

# Action Plan (Korean)

---

2025-2026 Invitation Programme for  
Teachers from the Republic of Korea

Group B

2025-2026 한국교직원 일본초청연수

# 후속 활동 계획서

## 기획배경및 목적

연수 경험을 바탕으로 학생 참여형 교육활동으로 심화  
실질적 문화 교류를 통한 상호 이해 증진 및 글로벌 시민 의식 함양

## 주요 활동 내용

온라인 교류: 줌으로 상견례 및 문화 소개  
협력 프로젝트: 우리 동네의 보물을 주제로  
디지털 지도 제작



## 활동명

마음과 마음을 잇는 디지털 다리

## 추진 일정

~2026. 3. 계획 구체화 및 일본 파트너교  
사 협의

2026.4.~6. 1학기 온라인 교류

2026.7.~8. 중간 점검 및 2학기 프로젝트  
기획

2026.9.~11. 2학기 교류: 공동 프로젝트  
(디지털 지도 제작) 진행



# 2025-2026 한일교사교류 후속활동계획

1. 유네스코 학생 동아리 운영	2. 지속가능발전 목표 를 기반으로 한 학 교자율과제 운영	3. 가정과 함께하는 인성교육 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>-세계시민성 함양을 위하여 지역 사회와 연계한 나눔 활동</li> <li>-일본 토미야 고등학교와의 온라인 교류 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-지속가능발전 목표 도달을 위한 학생 프로젝트 활동</li> <li>-깊이 있는 탐구 활동을 통해 세계를 보는 눈을 기르고 경험을 실천하는 역량을 기르도록 함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-가정과 함께할 수 있는 인성교육 목표를 정하고 실천하는 활동(일본 학교에서의 인성교육 활동 참고)</li> <li>-학교에 대한 신뢰 회복 및 학생들의 올바른 성장을 위한 지지 활동</li> </ul>



# 후속 활동 계획서

## 한일 학술·문화 교류

### 핵심 가치

**일회성 교류를 넘어,  
장기적·미래적 가치 창출**

한일교사교류의 학교 방문 과정에서 세계시민주의를 비롯한 유네스코학교 추진 목표에 대한 충분한 공감대가 형성되었기에, 해당 지점을 기반으로 한일 학생들의 온라인 화상 기반 학술적 프로그램을 추진하고자 함.

### 주요 활동

**학생 중심  
학술·문화 교류 프로그램**

고교급 학생들의 활동의 실질적인 유의미성의 확보와 더불어, 관련 분야로의 진학을 희망하는 학생들을 대상으로 학술 교류 형태의 프로그램 진행  
(예시) 모의 유엔(UN) 대사 활동 등

### 추진 일정

2026. 3 계획 수립 및 구체화,  
일본 교류 학교 매칭 시작  
2026. 4~6. 온라인 화상 교류  
2026. 7. 공동 프로젝트 기획  
2026. 12. 공동 프로젝트 발표회  
(교내 학술제에서 발표)



# 일본 교사 교류 후속활동 계획서

행사명 : 세계시민의 날 (World Citizens' Day)

일시 : 2025년 11월 21일

장소 : 학교 교실 및 교정

주최 : 학교

연계사업 : 유네스코 주최 한·일 교사 교류회(일본 치바현 연수) 후속 활동

---

## 1. 추진 배경

2025년 유네스코 주최 한·일 교사교류회를 통해 일본의 교육현장을 직접 방문하고, 교사 처우, 교육 문화, 학부모 소통 방식 등 다양한 교육적 관점을 배우는 기회를 가졌다. 이를 계기로 학생들에게 세계시민의식과 문화적 감수성을 함양할 수 있는 교육의 장을 마련하고자 후속활동으로 「세계시민의 날」을 개최한다.

---



## 2. 행사 목적

일본 교류 연수에서 느낀 문화적 다양성과 상호존중의 가치를 학생들과 공유한다.

세계 각국 사람들과 교류하며 세계시민으로서의 자질과 정체성을 기른다.

학교 교육을 통해 평화와 공존의 가치를 실천할 수 있는 세계시민교육의 기반을 확립한다.

---

## 3. 주요 내용

- 초청 대상 : 일본, 오스트리아, 미국 등 해외 학생 및 지역사회 인사
  - 주요 프로그램 : 각국 문화 및 교육 소개, 학생 참여형 대화 프로그램(문화·학교생활·가치관 등), 세계 민속의상 체험 및 사진 촬영, 각국 문화 전시
  - 특징 : 학생 중심의 참여형 행사로 세계를 체험하며 배우는 교육 실현
- 

## 4. 기대 효과

학생들이 세계와 직접 연결되는 경험을 통해 문화 간 이해력과 공감능력을 키운다.

학교가 지역사회 속 세계시민교육 거점 학교로 자리매김한다.

한·일 교사교류에서 얻은 교육적 통찰을 학교 교육과정과 연계하여 지속 가능한 국제교류의 발판을 마련한다.

---

## 5. 향후 계획

행사 이후 참여 학생들의 소감문 발표, 교류 국가와의 온라인 교류(대면 국제교류 수업) 추진, 세계시민교육 브랜드 확립 및 연례행사로 정착 추진





## 목 표

1. 한일 교류를 통해 얻은 포용적 교육, 상호이해, 연대의 가치를 우리 학교 수업에 확산
2. 일본의 기가스쿨정책(1인 1디바이스), 개별화된 ICT 활용교육을 기반으로 AAC 실천을 통해 모든 학생이 소통할 권리를 보장하는 교육환경 조성

## 주요활동

1

### 전교직원 연수

주제: ICT 활용 교육기반 AAC 실천과 한일 비교

내용: 일본의 특별지원학교 활용 교육기반 AAC 실천과 한일 비교

2

### 전문적교사학습공동체

학생 수준별 또는 학년별 AAC 핵심 어휘 보드 공동 개발

학생 사례 중심의 수업 피드백 및 개선

3

### 학생활동 및 가정연계

주1회 가정용 AAC미션 카드 전달  
가정에서의 사용 장면, 영상 공유

## 기대효과

1. 교내 포용적 교육, 존중, 상호이해의 UNESCO 가치 문화를 확산
2. 학생의 의사소통 시도 증가, 자기표현력 향상, 존중받고 소통된다는 기쁨, 자존감 향상
3. 가정-학교 연계를 통한 지속 가능한 의사소통 교육 실천
4. 한국-일본 교류 기반의 지속가능한 ICT 기반의 의사소통 교육 모델 구축



## ✓ 2025-2026 한국 교직원 일본 초청 연수 후속 활동 계획

---

**1**

유네스코 동아리 운영 (지역과 연계한 활동)

**2**

일본 학교와의 국제 교류(문화 교류, 온라인 소통 등)

**3**

미래교육 실천을 위한 유네스코 학교 이해 시간 가지기

**4**

지역과 연계한 SDGs 활동 계획하기

## ✓ 2025-2026 한국 교직원 일본 초청 연수 후속 활동 계획



### 유네스코 동아리 운영

- 한일 교사대화에서 만난 일본 선생님과 국제 교류 계획함
- SDGs 관련 내용으로 진행
- 한일 상호 문화 이해 시간 가지기



### 학생, 교사, 학부모 지속 가능한 발전 이해하기 시간 가지기

- 미래 교육 실천 고민 시간 갖기
- 유네스코 학교 운영 및 SDGs 교육 이해하는 시간 갖기



### 지역과 연계한 SDGs 실천 활동

- 지역 사안을 이용해서 SDGs 항목에 맞는 활동 실천하기



# 2025 하반기 한일교사대화 후속활동 계획

1

한일교사대화 활동  
공유하기



대상: 교사 및 학생

일시: 2025.11.16. (학생)

2025.11.26. (교사)

방법: 한일교사대화 연수 내용 및 소감 공유 후 Q/A 진행

2

일본 문화 체험 수업



대상: 1학년 학생

일시: 2025.11.16.

방법: 일본 초등학교 탐방 후기 소개 및 문화 체험(간식)

3

온라인 교류 추진



대상: 이타바시 구립 나다이 초등학교

일시: 2026.3~







# 2025-2026 한일교사대화 후속활동 계획

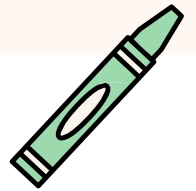
## 부장 교사 및 교직원 대상 연수

1. 청소, 질서, 예절, 공동체 규범 등 기본 생활교육이 철저함
2. 일본 도쿄 초·중·고 학생들의 성향과 복식, 수업참여도 및 진로에 대한 관심
3. 일본의 고입 및 대입의 방향성
4. 방과후활동 및 동아리 활동, 부적응 학생 지도 방안
5. 한일교육의 공통점과 차이점을 발견하고 우리교육 현장에 적용 방안 모색
6. 전교사와 공유 및 유네스코 활동 공감의 필요성.



00교

# 2025-2026 한일교사대화 후속활동 계획



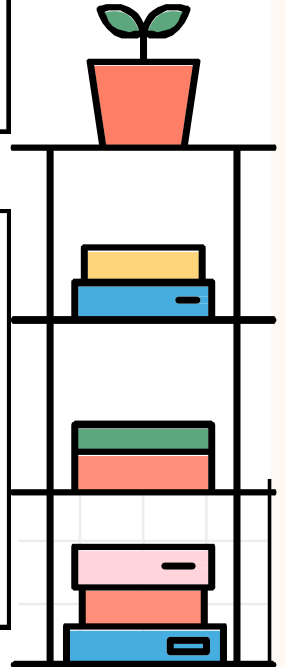
## 2025년 이전까지의 본교 유네스코 활동

1. 수상자원 중심의 환경 보전 활동
2. 환경복원 활동 : 흙공 투하 실험, 반딧불이 날리기
3. 한국실내환경학회 연차 학술대회 참가
4. 독도 사진전, 해양생태박물관 탐방



## 향후(2025년 이후)의 유네스코활동 계획

1. 환경 보전 활동 : 기후문제, 수상자원, 육상생태계로 환경 보전 활동 확대
2. 환경 복원 활동 : 반딧불이 생육 및 방사 실험, 별에는 밤 행사
3. 시민의식 및 기초질서 세우기 활동 : 세계 시민의 날 행사, 기부마라톤
4. 수학여행을 통한 평화, 공존 의식 교육 강화
5. 민주시민의식 배양 : DMZ평화통일 체험 활동





# 한일교사대화 후속활동 계획서

미래교육의 지속발전과 역량 함양

다양한 교수방법에 의한 국제교류 실시

## \* 목적

- 미래교육 고찰을 위한 국제교류를 통해 학교 교육 발전
- 온라인 수업 활성화에 의한 국제간 교류와 세계 시민성 함양 교육
- 한일교사 협력체제 구축을 통한 미래 교육 발전 방향 모색

# 한일교사대화 후속활동 계획서

미래교육의 지속발전과 역량 함양

다양한 교수방법에 의한 국제교류 실시

## \* 국제교류 대상 및 일정

- 대상: 일본 체육고등학교
- 일정: 3월 온라인 수업 및 동아리 활동 활성화에 의한 교류  
4월~5월 한일교사 협력체제 구축을 통한 교육의 다양화  
6월~8월 학교간 MOU 체결 및 중장기적 협력방안 모색



# 한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속활동 계획

01

## 목적

- 1) 상호 이해 증진
  - 한국·일본 학생 간 음악 활동 교류
  - 예술 활동을 통한 소통 능력 강화
- 2) 세계 시민 의식 함양
  - 국제 예술 공연 및 합주 경험 제공
  - 글로벌 예술적 시각 형성
  - 문화예술을 통한 국제사회 이해
- 3) 지속 가능한 예술 창체 교류기반마련
  - 한·일 음악 교육 교류 플랫폼 활성화
  - 예술분야의 정기 교류 체계 구축
  - 학생 주도 공연 프로젝트 발굴
  - 글로벌 음악·예술 네트워크 확장

02

## 추진일정

- 1) 일본 히지야마여고 예술 음악 국제교류 운영
  - 일정: 2026연중
  - 장소: 본교 및 공연장
  - 내용: 합동 연주, 문화예술 교류, 음악 워크숍 등
- 2) 교직원 연수(음악 창체 연계 후속활동 워크숍)
  - 일정: 2026. 2. 신학기 대비 연수
  - 장소: 시청각실
  - 대상: 전교직원
  - 내용: 국제교류 음악수업 모델, 창체 예술프로젝트 개발

03

## 기대효과

- 1) 교육적 효과(음악 창체 역량 중심)
  - 다양한 예술·음악 학습 환경 체험
  - 창의적 문제 해결력 향상
  - 글로벌 공연·문화예술 경험 확장
  - 국제적 예술 커뮤니케이션 능력 강화
- 2) 문화적 효과
  - 한국 전통·현대음악 체험 및 일본 음악문화 이해
  - 문화 다양성 존중 태도 함양
  - 창의적 예술 표현력 증진
- 3) 세계 시민 의식 함양
  - 글로벌 감수성 및 개방적 사고 형성
  - 국제적 공연 협업 경험을 통한협동·공감 능력 강화
- 4) 지속 가능한 예술 창체 네트워크 구축
  - 정기 예술·문화 교류 모델 마련
  - 학교 간 국제예술교류 프로젝트 강화
  - 학생 예술동아리의 글로벌 성장 지원





# UNESCO 사후활동

## 학교간 교류 매칭

일본 유네스코 학교  
광주  
유네스코학교국제교  
류 활동지원  
-대면 및  
비대면교류활동 지원

## 시범교육청사업

교육부  
한국어세계화한국어교  
육기반  
시범교육청운영(24~26)  
일본 해외교원연수  
유네스코 학교 방문

## 유네스코학교지원

광주광역시  
유네스코가입학교  
예산지원 및  
활동지원 등



# 2025-2026 일본 초청연수 기반 한·일 교사교류 후속활동 계획

<국제교류의  
경험을 학교의  
배움으로>

## 1. 기획 배경 (UNESCO & GCE 관점)

- 일본 초청연수를 통해 **문화다양성·상호존중·평화·지속가능발전(SDGs)** 등 UNESCO 핵심 가치를 학교 현장에서 직접 체험
- 교사 개인의 연수 경험을 **학교 공동의 전문성**으로 확산할 필요
- 더배움공동체 및 교육과정 평가회를 활용한 **사례 공유 중심 후속활동** 기획

## 2. 후속활동 추진 내용 (핵심 3축)

### ① 더배움공동체·교육과정 평가회 연계 사례 공유

- 일본 초청연수 사례 발표 및 나눔
- 한·일 학교 수업·생활·학생자치 사례 소개
- 문화다양성·평화·SDGs 관점에서의 교육적 시사점 공유
- 교과·창체·인성교육 연계 적용 방안 논의

### ② 수업·동아리 연계 세계시민교육 실천

- 일본 학교 수업 및 학생 활동 사례를 활용한 수업 적용
- UNESCO·다문화 교육 자료를 수업 근거자료로 활용

- 유네스코 동아리 또는 프로젝트형 수업 운영
- 학생 참여형 탐구·토론 중심 활동 강화

### ③ 학생 주도 실천 및 학교·가정 연계

- 학생자치 중심 **SDGs 실천 활동**
- 기후위기·인권·평화·환경 보호 주제 캠페인
- 가정과 연계한 일상 속 실천 과제 공유

## 3. 추진 일정(안)

- 2026. 3~4월** : 일본 초청연수 성과 정리 및 사례 발표 준비
- 2026. 5~6월** : 더배움공동체·교육과정 평가회 사례 공유
- 이후** : 수업 적용 결과 정리 및 차년도 국제교류 연계

## 4. 기대 효과

- 교사 연수 성과의 **학교 공동 전문성 확산**
- 교육과정 기반 세계시민교육 실천 강화
- 학생 참여 중심 시민성·책임 의식 신장
- 한·일 교사교류 기반 **지속가능한 학교 국제교육 모델 구축**





# 충주성심학교는 UNESCO 학교입니다.

1. 우리는 유네스코 학교예요. (기존 활동 정리하기 2025. 12월)
  - 우리가 실천했던 유네스코 관련활동 알아보기
    - 지구와 함께 사는 우리 (교내 지구살리기 운동 실시)
    - 세계와 소통하는 우리(국제 수어반 운영)
    - 다른 장애와 다문화 이해하려는 우리( 다양한 장애 체험하기)
2. 이런 활동 어때요? (2026. 4월~5월)
  - 지구별에 떨어진 흙씨 하나 : 계절의 맞는 들꽃 찾고 이름알기 (함께 찾고 나만의 들꽃 책 만들기-화분 및 관상용 꽃 줄이기)
  - 다른 문화에 한 걸음 더 : 다른 나라의 문화 이해하기(놀이)
  - 교실 속에서 같이 찾는 가치 : 가치 있는 것이란 무엇인가?
3. 우리가 만드는 유네스코 학교 (2026. 6월)
  - 참여 활동 정리 및 소감 공유
  - 앞으로 함께할 우리만의 유네스코 학교 프로젝트 구상하기



# 우리 학교는 UNESCO 학교입니다. 2026학년도 유네스코학교 활동



## 지구와 함께 사는 우리

Engaging students in  
**environmental efforts**  
together



## 세계와 소통하는 우리

Students **connecting through**  
**sign language** across  
continents



## 문화를 나누는 우리

Experiencing and **comparing**  
**traditional games**  
harmoniously





# 2025 유네스코 후속활동 계획



# 주제 : SDGs 실천 범교과융합수업 계획

1. 배경 : 2025.11월 한일교사교류대회 보고회 및 2026학년도 실천계획
2. 주체 : 교사학습공동체 구성-함께 학습-수업실천(수업공개)-평가-피드백
3. 목적 : 유네스코학교로서 실천적 내용
4. 시기(1~2월) : 상호문화존중의 태도와 평등한 학교문화,분위기 건설
  - (3~8월) : 이중언어 능력 향상과 질 높은 교육(디지털 수업도구 활용)
  - (3~8월) : 세계시민으로서의 자질 양성-글로벌파트너쉽 육성
  - (3~8월) : 지속발전 가능사회를 위한 범교과적 수업, 실천, 공유회
  - (1~12월) : 안산시중등SDGs 연구회 참여-교사의 배움과 성장을 도모함  
끝.



# 한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획

## 1. 기획 배경 및 목적

연수를 통해 알게 된 일본의 교육 현황을 소속 기관 교원 및 학생들과 공유하여 일본 교육에 대한 이해를 높이고, 향후 일본 교육 기관 및 교사들과의 교류 기회를 제공하고자 함.

## 1. 추진 일정

가. 소속 기관 내 연수 결과 공유: 25년 12월 말 전체 교직원 회의 시간을 활용하여 결과 공유(5~10분)

나. 후속 활동(수업)

- 1) 일본어 반 수업: 25년 12월 중순 시험 직후 1,2학년 일본어 반 수업 시간에 일본의 교육 현황 및 문화화 공유 수업 실시
- 2) 역사 수업 또는 동아리 활동: 26년 1학기에 일본 교육 제도 및 재일교포의 정체성 문제와 관련한 수업 실시



# 한일교사 대회 2025-2026 한국 교직원 일본 초청 연수

## 일본 초청 연수 후속활동 계획서



### 기획배경

학생 중심·과정 중심 교육 확산  
교사의 조력자 역할 강화  
성찰 기반 학습 태도 형성  
한·일 교육 철학 교류로 공동  
성장

### 기대효과

학생의 성찰 능력 향상  
학습 동기와 문제 해결력 강화  
교사의 전문성 및 피드백 역량 강화  
한·일 교사 네트워크 통한 교육 혁신  
학생 중심·성장 중심 학교 문화 확산

### 추진 일정

2025. 11-12월 | 프로그램 설계·준비  
2026. 1-3월 | 1차 실행(시범 운영)  
2026. 3-4월 | 확장 운영  
2026. 4-6월 | 성과 공유 및 확산

### 핵심가치

성장 중심 교육  
교사의 세심한 피드백  
학습의 자주성  
문화·교육 교류를 통한 시야 확장



# UNESCO 사후활동 계획

## 학교내 유네스코 활동

- 지속가능발전과 지속 가능한 생활 방식 학생지도
- 문화유산에 대한 존중, 평화의 문화(공동체 의식) 함양 교육 실시

## 국제교류 계획

- 온라인을 통한 일본의 초등학교와의 국제교류 예정

## 학생자치를 통한 활동계획

- 유네스코 세계문화유산 탐방 및 문화유산 보존의 필요성 교육
- 학생자치회를 통한 문화 다양성 캠페인 및 활동 실시





# 2025-2026 한일교사대화 사후활동계획



## 활동 배경 및 목적

1. 문화적 이해와 상호 이해 증진  
: 한국-일본 교류를 통해 서로의 문화를 이해하고 존중하는 태도 함양
2. 세계 시민 역량 신장  
: 글로벌 시민 안목 증진 및 소통능력 향상
3. 긍정적 한일 우호관계 형성  
: 평화적, 미래지향적 한일관계 형성 기여



## 주요 활동 내용

1. 한일교사대화 연수 결과 공유  
: 교직원 및 학생 대상 연수 결과 전달
2. 온라인 교류 및 공동 수업 추진  
: 일본 도쿄 소재 초등학교와 온라인 만남  
공동 수업 및 프로젝트 추진 및 운영
3. 문화 체험의 날 운영  
: 다양한 국가의 문화 체험 부스 운영



## 세부 추진 일정

- 2025년 12월 중
- 한일교사대화 연수 결과 공유
- 2026년 1~3월
- 일본 초등학교와의 교류 계획 수립
- 2026년 4월~
- 공동 수업 진행 및 프로젝트 운영
- 2026년 10월
- 문화 체험의 날 운영



## 한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획

### 일본 방문 학교 교육과정 및 현황 공유

- 유네스코 학교의 운영 철학
- 사립학교와 공립학교의 차이
- 중고등학교 입시
- 에듀테크 활용 교수-학습
- 외국어 및 국제교육 운영
- 학교별 공통된 교육철학

### 일본 교육의 시사점 공유

- 일본 전통을 유지하기 위한 교육의 역할
- 기본교육을 통한 일본의 시민성 유지
- 작은것을 소중히 여기며 지키는 마음
- 일본교사들의 교육에 대한 태도
- 학부모가 학교를 대하는 태도
- 가정 교육과 학교 교육의 연계

### 국제교육 사업 추진과 연계

- 유네스코 정신을 반영한 사업추진
  - 교사역량 강화 연수 시 새로운 교사상 모색
  - 세계시민성 함양을 위한 학생 대상 프로그램 운영
  - 글로벌 교육 네트워크 지속 구축





# 일본 연수 후속 활동

## 01. 준비

### 일본 연수 수업사례 발표

- 일본 초,중,고 학교의 특이점 소개
- 각종 특별활동과 생활지도 소개
- 함께하는 청소시간과 함께하는 점심시간 소개

## 02. 적용

### 학교 업무 분장에 적용

- 미래교육부 신설을 통한 유네스코 업무 확장
- zoom 활용한 국내 유네스코 학교와의 교류 및 수업 공유 고려
- 수업 나눔 동아리 운영을 통한 국제교류 수업 확대 방안 마련

## 03. 확장

### 일본 학교를 포함한 다른 나라의 학교와 교류 사업 확대

- 일본 중학교와 교류사업 재추진 및 다양한 주제의사업 확장
- 일본학교와 미래과학, 기후변화, 인공지능의 주제로 토론수업 확대
- 미국, 프랑스, 독일 등 영어권 학교와 교류를 통한 아시아권과 유럽의 문화 이해 교류사업 확대



# ESD 기반 유네스코 학교 프로그램 운영 계획

지속가능발전목표(SDGs) 실천 및 한일 청소년 교류 활성화 모델 2025-2026 학년도



## 01. PROGRAM DIRECTION



### SDGs 기반 공동 실천

지속가능발전목표에 맞춘 학교 간 공동 모델 구축

## 01.



### 학생 주도성 강화

Learner Agency 중심의 자발적 프로젝트 기획 및 운영

## 01.



### 4대 핵심 테마

기후행동, 평화·안전, 문화다양성, 디지털 시민성

## 02. CORE ACTIVITIES (STUDENT-LED)

### ≡ 주제별 실천 프로젝트

- 탄소발자국 헬민지  
교내 탄소발자국 조사 및 실질적 감축 행동
- 한일 스토리 아카이브  
청소년의 시각으로 기록하는 평화·문화 콘텐츠
- 사이버 혐오 대응  
클린 인터넷 캠페인 및 공동 가이드라인 제작

### ≡ 교류 및 확산 플랫폼

- JSCC-ESD (분기별)  
한일 학생회/동아리 온라인 정기 회의
- UNESCO 교류 존 (상설)  
카드뉴스, 결과를 전시 및 홍보
- 지속가능 포럼 (연 2회)  
성과 공유 및 글로벌 이슈 토론

## 03. ANNUAL ROADMAP







## ❁ 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 계획 활동

### 1. 기획 배경 및 목적

- 일본의 다양한 교육 현장과 수업 방법, 학교 문화 체험 내용을 소속 기관 교원 및 학생들과 공유하고 일본 교육 및 문화에 대한 이해도를 높임.
- 연수를 통해 알게 된 내용을 활용하여 내년에 있을 일본 학교와의 국제 교류를 준비함.

### 2. 추진 일정

- 소속 기관 내 연수 결과 공연: 2025년 12월 말 수업 시간 및 동아리 시간을 활용하여 연수 결과 공유 및 교직원 회의 시간에 일본초청연수 내용 전달.

### 3. 후속 활동(국제 교류)

- 2026년 3월 중순 일본 히로시마 지역에 있는 학교의 학생 및 교직원이 본교에 방문할 예정임. 연수 기간동안 했던 문화수업 및 가정방문 프로그램을 변형하여 적용하고자 함.
- 한일교사교류 시간에 만난 선생님과 12월 중순 즈음 학생들과 온라인 만남을 갖기로 함. 한일 양국의 학생 생활을 소개하는 시간을 갖을 예정임.





# 한·일 교사대화 결과 보고 및 향후 계획

- □ 행사 개요
  - - 일본 문부과학성 초청 한국 유네스코 한·일 교사대화 (11.3.~11.9.)
- □ 주요 성과
  - - 한·일 초등학교 간 지속가능한 교육 교류 기반 구축
  - - 세계시민교육 및 SDGs 공동 실천 방향 공유
- □ 향후 계획 (핵심)
  - - 2024.12.19. 온라인 문화교류 수업 운영
  - . 일본: 치바현 야치요시립 니시타카츠 초등학교 5학년 125명
  - . 한국: 근덕초등학교 5학년 17명
  - . 내용: 문화 소개, 일상 공유, 협력적 활동 중심 교류
- □ 기대 효과
  - - 국제적 의사소통 역량 신장
  - - 한·일 학생 간 상호 이해 및 평화 공감대 형성



# 유네스코 한일교사대화 후속 활동 계획



## (확산) 교내 · 지역 연수 활용 [경험 공유]

- 2025년 12월 중으로 교내 사회교과 협의회 및 전문적 학습공동체를 중심으로 연수 사례를 공유함. 필요한 경우 유네스코 지역 협의회에 발표 자료를 제공함.
- 일본 학교의 교육 실천 사례를 참고 및 비교 자료로 제시하고, 교사들이 각자의 교과 및 학급 운영 환경에 맞게 적용 요소와 성찰 지점을 자율적으로 탐색할 수 있도록 지원함.



## (실행) 교과 심화 및 유네스코 활동 연계 [26년 1학기]

- 연수에서 얻은 통찰(일관성, 전통 소양 등)을 바탕으로 역사 · 사회 교과 및 동아리 활동을 구체화하며, 세계시민 역량 강화를 목표로 함.

### 1. 역사 수업[한일 교류 사례: 조선통신사를 통한 역사 이해]

- 한국사 1학기 교육과정에 있는 '조선통신사'를 주요 주제로 선정하여 한일 교류의 의미와 동아시아 문화 교류 양상을 탐구함.
- 자료 기반 탐색 활동: 디지털 아카이브(국가기록원, 규장각 등) 중심으로 조선통신사 관련 사료 조사
- 캔바(Canva)를 활용한 협업 및 상호 인식 비교: 캔바의 동시 편집 기능을 활용하여, '조선통신사 여정 및 문화 교류 기록'을 학생들이 실시간으로 함께 작성함. 이 과정에서 한국 측 기록(사행록)과 일본 측 기록(환대 기록, 그림)을 나란히 배치하여, 동일한 교류를 양국이 어떻게 바라보았는지 상호 관점에서 비교 분석하는 집단 지성 수업을 완성함.

## 2. 유네스코 동아리 활동 연계: 한일 평화 공존을 위한 '경계인' 탐구

- 재일교포 또는 한국 내 일본인 이주민 중, 문화 교류(예: 스포츠, 예술)에 기여한 인물을 조사하고, 이들의 다중 정체성을 존중하는 인식 제고를 위한 카드 뉴스나 슬로건 만들기 캠페인을 전개함.



### (실천) 전통 소양 및 인성 교육 정례화 (시범 운영)

- 일본 중·고등학교의 **다도**와 초등학교의 **서예** 교육처럼, 학교 상황에 맞게 지속적으로 추진할 수 있는 한국의 인성·전통 가치를 발굴하여 적용함
  - K-인성 및 예절 교육: 존댓말, 높임말(압존법 등)을 상황에 맞게 사용하는 생활 습관 지도
  - 협동 활동: 공간 제약이 적은 '전통 윷놀이'를 활용한 학급 단위 협동 활동으로 공동체 의식 함양(역사 수업 및 창의적 체험활동 시간 활용)



### (자료) 한일 교류 사례 기반 활동 자료집 개발 (지속가능성 강화)

- 연수 내용을 바탕으로 역사·사회 교과를 중심으로 한 소규모 자료집 제작
  - 포함 내용: 수업 설계(수업지도안, 비교 분석 활동지, 평가 루브릭과 학생 자기 성찰지, 결과물), AI 활용 윤리 가이드, 전통 소양 및 인성 교육 사진 등
  - 지속가능성 확보: 교내 전문적학습공동체와 공유하며, 필요시 차년도에 보완·확장함.



# 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획

## 2026 산자연중학교-일본 순심여자중학교 국제교류 운영 계획(안)

주제: 평화 · 인권 · 다양성(Peace · Human Rights · Diversity)

### 1. 추진 배경

산자연중학교는 학생들이 세계 시민으로서 갖추어야 할 가치인 **평화·인권·다양성**을 실제 경험·탐구·실천할 수 있는 국제교류 모델을 마련하고자 한다. 이를 위해 일본 나가사키현의 **순심여자중학교**와 연계하여, 학기 중 정기적 만남과 양교 상호 방문을 포함한 **연중형 국제교류 교육과정**을 운영하고자 한다. 본 교류는 단순한 문화 교류를 넘어, 학생들이 공동의 과제를 탐구하고 협력하여 '순심-산자연 세계 인권 선언문'이라는 공동 결과물을 만들어내는 실천 중심의 글로벌 프로젝트이다.

### 2. 교류 목표

- 가. 동아시아 청소년이 함께 **평화·인권·다양성**의 가치를 탐구하고 실천하는 경험 제공
- 나. 양교 학생 간 지속 가능한 관계 형성 및 공동 프로젝트 수행 능력 함양
- 다. 온라인-오프라인을 연계한 **연중형 국제교류 학습 과정** 구축
- 라. 최종적으로 양국 학생이 함께 만든 **세계 인권 선언문** 발표를 통해 세계 시민으로서 성장 도모



# 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획

## 3. 연중 계획(안)

1월: 교직원 사전 협의

3~12월: 정기 온라인 교류(월 1회)

5월: 산자연중학교 학생 일본 나가사키현 순심여자중학교 방문

11월: 나가사키현 순심여자중학교 학생 한국 산자연중학교 방문

12월: 최종 성과 발표

## 4. 기대 효과

가. 평화·인권·다양성의 가치를 실제 학습-경험-실천하는 문해력과 시민성 강화

나. 한일 양국 청소년 간의 지속 가능한 우정·협력 네트워크 구축

다. 온라인+오프라인을 결합한 미래형 국제교류 모델의 학교 적용

라. 학생 주도 프로젝트 결과물을 통한 교육 효과의 가시화

마. 세계 인권 선언문 공동 제작을 통한 학생 참여형 글로벌 성과 창출



# 한일교사대화:2025~2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동계획

1. 기획 목적: 일본의 교육현황을 공유하여 일본교육 및 문화에 대한 이해를 증진하고자 함.

## 2. 추진일정

가. 전문적학습공동체 연수결과 공유



- 대상: 교사
- 시기: 2026. 5월~6월
- 방법: 한일교사대화 연수 내용 소개

나. 수업  
◇일본어  
◇역사(한국사, 동아시아사, 세계사)



- 대상: 학생
- 시기: 2026. 5월~6월
- 방법: 수업내용과 연계

다. 창의적 체험활동  
◇글로벌탐구반(유네스코동아리)



- 대상: 학생
- 시기: 2026.3월~4월
- 방법: 동아리 활동 시간 활용



## 한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획



### 기획 배경 및 목적

- **한일 상호 문화 이해 증진**  
- 서로 다른 문화적 배경에 대한 이해와 존중하는 태도 함양
- **세계 시민 교육 활성화**  
- 다양한 학습 경험을 통한 세계시민성 함양 교육 지원
- **국내외 교사 교류의 확대**  
- 교사 네트워크를 통한 학교 간 협력 활동 추진

### 활동 내용

- **한일교사대화 연수 결과 공유**  
- 교직원 및 학생 대상으로 연수 결과 나눔
- **세계 시민 교육 수업 실천**  
- 역사교과 및 교과 간 융합형 수업 설계 및 실천
- **유네스코학교 교사연구회 운영**  
- 교사 네트워크를 통한 학교 간 실천 사례 공유

### 추진 일정

- **2025년 12월**  
- 교내 연수 결과 공유
- **2026년 3월 ~ 4월**  
- 유네스코학교 활동 교사 연구회 운영 준비 및 세계 시민 교육 수업 계획
- **2026년 5월 ~ 6월**  
- 유네스코학교 운영 학교 방문을 통해 현장 적용 가능 방안 모색