

# Action Plan (Korean)

---

2025-2026 Invitation Programme for  
Teachers from the Republic of Korea

Group A



# 2025-2026 한일교사대화 후속활동 계획



## 유네스코 학교문화 정착

1

1. 다양성을 존중하고 화합하고 협력하는 학교문화 확립
2. 학생, 학부모, 교사가 유네스코가 추구하는 가치와 비전을 공유하고 유네스코학교 교육과정 정착을 위한 협력체제 구축

## 문화교류 수업모델 개발

2

1. 학기 1회 이상 국제 공동수업 실시를 통한 체험중심의 세계 시민교육 실천
2. 지속적인 SDGs 교육을 통해 책임감을 가지고 인류를 위해 기여하는 인재 양성

## 학생자치 시민교육 강화

3

1. 학교의 다양한 교육 활동에 학생이 스스로 계획하고 실천하는 기회 확대
2. 기후위기에 대응하는 생태시민 환경 자치활동 활성화

There is no 'they.' We are all 'us'



# 후속 활동 계획서

**프로그램 취지** • 한일 교육 풍토의 우수 사례를 공유하며, 특히 전통과 문화에 대한 지속적인 교육 차원에서 발전적 지향점을 찾고자 함.

**프로그램 개요** • 교내 교직원 대상 전통·문화 교육의 방향성을 토의하며, 일본의 교육 사례를 활용하여 새 시대의 교육에서 변화 속에서 취해야 할 전통이 갖는 의미를 서로 공유하며 유네스코 학교로서의 가치를 보존하고자 함.



## 핵심 가치

- 전통에 대한 이해와 보전을 통해 얻는 공존적 가치를 제고하고, 문화적 다양성과 상호 관계성에 대해 폭넓은 공감대를 형성하고자 함.
- 지식 중심의 전통 교육을 벗어나 체험 중심의 실효적이고 삶과 연계된 학습을 제공하고자 함.



## 주요 내용

- 교직원 대상 전통 교육 실시를 위한 방향성 논의 - 학생 중심의 전통 프로그램 정착을 위한 일본의 교육 사례 나눔 예) 다도 및 서예 교육 등
- 연말 일본 방문 등의 방안으로 문화 교육의 실제적 현장 마련



## 추진 일정

- 2026. 3. 전통 문화 교육 방향성 토의
- 2026. 4~6. 전통 교육 프로그램 실시
- 2026. 8~10. 2학기 교류 프로그램 계획 및 실시
- 2026. 11~12. 프로그램 결과 공유회





# 셀 피 (Selfie)

---

새로운 시대의 소통 공간



# 자화상의 자기표현 역사를 계승 및 확장한 셀피

---

- - 네트워크로 연결된 자화상 – 셀피: 새로운 시대의 소통 공간
- - 자신을 찾고, 주변을 돌아보며, 함께 그려가는 세상
- - 시대를 담은 공간에서 새로운 나를 창조하기
- 국내 : 서울 고등학교와의 연계한 문화유산 답사기
- 국제 : 일본 도쿄 및 교토 여자고등학교와의 SNS 소통 및 연구수업
- 시기: 2026. 4.6. – 2026.11.30.





# Q 한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속활동 계획

## 기획 배경



본 계획은 기존 일본 초청 연수 경험을 바탕으로 한·일 청소년의 지속적이고 실질적인 교류 확대를 목표로 합니다.

- 교류 기반 강화
- 기존 성과의 확장
- 상호 이해와 우호 증진
- 지역 특성 기반 문화 교류 추진

## 목적

- 1) 상호 이해 증진**
  - ✓ 한국·일본 학생 간 교육 교류
  - ✓ 문화 체험 → 이해 확대
  - ✓ 소통 역량 강화
  - ✓ 문화 존중 의식 고취
- 2) 세계 시민 의식 함양**
  - ✓ 국제적 경험 제공
  - ✓ 글로벌 시각 형성
  - ✓ 다양성·포용력 강화
  - ✓ 국제사회 참여 의식 고취
- 3) 지속적 교류 기반 마련/한·일 교육문화 교류 활성화**
  - ✓ 지속가능한 모델 구축
  - ✓ 학생 간 우정 형성
  - ✓ 미래지향적 관계 발전

## 추진 일정

- 1) 2025 일본 시오가마시 국제교류 방문단 계획**
  - 일시: 2025. 12. 26.(금) 13:30 ~ 20:00
  - 장소: 용강중학교 및 홈스테이 5 가정
- 2) 교직원 연수(후속활동 나눔)**
  - 일시: 2026. 2. 신학년 대비 연수
  - 장소: 멀티미디어실
  - 대상: 전교직원
- 3) 2026 일본 OO 중학교 교류 예정**
  - 일시: 2026. 8월 중

## 기대 효과

- 1) 교육적 효과**
  - 다양한 수업·학습 환경 체험
  - 창의적 사고 및 문제 해결력 향상
  - 국제적 커뮤니케이션 능력 향상
- 2) 문화적 효과**
  - 한국 전통·현대문화 직접 체험
  - 문화 다양성 존중 태도 형성
- 3) 세계 시민 의식 함양**
  - 글로벌 감수성 및 개방적 사고 형성
  - 국제사회 참여 의식 강화
- 4) 지속 가능한 교류 기반 구축**
  - 장기적 교류 모델 마련
  - 학교·지역 국제교류 역량 강화
- 5) 교사 국제교류 연수 효과**
  - 국제교류 운영 역량 및 교수법 개선
  - 글로벌 교육 네트워크 확장





# 2025-2026 한일교사대화 후속 활동

## 한국교직원 일본초청연수 공유

- ☞ 대상  
교사, 학생, 학부모
- ☞ 방법
  - 교사:  
전교직원 2월 집중연수시 공유,  
자료공유 후 수업시간 활용 권고
  - 학생:  
자율활동시 개별반에서 직접 공유
  - 학부모:  
학부모회, 학교운영위원회 개최시  
공유
- ☞ 공유자료:  
일본 학교현장 방문 자료, 문화  
수업 자료, 가정방문 자료, 일본  
교사와의 대화 자료 등을 체계화  
하여 공유

## 학교교육과정 활용 유네스코 가치 실현

- ☞ 향후 각 교과수업, 자율활동,  
동아리활동 등에 유네스코 교육  
이념 연계 교육실시
- ☞ 본교 질문하는 학교 프로그램  
편성시 세계시민교육, 생태환경  
교육, 지속가능교육, 인구감소  
교육 등을 교과내 수업 내용과  
연계 편성하여 실시
- ☞ 지역 민주 평화통일 자문회의와  
함께 평화통일 활동 실시
- ☞ 관련 전문적 학습 공동체를  
조직하여 유네스코 교육  
이념을 교사들이 공유할 수  
있는 토대 마련

## 생태전환교육과 연계한 교내·외 활동

- ☞ 지역민과 함께 교내텃밭 활성화  
를 통한 생태환경교육 실시
- 교내 텃밭에서 지역민과 학생들이  
함께 심고 가꾼 작물로 김장, 깍두기  
등을 만들어 봉사활동 실시
  - ◆ 상반기: 울산 중구청
  - ◆ 하반기: 라이온스
- 펫봇을 활용한 자원 순환운동 실시  
: 미세플라스틱 절감 운동 실시
- ☞ 교내 태양열 시설을 활용한  
재생 에너지 활용 교육 실시
- ☞ 교실 온도 1도 낮추기 활동추진
- ☞ 자발적 불필요 운동 추진
- ☞ 지역 장애인 복지센터와 함께  
배리어프리 활동 추진

## 해외 유네스코학교와 국제교류

- ☞ 수학여행을 일본 유네스코학교와  
연계할 수 있는 계획 수립 및 실시
- ☞ 대상:  
학생,교직원 200명 내외
- ☞ 준비단계
  - 사전 일본 학교 탐색
  - 사전 온라인 교류 실시
  - 함께 할 수 있는 문화, 체육 활동 협의
  - 상호 공감대 확산을 위한 교사, 학생  
간 소규모 학습 공동체 운영
  - 2027년 상반기 수학 여행 실시
- ☞ 이탈리아 Falcone 외국어 고등학교  
와 국제교류 활성화
  - 교내 동아리 학생들과 인터넷을  
통한 교류 추진





# 한일 교사 교류 후속활동 계획

## 1. 삼리 한울타리 축제 운영

- 학생주도 세계 여러나라의 생활, 식생활 체험 부스

- 지역주민, 학부모 참여

## 3. 다문화특별학급 운영

- 이주배경 학생들의 적응을 위한 교육활동 지원
- 한국어 및 한국문화교육

## 2. 경기생태학교 운영

- 도시형 스쿨팜
- 학교 치유 텃밭
- 학생 동아리활동

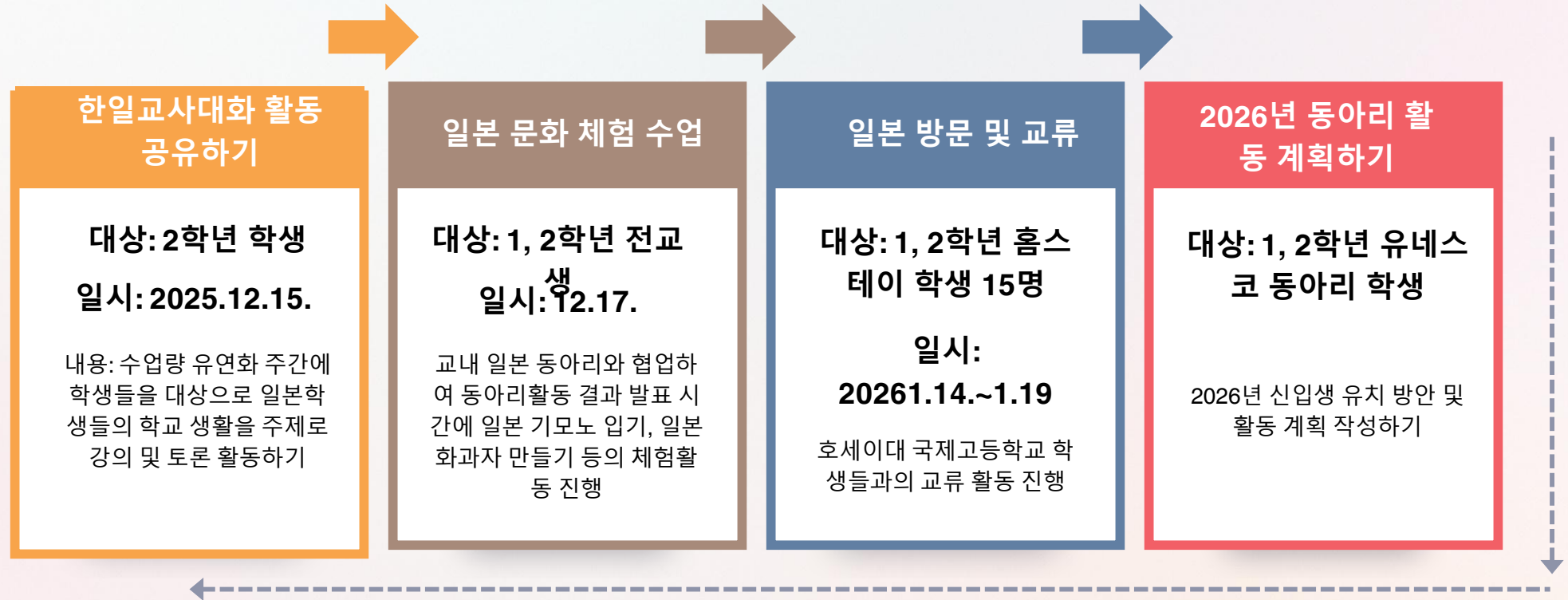
## 4. 학생중심 세계시민교육

### 실천학교 운영

- 국제교류활동
- 인권.평화교육



# 한일교사대화 후속 활동 계획







# [UNESCO 사후활동 계획]

1

## 소속 기관 내 전체 교직원 연수 결과 공유

1. 일본 유네스코 학교의 교육 철학 및 운영 체계 공유
  - 학생 자치 활동 및 학생 자율성 강조
  - 학생들이 스스로 학교를 만들어 가는 과정
2. 일본 현지 수업 및 교육 활동 참관을 통한 교육적 시사점 공유
  - 일본 학교에서 강조하는 교육 방침
  - 각 학교 동아리 활동 내용 공유
  - 일본 특유의 "전인격적 교육"에 대한 소감 공유

2

## 부산 소재 대학교 특수교육과 재학생 UNESCO 한일문화교류 소개

1. 대학생 대상으로 한일 문화교류 프로그램 개요 및 참여 의의에 대한 설명
  - 유네스코 초청 연수의 운영 목적 및 국제 교류의 가치 소개
  - 사범대학교 대학생 예비교사에게 필요한 글로벌 시민성 역량 강조
2. 실제 교육 활동 사례 소개
  - '한국 전통놀이 윷놀이 수업' 사례 중심
  - 국가와 언어가 달라도 가능한 체험형 문화 수업의 효과 분석
3. 예비 특수교사로서 국제적 감수성 함양
  - 문화 다양성, 교육 접근성 인식 확장
  - 타국 학생과 교사를 만나는 과정에서 체득한 소통 경험 공유

3

## 일본 사이타마 소재 특별지원학교 교사단 부산 소재 특수학교 시찰 (25. 12. 29., 09:00~15:00)

1. 사이타마 소재 특별 지원 학교 및 남자 중학교 교사 4명 본교 방문 예정
2. 부산 소재 특수학교 시찰(09:00~15:00)
  - 학교 시설 및 교육과정, 운영 형태 소개
  - 지역사회 연계 사업 및 교육복지 시스템 소개
  - 일본 교사단의 관심 분야(자립교육, 직업교육, 치료지원서비스 등) 비교, Q&A
  - 학생 지도 방식과 개별화교육계획 운영 방식
  - 부산 소재 특수학교 전체 일과 탐방 (수업 참관, 급식 체험, 합동 수업 등)
3. 각국 학교 교사 및 학생 교류 운영 방안 제안
  - 온라인 수업 교류, 문화 프로젝트 운영 제안



# UNESCO 사후활동

## 학교간 교류 매칭

일본 유네스코 학교  
광주 유네스코학교  
국제교류 활동지원  
-대면 및 비대면교류  
활동 지원

## 시범교육청사업

교육부 한국어세계화  
한국어교육기반 시범  
교육청운영(24~26)  
일본 해외교원연수  
유네스코 학교 방문

## 유네스코학교지원

광주광역시  
유네스코가입학교  
예산지원 및  
활동지원 등





# 한일교사대화 후속활동 및 향후 계획

## 1. 한일교사대화 경험공유

\*대상: 전교생(4학급 80명)

\*일시: 11월10일~14일

\*방법: 수업시간에 사진과 동영상을  
통해 경험 공유

\*교사대상 경험공유는 12월 말 계획

## 2. 일본교사와 교류 계획

\*일본방문 시 대화를 나눈 교사와의  
만남 예정(12월말)-경남 양산

\*나가노서고등학교

..... 선생님 외 2명

\*일본학생과의 교류 방법 모색

## 3. 유네스코학교 활동

\*지속가능발전교육

생태전환학습- 학교텃밭 프로그램 운영

\*세계시민교육

세계 평화, 인권, 문화다양성 이해하고 실천하기

\*문화 간 이해 및 유산 학습

유네스코세계문화유산 학습을 위한 현장 답사하기



## 주제: 세계시민교육을 통한 SDGs 이해와 도덕과 문화다양성 수업 실천

1

### 추진 배경

- 유네스코학교 한일 교사대화를 통해 공유한 세계시민교육과 문화다양성의 중요성을 학교 수업으로 확산
- 자유학기제를 활용하여 교과 연계형 SDGs 교육 및 체험 중심 수업 운영
- 일본문화 이해를 통해 타문화 존중과 도덕적 가치 실천 역량 강화

2

### 수업 연계 방향

- 세계시민교육: 다양성 존중, 상호이해, 평화적 공존의 가치 함양
- SDGs 교육(자유학기 활용):
  - SDGs 4(양질의 교육), 10(불평등감소), 16(평화와 정의)와 연계
- 도덕과 연계:
  - 핵심 가치(존중, 배려, 책임, 정의)를 문화다양성 주제와 연결

3

### 수업 내용 및 활동 예시

- 일본문화 이해 도덕 수업
  - 일본 학교생활, 음악, 인사 문화, 공동체 규범 사례 소개
  - 한국 문화와의 공통점·차이점 비교
- SDGs 기반 탐구 활동 (자유학기)
  - "문화다양성은 왜 지속가능한 사회에 중요한가?"
  - 일본의 다문화 사례(외국인 노동자, 학교 교육 등) 탐구
- 참여 활동
  - 문화적 오해 상황 재구성 및 문화 공존 방안 모색

4

### 기대 효과

- 세계시민으로서의 문화적 감수성과 윤리적 판단 능력 향상
- 자유학기 수업의 주제 통합형 운영으로 학습 몰입도 제고
- 한일 문화이해를 통한 도덕과 수업의 국제적 확장
- 유네스코학교 이념에 부합하는 지속가능한 교육 실천





# 2025-2026 한일교사대화 후속 활동 계획

## 한국교직원 일본초청연수 체험 소개

- 대상  
교사 및 학생
- 방법  
전문적학습공동체, 교과수업 시 사진  
및 영상 자료를 이용하여 소개
- 내용  
일본의 학교교육 현장 공유 및 한일  
학교교육 비교, 주제 토론

## 학교교육과정 내 유네스코의 가치와 이념 반영 및 운영

- 2026. 학교교육과정 편성 시  
세계시민성·평화, 지속가능 발전, 문화  
다양성 등에 대한 내용을 충실히 반영
- 적용범위  
창의적체험활동, 학교자율적교육과정,  
범교과교육 등
- 운영  
학교교육계획 및 세부계획에 따라 시행

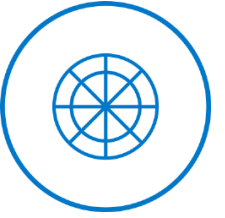
## 생태전환교육과 연계한 교내·외 활동

- 학교 주도 프로그램  
플로깅·기후위기극복 캠페인,  
제로웨이스트 생활용품 만들기 체험,  
생태 감수성 함양 활동, 인문학기행 등
- 지자체 연계 프로그램  
창원시청과 협업하여 탄소중립 실천  
행사 및 유네스코학교 홍보 활동 운영,  
지역사회 전문가초청 강연 등

## 해외 유네스코학교와 국제교류

- 대상 학교  
일본 효고현립와케시즈타니고등학교 등
- 참가 대상  
한일 학생 및 교직원 40명 내외
- 교류 방법  
학기 단위(7월, 12월) 온라인 교육교류,  
오프라인 방문은 양교 사정에 따라 조율
- 내용  
한일 학생들의 학교문화 소개, 유네스코  
학교 실천사례 공유, 질의응답 등





# 유네스코학교 후속 활동계획서 2026

진경여자고등학교

2025-2026년 한국교직원 일본 초청연수  
후속 활동계획서

## 유네스코학교 연수기반 참여활동형 교육활동 후속 계획 로드맵





# 2025 하반기 한일교사대화 후속 활동 계획

## 01 한일교사대화 활동 공유하기

대상: 교사, 학생

일시: 2025. 11. 16. (학생)  
2025. 11. 26. (교사)

방법: 한일교사대화 활동 내용 및 소감  
공유 후 Q&A 진행

## 02 일본 문화 체험 수업

대상: 1, 2학년 학생

일시: 2025. 11. 16.

방법: 일본의 간식 맛보기, 일본 초등  
학생들이 즐겨하는 놀이 체험하기, **일본  
학생처럼 교실 청소하기(지속활동)**

## 03 온라인 교류 추진

대상:  선생님

일시: 2026. 03. ~



# 도약을 위한 자기 관리, 자기 책임이 있는 일본의 교실



기본과 인성을  
강조하는 교육

- 청결한 교실 및 복도 관리  
(정리의 생활화)
- 잔반 없는 급식
- 질서와 책임이 있는 교실



자기주도적이며  
협력적인 방식의 교육

- 학생의 성장과 배움을 기록하는 전시
- 주제에 대해 깊이 생각하며 탐구하는  
방식의 수업
- 학생이 서로의 성장을 돕는 수업



학생의 전인적  
성장이 일어나는  
교육

- 학생이 주도하는 학교 행사  
(합창 대회, 학생회 활동)
- 학생의 흥미를 고려한  
다양한 방과후 활동 실시

기본생활과 인성을 바탕으로 하면서도 변화에 유연하게 대처할 수 있는

학생

미래를 위해 우리 학생들에게 필요한 교육은 무엇일까? 기본 생활과 인성이 바탕이 된 일본의 교육방식과  
변화에 대한 적응력과 속도, 효율성을 추구하는 우리의 교육 방식 사이의 절충점은 어디쯤일까?



# 일상의 작고 즐거운 실천으로 만드는 책임있는 시민 교육

목적, 활동을 위한  
실행 방법



세계시민으로서의  
역량을 기르는 수업

1. 수업과 평가를 통한 유네스코 가치 실현
2. 유네스코의 가치(책임성)를 다양한 과목에 접목하여 윤리적 금융인 양성을 위한 주제 탐구 실시  
(책임있는 소비와 생산을 위한 주제 탐구)



지속가능한 변화를  
위한 동아리 운영

1. 유네스코 가치 실현을 위한 동아리 개설 및 학생 자치를 바탕으로 한 동아리 운영
2. 지속가능한 변화를 테마로 경험 기반 활동 계획 및 실시(캠페인 및 챌린지 추진)



문화 다양성 이해를  
위한 지역 문화유산  
탐방

1. 지역 정체성과 지역 문화유산의 가치에 대한 이해를 바탕으로 문화 다양성을 존중하는 문화 확산
2. 문화유산탐방과 보존활동을 통해 문화유산에 대한 책임감있는 태도 형성





2025 한국교직원 일본초청연수

## 후속활동계획서



# 1



## 한일학생국제교류 추진 개요



### 목적

- ▶ 양국의 학교생활 및 문화를 소개함으로써 양국의 이해 증진 세계시민 의식 함양
- ▶ 한일학생 국제교류의 지속적인 실시 기반 및 평화와 협력의 토대 마련

### 일시및장소

- ▶ 일시 : 2026년 상반기
- ▶ 장소 : 팔달초등학교(한국), 오와다미나미초등학교(일본)-예정

### 대상

- ▶ 11세 청소년(초4)55명(한국 25, 일본 30)

### 방법및내용

- ▶ 온라인 문화수업 추진
- ▶ 학교생활, 급식 및 식문화, 소감발표 등

## 2 프로그램 추진 계획(안)



### ▶ 추진일정

순	일정	추진사항	비고
1	2025. 12	• 추진계획 수립 및 양국 담당자간 논의	
2	2025. 12	• 온라인 접속테스트	
3	2026. 2	• 대본 및 영상 제작, 번역	
4	2026. 4	• 문화교류 진행	

### ▶ 프로그램 구성(안)

순	영역	내 용	비고
1	인사 및 소개	• 학생대표 인사(각1명), 학교소개 동영상 시청	
2	발표 1	• 학교생활 발표 및 질의 응답(오와다미나미초등학교--팔달초등학교)	
3	발표2	• 식문화와 급식 발표 및 질의응답(팔달초--미나미초등학교)	
4	소감발표	• 양측 소감발표(2~3인) (미나미초--팔달초)	
5	기념촬영	• 양측 국기들고 학생정렬(미나미초--팔달초 촬영)	
6	인사	• 서로의 언어로 작별 인사	







# 일본 연수 후속 활동

## POINT 01.

### 일본 연수 수업사례 발표

- 한일교사교류회 및 일본 학교 방문을 통해 확인한 학생 참여 중심 수업 운영 방식, 환경·생태 교육 실천 사례를 교내 및 도내 연구회의 연수를 통해 공유함
- 일본 방문학교의 학교 문화, SDGs 기반 수업 구조 등을 전달
- 학년 협의회 및 연구부 연계 소규모 실천 사례 나눔

## POINT 02.

### 수업에서의 적용

- (세계시민·도덕 수업 연계 실천)
- 중학교 도덕과 수업과 연계하여 ‘기후 위기·생태전환’ 주제 기반 토의·토론 수업 설계
- 환경 문제를 ‘지식’이 아닌 ‘생활 실천’으로 연결하는 수업 구조 적용
- 일회용품 줄이기 실천 프로젝트
- 학교 내 탄소중립 실천 캠페인 기획·운영

## POINT 03.

### 교내 활동 및 교류 계획

- 학급 단위 생활 속 환경 실천 체크리스트 운영
- 환경 기념일(지구의 날, 환경의 날 등)과 연계한 캠페인·전시·학급 참여형 활동 확대
- 일본 학교와의 교류 추진(2026년)





## <후속활동 계획서>

### 일본초청연수의 경험과 네트워크를 통해 하고자 하는 활동

- 유네스코 동아리: 지역과 학교의 특색을 반영한 환경동아리로서 지속적인 자율동아리 형태로 활동 예정
- 학교자율시간: 4, 6학년 환경 교재를 제작하여 기후위기와 탄소중립에 관한 생태전환교육 활동 예정
- 지속가능발전 에너지 환경교육 캠페인, 맑은학교 시설물 지속적 활용, 학년별 지속적/일관된 환경프로젝트 진행

### 추진 일정

- 유네스코 동아리: 5~6학년 학생 대상, 3월 동아리 모집->4~12월 동아리 활동
- 학교자율시간: 4, 6학년 학생 대상, 2월 환경 교재 제작 및 교사 연수, 3~12월 생태전환교육 진행
- 환경교육 캠페인: 학생 자치회 주도로 학기별 1회 실시(6, 10월)
- 맑은학교 시설물 지속적 활용 및 점검(연중 수시)
- 학년별 환경 프로젝트: 2월 학년교육과정 작성, 3~12월 전문적 학습공동체 및 환경 프로젝트 실시





# 2025 한일교사대회 후속 활동 계획

1

## 한일교사대회 공유하기

- \* 일시: 2026. 2.20(교사)/ 3.27(학생)
- \* 대상: 2026년 전체 교사, 전체 학생
- \* 방법: 2026년 신학기 교사 워크숍(교사),  
창의적체험활동 세계시민교육(학생)
- \* 교사 워크숍에서 협의를 통해  
2026년 유네스코학교 운영 계획 수립

2

## 한일학생 국제 교류

- \* 일시: 2025 .12. 18. (목)
- \* 대상: 북해도00고등학교 동아리학생.  
본교문화외교사절단 동아리학생
- \* 방식: 온라인 문화교류(줌 사용)
- \* 내용: K- 문화꾸러미 상자 교류  
-한국전통문화소개,  
-8가지 물품(키링, 과자 등) 소개,  
-키링 제작과정 공유, 소감발표 등

3



## 유네스코 이념 공유

- \* 미래주제연구 (정규교육과정편성)
  - 대주제: 지속가능한 미래
  - 대상: 전교생
  - 기간: 2026.7.13.-7.15.(3일간)
- \* 일본, 스페인 문화 체험의 날 운영:  
2026년 1학기 예정
- \* 유네스코의 날 운영:  
2026년 10월 예정
- \* 세계문화유산탐방: 2026년 10월 예정





# 2025 한일 교사 대화 후속 활동 계획

## 한일 교사 대화 활동 공유하기

### 1. 세계시민교육 교원학습공동체 활동

#### 가. 활동 공유 1.

-일시: 2025. 11. 11.(화)

-대상: 교원학습공동체 교사 7명

-내용: 일본 연수 활동 내용 공유  
유네스코 학교에 대한 자부심,  
전 교육과정 내 세계시민교육 체계화 등

#### 나. 활동 공유 2.

-일시: 2025. 12. 22.(월)

-대상: 교원학습공동체전체 워크숍

-내용: 2025 교원학습공동체 전체 활동 공유  
유네스코 교육의 미래 프로젝트 활동 소개  
일본 연수 활동 내용 공유  
일본 학교의 인성교육 및 예체능 전인교육 소개  
전 교육과정 내 세계시민교육 체계화 등

## 실천활동 1.

### 교사 교류 확대

#### 1. 유네스코 학교 국내 교사 교류활동

-일시: 2025. 12. 20.(토)

-대상: 한일교사대화 참가 국내 교사 4명

-내용: 한일교사대화 국내 교원학습공동체 조직  
각 학교 별 유네스코 학교 프로그램 공유  
분기별 학교 연대 활동 전개 논의

#### 2. 국제 교사 교류 활동

-일시: 2026. 1. 5.(월)~1.7.(수)

-대상: 홍콩 국제교류 신청 교직원 40여명  
홍콩 모광외고 전교직원

-내용: 학교 간 교사 교류 및 학교 탐방  
모광외고 교육 현황 및 프로그램  
본교 방문 경험 및 내년도 방문 계획 일정 논의

-



# 2025 한일 교사 대화 후속 활동 계획

## 실천활동 2.

### 일본 국제 교류 활동

#### 1. 국제 공동수업 결과물 제작

-일시: 2025. 12. 18.(목)~19.(금)

-대상: 일본 시오지리 고등학교 학생

본교 한국문화 알리기 국제 공동수업 동아리 학생

-내용: 2025년 문화교류 내용 정리, 달력 제작

국제 소포 선물 교환

#### 2. 일본 방문 국제 교류 활동

-일시: 2026. 1. 28.(수)~2.1.(월).

-대상: 교장선생님, 인솔교사 및 학생

-내용: 사이타마현 슈큐도큐 여자고등학교 교류 45년 기념

2026년 국제교류의 새로운 방법 모색 및 논의

10월 본교 방문 학생 대상 홈스테이 교환 교류

## 실천활동 3.

### 2026년 유네스코 학교 운영의 방향

#### 1. 국제 교류의 주제별 전문성 강화

-일시: 2026. 3월~8월

-대상: 일본, 홍콩, 영국, 그리스, 인도네시아 국제교류

-내용: 단순한 일회성 방문이 아닌 주제별 지속적 교류

-성과: 교류 지역 및 학생 교사 간의 심층적 이해 확대

#### 2. 지역 연계 프로젝트형 봉사활동

-일시: 2026. 3월~11월

-대상: 지역 연계기관 및 강사, 학생, 교직원

-내용: 인권, 평등, 기후위기 대응, 다양성에 대한 이해 등  
지역연계 실천적 봉사활동 전개

-성과: 세계시민성의 확대

지속가능 발전교육



# 후속활동 계획서

1

## 연수 결과 나눔

### 1. 동료 장학

교내 전문적 학습공동체에서 오와다 미나미  
초등학교의 '청소 및 예절 교육' 사례 발표

### 2. 학급 적용

일본 문화수업(한글 필통) 아이디어를 재구  
성하여 우리반 '울릉도 홍보 굿즈' 만들기 수  
업 공개

2

## 학생 국제 교류 - 섬과 섬을 잇다

### 1. 생활 실천

일본의 청소 문화를 벤치마킹한 울릉도 바다  
에코 챌린지 수행 및 공유

### 2. 문화 교류

울릉도 특산물과 한글을 담은 마음 배달 박스  
일본 학급으로 발송 계획

### 3. 온라인 만남

Zoom 실시간 쌍방향 수업으로 서로의 섬  
생활 소개

3

## 지속적 네트워크 - 한일 교사 성장

### 1. 네트워크

일본 교사와의 지속적인 연락 및 자료 공유를  
통한 유대 관계 형성

### 2. 교육적 비전

국제 교류 경험으로 학생들의 글로벌 시민성  
함양





# 유네스코 한일교사대회 후속 활동 계획 인천청라중학교

## 1. 경험 확산 : 교내 교사 연수 및 설명회 실시(11월 14일)

전문적 학습공동체 중심의 교사들에게 한일교사 대회 활동 설명



## 2. 경험확산 : 인천세계시민교육연구회에 자료공유

현재 인천시세계시민선도교사로 활동중으로 인천세계시민교육연구회에  
온라인으로 한일교사대회 활동 성과 자료 공유

### 3. 2026 향후 활동 계획

#### 1) 일본, 대만, 한국 트라이앵글 국제교류 추진

본교와 현재 국제교류 중인 대만학교, 그리고 이번 한일교사대회에서 알게 된 일본학교가 함께하는 국제교류를 추진

-언어 교환 미니수업, 사진전/전시 교환, 교복·학교문화 소개 등 다양한 주제로 1년 동안 실시

#### 2) 세계시민 동아리의 확대 강화

현재도 운영 중인 여러 세계시민동아리들이 중심 주제를 정하고 1년 동안 활동하게 하여 2026유네스코 학교 교육의 미래프로젝트 공모전에 나갈 수 있도록 운영할 수 있게 지원.



# "한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수" 후속활동

일본 연수 공유	유네스코 학교 선정 및 현판식	지구감수성 토크 콘서트	학생회 세계시민 실천 다짐 선언문
“한일교사대화: 2025-2026 한국 교직원 일본초청 연수” 전직원 대상 전달 연수	2025. 유네스코 학교 네트워크(ASPnet) 선정 및 현판식 개최	지구 감수성 토크 콘서트 개최 주제1. 유네스코학교와 세계시민교육, 주제2. 공정무역 주제3. 우리가 모르는 남미문화 주제4. 세계는 왜 싸우는가	학생회에서 세계시민 실천 다짐을 발표
			<p>세계시민 실천 다짐 발표</p> <p>저희 학생들은 오늘 유네스코 학교 현판식을 통해 <u>세계시민으로서</u>의 책임과 실천을 약속합니다. 평화로운 학교 문화를 만들고, 생명과 다양성을 존중하며, <u>지속가능한</u> 미래를 위해 <u>일상 속에서</u> 행동하겠습니다. 차별과 혐오 없는 존중의 문화를 실천하고, 더불어 살아가는 세상을 만들기 위한 작은 행동을 실천해 나가겠습니다.</p> <p>2025년 11월 28일 학생대표</p>

# "한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수" 후속활동

2026년 상반기 계획

꿈품은 공감교실(글로벌 문화 Zone) 개막식	전교생 대상 세계시민교육	공존과 평화를 주제로 책덕 나눔터 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌문화공간 「꿈품은 공감교실」 개막을 검토 중이며, 학내 일정 조율 후 추진 가능성을 살펴볼 예정임.</li> <li>학생들의 문화 감수성 증진을 위한 소규모 체험 프로그램을 준비하고 있으나, 운영 방식은 향후 논의를 통해 확정될 예정임.</li> <li>개막식은 학사일정 및 공간 조성 상황에 따라 시기와 규모가 조정될 수 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>하반기 중 전교생 대상 세계시민교육을 도입하는 방안을 논의 중이며, 교육 내용은 학교 상황에 맞게 단계적으로 적용할 계획임.</li> <li>강의형·체험형 수업을 함께 고려하되, 최종 구성은 학생·교사 의견 수렴 후 조정될 가능성이 있음.</li> <li>외부 강사 초청 여부 역시 예산 및 일정에 따라 유연하게 결정될 예정임.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘공존·평화’를 주제로 한 독서 나눔 프로그램을 운영할 수 있도록 논의가 진행 중이며, 전교생 참여 방식을 검토하고 있음.</li> <li>추천도서 목록과 활동 방식은 운영 여건을 고려해 변동 가능성이 있음.</li> <li>학기 중 행사 일정과 학교 행사와의 중복 여부에 따라 진행 방식이 조정될 수 있음.</li> </ul>



# 후속활동계획서

- 일본초청연수 한일교사대화 관련 내용 교내자율연수 실시
  - 2025. 11. 28.(금) / 교원 대상
  - 일본 학교의 모습과 학생들의 생활 공유
  - 일본과 대한민국 학교의 비교를 통해 교육적 관점에서 시행해야 할 부분에 대한 논의
  - 학생 국제 교류 방법에 대한 논의
  
- 교과 수업 시간 일본초청연수 체험 소개
  - 2025. 12. 8. ~ 2026. 1. 2.
  - 일본 학생들의 학교 생활 모습을 통해 학생들 스스로 차이점을 알아보고 이를 기반으로 미래를 주도하는 주역으로서의 자세에 대한 토의를 진행
  - 디지털시대에 꼭 필요한 교육적 요소(쓰기, 말하기)의 중요성에 대해 함께 생각해 보는 시간 가지기
  - 학생 국제 교류를 위한 발판 마련
  
- 지속가능발전을 위한 프로그램 운영
  - 2026. 3. ~ 2026. 12. / 전교생
  - K-SDGs 13.기후변화와 대응, 14.해양생태계 보전, 15.육상생태계 보전
  - 지구를 지키고 미래 세대에게 물려줄 자연 유산의 보호



➤ 유네스코세계문화유산 이해하기

- 2025. 12. ~ 2026. 5 / 고1,2학년

- 학교 소재지 유네스코세계문화유산 '송학동 고분군' 탐방

- 유네스코세계문화유산에 대한 이해의 폭을 넓히고 나아가 지역 문화에 대한 자긍심 고취

➤ 문화다양성 체험 행사

- 2026. 5. 21 ~ 5. 29 / 전교생

- 각 문화가 지닌 다양성이 집단의 정체성과 독창성을 구현하는 인류의 공동 유산임을 이해

- 문화적 차이에서 오는 다양한 갈등을 극복하는 기반 마련

➤ 학생 국제 교류 추진

- 나가노현 우에다 소메야오카 고등학교와 2025. 12. 크리스마스 이전에 20명 내외의 학생을 중심으로 온라인 교류에 대한 의견 조율 중

- 나가노현 노자와 기타 고등학교와는 2026년 대면 교류에 대한 의견을 나눔(구체적인 일정과 방법은 각 학교에서 논의 후 추진하기로 함)



도쿄 이타바시구립  
나카다이 초등학교  
[redacted]선생님과의  
교육교류 활동

1. 한-일 문화교류 수업
2. 공동 학습자료 개발
3. 한-일 수업결과물 교환
4. SDGs 관련 공동교육

UNESCO 한일교사대화  
문화교류 수업사례 발표

1. 교원학습 공동체 연구자료 발표계획
2. 전체 교육과정 평가회의 교류수업사례 발표
3. 강원교육청 교원네트워크 성과보고자료 제출

다문화 관련  
세계시민교육  
수업자료 활용

1. UNESCO 다문화 대상국가 교류사업 후속활동으로 진행
2. 동남아 국가 뿐만 아닌 동북아시아 국가와의 다문화교류 사업 근거자료 활용



# 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 논산대건고등학교

## 일본초청연수 후속활동 계획

### 주제: 국제교류 경험을 학교 교육으로 확장하다

#### 1. 기획 배경 (UNESCO & GCE 관점)

- 가. 유네스코 가치 체득: 2025 일본초청연수를 통해 문화다양성, 상호존중, 평화, 지속가능성이라는 유네스코 핵심 가치를 일본 학교 현장에서 직접 체험함.
- 나. 교육적 확장: 국제교류 경험을 교사 개인의 연수 성과에 그치지 않고, 학생이 참여하고 체험하는 학교 차원의 세계시민교육 행사로 확장하고자 함.
- 다. 가치 실천의 장 마련: 논산대건고등학교의 인성교육·공동체 교육 철학을 바탕으로 유네스코 학교 정신과 세계시민교육을 실천하는 장(場) 마련 필요.

#### 2. 목적

- 가. 국제교류 경험을 공유하여 세계시민으로서의 인식과 태도 함양.
- 나. 문화적 차이를 이해하고 공존의 가치를 실천하는 유네스코 학교문화 정착.
- 다. 학생 참여형 행사를 통해 연대, 책임, 참여의 시민역량 강화.

#### 3. 주요 행사 내용 (행사형)

- 가. 세계시민·유네스코 데이 운영
  - 일본초청연수 사례를 중심으로 한 문화다양성·평화·지속가능발전(SDGs) 주제 행사.
  - 전시, 체험, 토론이 결합된 학교 축제형 프로그램.
- 나. 한·일 교류 경험 공유 프로그램
  - 일본 학교 수업·생활·학생자치 사례 소개.
  - 한·일 청소년의 공통점과 차이를 주제로 한 참여형 대화 활동.
  - “우리는 어떻게 세계시민으로 연결되는가?”를 주제로 한 학생 토론.
- 다. 학생 주도 세계시민 실천 부스
  - 학생자치회 중심으로 기획·운영.
  - 기후위기, 평화, 인권, 환경 보호 등 SDGs 실천 캠페인.
  - 일상 속 작은 실천을 제안하는 참여형 시민교육.

#### 4. 추진 일정(안)

- 가. 2026년 3월 ~ 4월: 일본초청연수 성과 공유 및 행사 기획.
- 나. 2026년 5월 ~ 6월: 세계시민·유네스코 데이 행사 운영.
- 다. 이후: 활동 성과 정리 및 차년도 국제교류·시민교육 연계.