가능한 미래
  - 대상: 전교생
  - 기간: 2026.7.13.-7.15.(3일간)
- \* 일본, 스페인 문화 체험의 날 운영:  
2026년 1학기 예정
- \* 유네스코의 날 운영:  
2026년 10월 예정
- \* 세계문화유산탐방: 2026년 10월 예정



# 2025 한일 교사 대화 후속 활동 계획



## 한일 교사 대화 활동 공유하기

### 1. 세계시민교육 교원학습공동체 활동

#### 가. 활동 공유 1.

-일시: 2025. 11. 11.(화)

-대상: 교원학습공동체 교사 7명

-내용: 일본 연수 활동 내용 공유

  유네스코 학교에 대한 자부심,

  전 교육과정 내 세계시민교육 체계화 등

#### 나. 활동 공유 2.

-일시: 2025. 12. 22.(월)

-대상: 교원학습공동체전체 워크숍

-내용: 2025 교원학습공동체 전체 활동 공유

  유네스코 교육의 미래 프로젝트 활동 소개

  일본 연수 활동 내용 공유

  일본 학교의 인성교육 및 예체능 전인교육 소개

  전 교육과정 내 세계시민교육 체계화 등

## 실천활동 1.

### 교사 교류 확대

#### 1. 유네스코 학교 국내 교사 교류활동

-일시: 2025. 12. 20.(토)

-대상: 한일교사대화 참가 국내 교사 4명

-내용: 한일교사대화 국내 교원학습공동체 조직

  각 학교 별 유네스코 학교 프로그램 공유

  분기별 학교 연대 활동 전개 논의

#### 2. 국제 교사 교류 활동

-일시: 2026. 1. 5.(월)~1.7.(수)

-대상: 홍콩 국제교류 신청 교직원 40여명

  홍콩 모광외고 전교직원

-내용: 학교 간 교사 교류 및 학교 탐방

  모광외고 교육 현황 및 프로그램

  본교 방문 경험 및 내년도 방문 계획 일정 논의

# 2025 한일 교사 대화 후속 활동 계획



## 실천활동 2.

### 일본 국제 교류 활동

#### 1. 국제 공동수업 결과물 제작

-일시: 2025. 12. 18.(목)~19.(금)

-대상: 일본 시오자리 고등학교 학생

    본교 한국문화 알리기 국제 공동수업 동아리 학생

-내용: 2025년 문화교류 내용 정리, 달력 제작

    국제 소포 선물 교환

#### 2. 일본 방문 국제 교류 활동

-일시: 2026. 1. 28.(수)~2.1.(월).

-대상: 교장선생님, 인솔교사 및 학생

-내용: 사이타마현 슈큐도큐 여자고등학교 교류 45년 기념

    2026년 국제교류의 새로운 방법 모색 및 논의

    10월 본교 방문 학생 대상 홈스테이 교환 교류

## 실천활동 3.

### 2026년 유네스코 학교 운영의 방향

#### 1. 국제 교류의 주제별 전문성 강화

-일시: 2026. 3월~8월

-대상: 일본, 홍콩, 영국, 그리스, 인도네시아 국제교류

-내용: 단순한 일회성 방문이 아닌 주제별 지속적 교류

-성과: 교류 지역 및 학생 교사 간의 심층적 이해 확대

#### 2. 지역 연계 프로젝트형 봉사활동

-일시: 2026. 3월~11월

-대상: 지역 연계기관 및 강사, 학생, 교직원

-내용: 인권, 평등, 기후위기 대응, 다양성에 대한 이해 등

    지역연계 실천적 봉사활동 전개

-성과: 세계시민성의 확대

    지속가능 발전교육



# 후속활동 계획서

1

## 연수 결과 나눔

### 1. 동료 장학

교내 전문적 학습공동체에서 오와다 미나미  
초등학교의 '청소 및 예절 교육' 사례 발표

### 2. 학급 적용

일본 문화수업(한글 필통) 아이디어를 재구  
성하여 우리반 '울릉도 홍보 굿즈' 만들기 수  
업 공개

2

## 학생 국제 교류 - 섬과 섬을 잇다

### 1. 생활 실천

일본의 청소 문화를 벤치마킹한 울릉도 바다  
에코 챌린지 수행 및 공유

### 2. 문화 교류

울릉도 특산물과 한글을 담은 마음 배달 박스  
일본 학급으로 발송 계획

### 3. 온라인 만남

Zoom 실시간 쌍방향 수업으로 서로의 섬  
생활 소개

3

## 지속적 네트워크 - 한일 교사 성장

### 1. 네트워크

일본 교사와의 지속적인 연락 및 자료 공유를  
통한 유대 관계 형성

### 2. 교육적 비전

국제 교류 경험으로 학생들의 글로벌 시민성  
함양





# 유네스코 한일교사대회 후속 활동 계획

## 인천청라중학교

### 1. 경험 확산 : 교내 교사 연수 및 설명회 실시(11월 14일)

전문적 학습공동체 중심의 교사들에게 한일교사 대회 활동 설명



### 2. 경험확산 : 인천세계시민교육연구회에 자료공유

현재 인천시세계시민선도교사로 활동중으로 인천세계시민교육연구회에  
온라인으로 한일교사대회 활동 성과 자료 공유



# 유네스코 한일교사대회 후속 활동 계획

## 인천청라중학교

### 3. 2026 향후 활동 계획

#### 1) 일본, 대만, 한국 트라이앵글 국제교류 추진

본교와 현재 국제교류 중인 대만학교, 그리고 이번 한일교사대회에서 알게 된 일본학교가 함께하는 국제교류를 추진

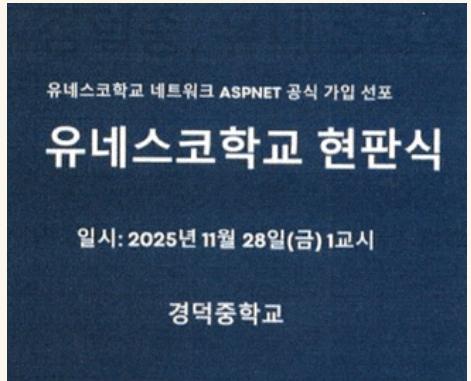
-언어 교환 미니수업, 사진전/전시 교환, 교복·학교문화 소개 등 다양한 주제로 1년 동안 실시

#### 2) 세계시민 동아리의 확대 강화

현재도 운영 중인 여러 세계시민동아리들이 중심 주제를 정하고 1년 동안 활동하게 하여 2026유네스코 학교 교육의 미래프로젝트 공모전에 나갈 수 있도록 운영할 수 있게 지원.



# "한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수" 후속활동

일본 연수 공유	유네스코 학교 선정 및 현판식	지구감수성 토크 콘서트	학생회 세계시민 실천 다짐 선언문
“한일교사대화: 2025-2026 한국 교직원 일본초청 연수” 전직원 대상 전달 연수	2025. 유네스코 학교 네트워크(ASPnet) 선정 및 현판식 개최	지구 감수성 토크 콘서트 개최 주제1. 유네스코학교와 세계시민교육, 주제2. 공정무역 주제3. 우리가 모르는 남미문화 주제4. 세계는 왜 싸우는가	학생회에서 세계시민 실천 다짐을 발표
			<p>세계시민 실천 다짐 발표</p> <p>저희 학생들은 오늘 유네스코 학교 현판식을 통해 <u>세계시민으로서의 책임과 실천을 약속합니다.</u> 평화로운 학교 문화를 만들고, 생명과 다양성을 존중하며, <u>지속 가능한 미래를 위해 일상 속에서 행동하겠습니다.</u> 차별과 혐오 없는 존중의 문화를 실천하고, 더불어 살아가는 세상을 만들기 위한 작은 행동을 실천해 나가겠습니다.</p> <p>2025년 11월 28일 학생대표</p>

# "한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수" 후속활동

2026년 상반기 계획

꿈품은 공감교실(글로벌 문화 Zone) 개막식	전교생 대상 세계시민교육	공존과 평화를 주제로 책덕 나눔터 운영
<ul style="list-style-type: none"><li>글로벌문화공간 「꿈품은 공감교실」 개막을 검토 중이며, 학내 일정 조율 후 추진 가능성을 살펴볼 예정임.</li><li>학생들의 문화 감수성 증진을 위한 소규모 체험 프로그램을 준비하고 있으나, 운영 방식은 향후 논의를 통해 확정될 예정임.</li><li>개막식은 학사일정 및 공간 조성 상황에 따라 시기와 규모가 조정될 수 있음.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>하반기 중 전교생 대상 세계시민교육을 도입하는 방안을 논의 중이며, 교육 내용은 학교 상황에 맞게 단계적으로 적용할 계획임.</li><li>강의형·체험형 수업을 함께 고려하되, 최종 구성은 학생·교사 의견 수렴 후 조정될 가능성이 있음.</li><li>외부 강사 초청 여부 역시 예산 및 일정에 따라 유연하게 결정될 예정임.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>‘공존·평화’를 주제로 한 독서 나눔 프로그램을 운영할 수 있도록 논의가 진행 중이며, 전교생 참여 방식을 검토하고 있음.</li><li>추천도서 목록과 활동 방식은 운영 여건을 고려해 변동 가능성이 있음.</li><li>학기 중 행사 일정과 학교 행사와의 중복 여부에 따라 진행 방식이 조정될 수 있음.</li></ul>



# 후속활동계획서

- 일본초청연수 한일교사대화 관련 내용 교내자율연수 실시
  - 2025. 11. 28.(금) / 교원 대상
  - 일본 학교의 모습과 학생들의 생활 공유
  - 일본과 대한민국 학교의 비교를 통해 교육적 관점에서 시행해야 할 부분에 대한 논의
  - 학생 국제 교류 방법에 대한 논의
- 교과 수업 시간 일본초청연수 체험 소개
  - 2025. 12. 8. ~ 2026. 1. 2.
  - 일본 학생들의 학교 생활 모습을 통해 학생들 스스로 차이점을 알아보고 이를 기반으로 미래를 주도하는 주역으로서의 자세에 대한 토의를 진행
  - 디지털시대에 꼭 필요한 교육적 요소(쓰기, 말하기)의 중요성에 대해 함께 생각해 보는 시간 가지기
  - 학생 국제 교류를 위한 발판 마련
- 지속가능발전을 위한 프로그램 운영
  - 2026. 3. ~ 2026. 12. / 전교생
  - K-SDGs 13.기후변화와 대응, 14.해양생태계 보전, 15.육상생태계 보전
  - 지구를 지키고 미래 세대에게 물려줄 자연 유산의 보호

➤ 유네스코세계문화유산 이해하기

- 2025. 12. ~ 2026. 5 / 고1,2학년

- 학교 소재지 유네스코세계문화유산 ‘송학동 고분군’ 탐방

- 유네스코세계문화유산에 대한 이해의 폭을 넓히고 나아가 지역 문화에 대한 자긍심 고취

➤ 문화다양성 체험 행사

- 2026. 5. 21 ~ 5. 29 / 전교생

- 각 문화가 지닌 다양성이 집단의 정체성과 독창성을 구현하는 인류의 공동 유산임을 이해

- 문화적 차이에서 오는 다양한 갈등을 극복하는 기반 마련

➤ 학생 국제 교류 추진

- 나가노현 우에다 소메야오카 고등학교와 2025. 12. 크리스마스 이전에 20명 내외의 학생을 중심으로 온라인 교류에 대한 의견 조율 중

- 나가노현 노자와 키타 고등학교와는 2026년 대면 교류에 대한 의견을 나눔(구체적인 일정과 방법은 각 학교에서 논의 후 추진하기로 함)



## 도쿄 이타바시구립 나카다이 초등학교 선생님과의 교육교류 활동

1. 한-일 문화교류 수업
2. 공동 학습자료 개발
3. 한-일 수업결과물 교환
4. SDGs 관련 공동교육

## UNESCO 한일교사대화 문화교류 수업사례 발표

1. 교원학습 공동체 연구자료 발표계획
2. 전체 교육과정 평가회의 교류수업사례 발표
3. 강원교육청 교원네트워크 성과보고자료 제출

## 다문화 관련 세계시민교육 수업자료 활용

1. UNESCO 다문화 대상국 가 교류사업 후속활동으로 진행
2. 동남아 국가 뿐만 아닌 동북아시아 국가와의 다문화교류 사업 근거자료 활용



# 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 논산대건고등학교

## 일본초청연수 후속활동 계획

### 주제: 국제교류 경험을 학교 교육으로 확장하다

#### 1. 기획 배경 (UNESCO & GCE 관점)

- 가. 유네스코 가치 체득: 2025 일본초청연수를 통해 문화다양성, 상호존중, 평화, 지속가능성이이라는 유네스코 핵심 가치를 일본 학교 현장에서 직접 체험함.
- 나. 교육적 확장: 국제교류 경험을 교사 개인의 연수 성과에 그치지 않고, 학생이 참여하고 체험하는 학교 차원의 세계시민교육 행사로 확장하고자 함.
- 다. 가치 실천의 장 마련: 논산대건고등학교의 인성교육·공동체 교육 철학을 바탕으로 유네스코 학교 정신과 세계시민교육을 실천하는 장(場) 마련 필요.

#### 2. 목적

- 가. 국제교류 경험을 공유하여 세계시민으로서의 인식과 태도 함양.
- 나. 문화적 차이를 이해하고 공존의 가치를 실천하는 유네스코 학교문화 정착.
- 다. 학생 참여형 행사를 통해 연대, 책임, 참여의 시민역량 강화.

#### 3. 주요 행사 내용 (행사형)

- 가. 세계시민·유네스코 데이 운영
  - 일본초청연수 사례를 중심으로 한 문화다양성·평화·지속가능발전(SDGs) 주제 행사.
  - 전시, 체험, 토론이 결합된 학교 축제형 프로그램.
- 나. 한·일 교류 경험 공유 프로그램
  - 일본 학교 수업·생활·학생자치 사례 소개.
  - 한·일 청소년의 공통점과 차이를 주제로 한 참여형 대화 활동.
  - “우리는 어떻게 세계시민으로 연결되는가?”를 주제로 한 학생 토론.
- 다. 학생 주도 세계시민 실천 부스
  - 학생자치회 중심으로 기획·운영.
  - 기후위기, 평화, 인권, 환경 보호 등 SDGs 실천 캠페인.
  - 일상 속 작은 실천을 제안하는 참여형 시민교육.

#### 4. 추진 일정(안)

- 가. 2026년 3월 ~ 4월: 일본초청연수 성과 공유 및 행사 기획.
- 나. 2026년 5월 ~ 6월: 세계시민·유네스코 데이 행사 운영.
- 다. 이후: 활동 성과 정리 및 차년도 국제교류·시민교육 연계.