

Action Plan (Korean)

2025-2026 Invitation Programme for
Teachers from the Republic of Korea

Group B

2025-2026 한국교직원 일본초청연수

후속 활동 계획서

기획 배경 및 목적

연수 경험을 바탕으로 학생 참여형 교육활동으로 심화

실질적 문화 교류를 통한 상호 이해증진 및 글로벌 시민 의식 함양

주요 활동 내용

온라인 교류: 줌으로 상견례 및 문화 소개

협력 프로젝트: 우리 동네의 보물을 주제로 디지털 지도 제작

활동명

마음과 마음을 잇는 디지털 다리

추진 일정

~2026.3. 계획 구체화 및 일본 파트너교사 협의

2026.4.~6. 1학기 온라인 교류

2026.7.~8. 중간 점검 및 2학기 프로젝트 기획

2026.9.~11. 2학기 교류: 공동 프로젝트 (디지털 지도 제작) 진행

2025-2026 한일교사교류 후속활동계획

1. 유네스코 학생 동아리 운영	2. 지속가능발전 목표를 기반으로 한 학교자율과제 운영	3. 가정과 함께하는 인성교육 운영
<ul style="list-style-type: none">-세계시민성 함양을 위하여 지역 사회와 연계한 나눔 활동-일본 토미야고등학교와의 온라인 교류 활동	<ul style="list-style-type: none">-지속가능발전 목표 도달을 위한 학생 프로젝트 활동-깊이 있는 탐구 활동을 통해 세계를 보는 눈을 기르고 경험을 실천하는 역량을 기르도록 함.	<ul style="list-style-type: none">-가정과 함께할 수 있는 인성교육 목표를 정하고 실천하는 활동(일본 학교에서의 인성교육 활동 참고)-학교에 대한 신뢰 회복 및 학생들의 올바른 성장을 위한 지지 활동

후속 활동 계획서

한일 학술·문화 교류

핵심 가치

일회성 교류를 넘어, 장기적·미래적 가치 창출

한일교사교류의 학교 방문 과정에서
세계시민주의를 비롯한 유네스코학교 추진 목표에
대한 충분한 공감대가 형성되었기에, 해당 지점을
기반으로 한일 학생들의 온라인 화상 기반 학술적
프로그램을 추진하고자 함.

주요 활동

학생 중심 학술·문화 교류 프로그램

고교급 학생들의 활동의 실질적인 유의미성의
확보와 더불어, 관련 분야로의 진학을
희망하는 학생들을 대상으로 학술 교류
형태의 프로그램 진행
예시) 모의 유엔(UN) 대사 활동 등

추진 일정

- 2026. 3 계획 수립 및 구체화,
일본 교류 학교 매칭 시작
- 2026. 4~6. 온라인 화상 교류
- 2026. 7. 공동 프로젝트 기획
- 2026. 12. 공동 프로젝트 발표회
(교내 학술제에서 발표)

일본 교사 교류 후속활동 계획서

행사명 : 세계시민의 날 (World Citizens' Day)

일시 : 2025년 11월 21일

장소 : 학교 교실 및 교정

주최 : 학교

연계사업 : 유네스코 주최 한·일 교사 교류회(일본 치바현 연수) 후속 활동

1. 추진 배경

2025년 유네스코 주최 한·일 교사교류회를 통해 일본의 교육현장을 직접 방문하고, 교사 처우, 교육 문화, 학부모 소통 방식 등 다양한 교육적 관점을 배우는 기회를 가졌다. 이를 계기로 학생들에게 세계시민의식과 문화적 감수성을 함양할 수 있는 교육의 장을 마련하고자 후속활동으로 「세계시민의 날」을 개최한다.

2. 행사 목적

일본 교류 연수에서 느낀 문화적 다양성과 상호존중의 가치를 학생들과 공유한다.

세계 각국 사람들과 교류하며 세계시민으로서의 자질과 정체성을 기른다.

학교 교육을 통해 평화와 공존의 가치를 실천할 수 있는 세계시민교육의 기반을 확립한다.

3. 주요 내용

- 초청 대상 : 일본, 오스트리아, 미국 등 해외 학생 및 지역사회 인사
 - 주요 프로그램 : 각국 문화 및 교육 소개, 학생 참여형 대화 프로그램(문화·학교생활·가치관 등), 세계 민속의상 체험 및 사진 촬영, 각국 문화 전시
 - 특징 : 학생 중심의 참여형 행사로 세계를 체험하며 배우는 교육 실현
-

4. 기대 효과

학생들이 세계와 직접 연결되는 경험을 통해 문화 간 이해력과 공감능력을 키운다.

학교가 지역사회 속 세계시민교육 거점 학교로 자리매김한다.

한·일 교사교류에서 얻은 교육적 통찰을 학교 교육과정과 연계하여 지속 가능한 국제교류의 발판을 마련한다.

5. 향후 계획

행사 이후 참여 학생들의 소감문 발표, 교류 국가와의 온라인 교류(대면 국제교류 수업) 추진, 세계시민교육 브랜드 확립 및 연례행사로 정착 추진



목 표

1. 한일 교류를 통해 얻은 포용적 교육, 상호이해, 연대의 가치를 우리 학교 수업에 확산
2. 일본의 기가스쿨정책(1인 1디바이스), 개별화된 ICT 활용교육을 기반으로 AAC 실천을 통해 모든 학생이 소통할 권리를 보장하는 교육환경 조성

주요활동

1

전교직원 연수

주제: ICT 활용 교육기반 AAC 실천과 한일 비교

내용: 일본의 특별지원학교 활용 교육기반 AAC 실천과 한일 비교

2

전문적교사학습공동체

학생 수준별 또는 학년별 AAC 핵심 어휘 보드 공동 개발

학생 사례 중심의 수업 피드백 및 개선

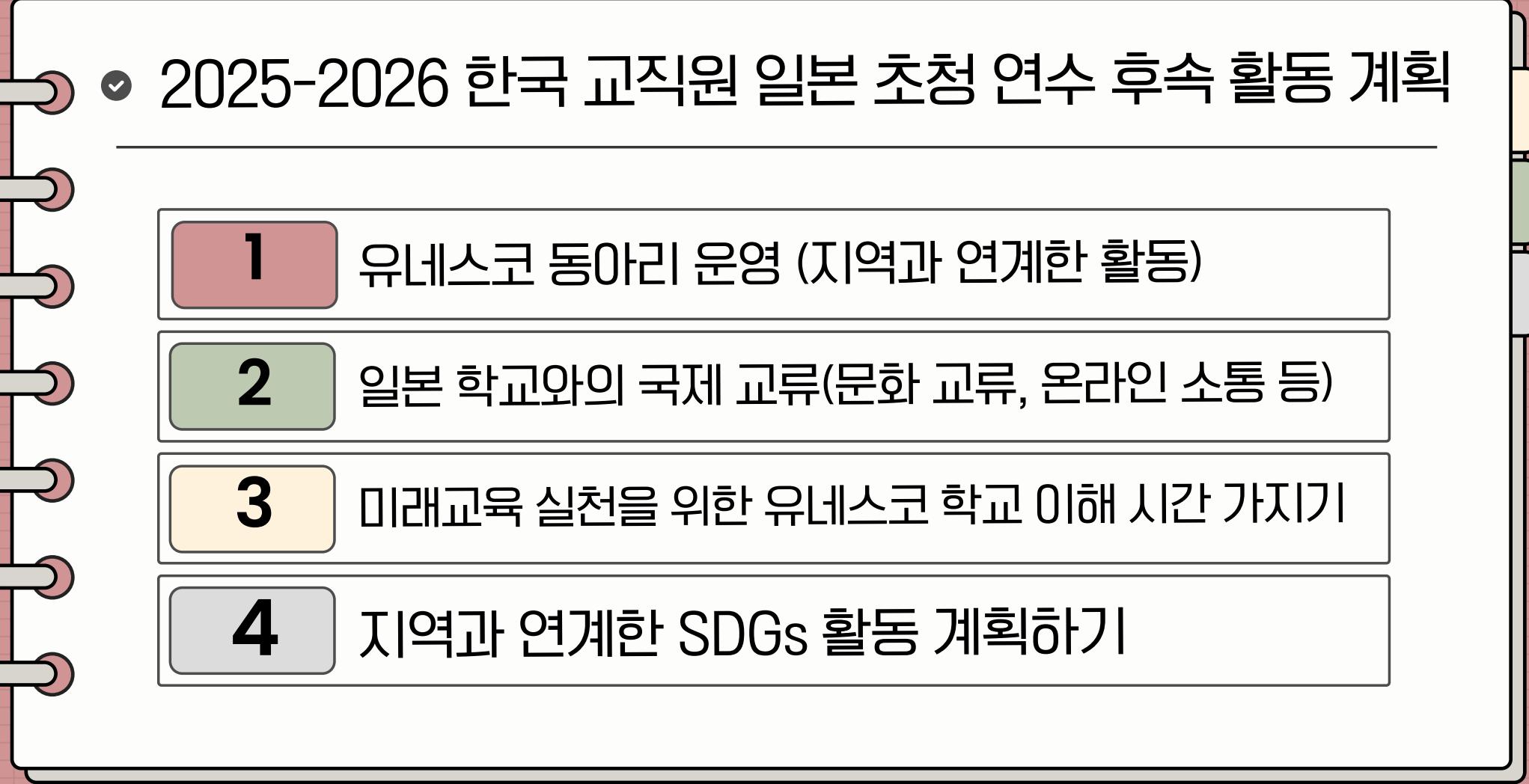
3

학생활동 및 가정연계

주1회 가정용 AAC미션 카드 전달
가정에서의 사용 장면, 영상 공유

기대효과

1. 교내 포용적 교육, 존중, 상호이해의 UNESCO 가치 문화를 확산
2. 학생의 의사소통 시도 증가, 자기표현력 향상, 존중받고 소통된다는 기쁨, 자존감 향상
3. 가정-학교 연계를 통한 지속 가능한 의사소통 교육 실천
4. 한국-일본 교류 기반의 지속가능한 ICT 기반의 의사소통 교육 모델 구축



• 2025-2026 한국 교직원 일본 초청 연수 후속 활동 계획

1

유네스코 동아리 운영 (지역과 연계한 활동)

2

일본 학교와의 국제 교류(문화 교류, 온라인 소통 등)

3

미래교육 실천을 위한 유네스코 학교 이해 시간 가지기

4

지역과 연계한 SDGs 활동 계획하기

2025-2026 한국 교직원 일본 초청 연수 후속 활동 계획



유네스코 동아리 운영

- 한일 교사대화에서 만난 일본 선생님과 국제 교류 계획함
- SDGs 관련 내용으로 진행
- 한일 상호 문화 이해 시간 가지기



학생, 교사, 학부모 지속 가능한 발전 이해하기 시간 가지기

- 미래 교육 실천 고민 시간 갖기
- 유네스코 학교 운영 및 SDGs 교육 이해하는 시간 갖기



지역과 연계한 SDGs 실천 활동

- 지역 사안을 이용해서 SDGs 항목에 맞는 활동 실천하기

2025 하반기 한일교사대화 후속활동 계획

1

한일교사대화 활동 공유하기



대상: 교사 및 학생
일시: 2025.11.16. (학생)
2025.11.26. (교사)

방법: 한일교사대화 연수 내용 및 소감 공유 후 Q/A 진행

2

일본 문화 체험 수업



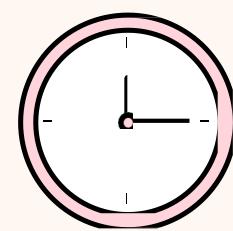
대상: 1학년 학생
일시: 2025.11.16.
방법: 일본 초등학교 탐방 후기 소개 및 문화 체험(간식)

3

온라인 교류 추진



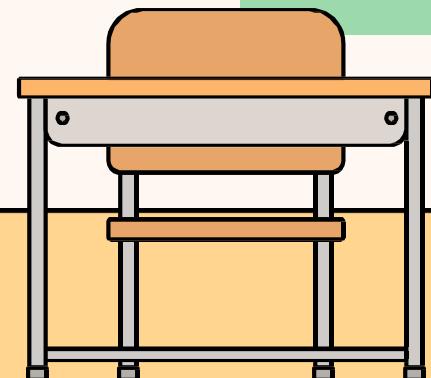
대상: 이타바시 구립 나다이 초등학교
일시: 2026.3~



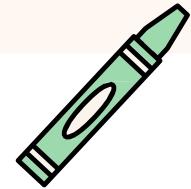
2025-2026 한일교사대화 후속활동 계획

부장 교사 및 교직원 대상 연수

1. 청소, 질서, 예절, 공동체 규범 등 기본 생활교육이 철저함
2. 일본 도쿄 초·중·고 학생들의 성향과 복식, 수업참여도 및 진로에 대한 관심
3. 일본의 고입 및 대입의 방향성
4. 방과후활동 및 동아리 활동, 부적응 학생 지도 방안
5. 한일교육의 공통점과 차이점을 발견하고 우리교육 현장에 적용 방안 모색
6. 전교사와 공유 및 유네스코 활동 공감의 필요성.



2025-2026 한일교사대화 후속활동 계획



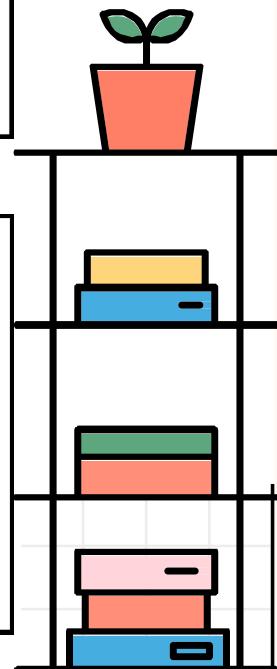
2025년 이전까지의 본교 유네스코 활동

1. 수상자원 중심의 환경 보전 활동
2. 환경복원 활동 : 흙공 투하 실험, 반딧불이 날리기
3. 한국실내환경학회 연차 학술대회 참가
4. 독도 사진전, 해양생태박물관 탐방



향후(2025년 이후)의 유네스코활동 계획

1. 환경 보전 활동 : 기후문제, 수상자원, 육상생태계로 환경 보전 활동 확대
2. 환경 복원 활동 : 반딧불이 생육 및 방사 실험, 별헤는 밤 행사
3. 시민의식 및 기초질서 세우기 활동 : 세계 시민의 날 행사, 기부마라톤
4. 수학여행을 통한 평화, 공존 의식 교육 강화
5. 민주시민의식 배양 : DMZ평화통일 체험 활동



한일교사대화 후속활동 계획서

미래교육의 지속발전과 역량 함양

다양한 교수방법에 의한 국제교류 실시

* 목적

- 미래교육 고찰을 위한 국제교류를 통해 학교 교육 발전
- 온라인 수업 활성화에 의한 국제간 교류와 세계 시민성 함양 교육
- 한일교사 협력체제 구축을 통한 미래 교육 발전 방향 모색

한일교사대화 후속활동 계획서

미래교육의 지속발전과 역량 함양

다양한 교수방법에 의한 국제교류 실시

* 국제교류 대상 및 일정

- 대상: 일본 체육고등학교
- 일정: 3월 온라인 수업 및 동아리 활동 활성화에 의한 교류
4월~5월 한일교사 협력체제 구축을 통한 교육의 다양화
6월~8월 학교간 MOU 체결 및 중장기적 협력방안 모색

한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속활동 계획

01

목적

1) 상호 이해 증진

- 한국·일본 학생 간 음악 활동 교류
- 예술 활동을 통한 소통 능력 강화

2) 세계 시민 의식 함양

- 국제 예술 공연 및 합주 경험 제공
- 글로벌 예술적 시각 형성
- 문화예술을 통한 국제사회 이해

3) 지속 가능한 예술 창체 교류기반마련

- 한·일 음악 교류 플랫폼 활성화
- 예술분야의 정기 교류 체계 구축
- 학생 주도 공연 프로젝트 발굴
- 글로벌 음악·예술 네트워크 확장

02

추진일정

1) 일본 히지야마여고 예술 음악

국제교류 운영

- 일정: 2026연중
- 장소: 본교 및 공연장
- 내용: 합동 연주, 문화예술 교류, 음악 워크숍 등

2) 교직원 연수(음악 창체 연계)

후속활동 워크숍

- 일정: 2026. 2. 신학기 대비 연수
- 장소: 시청각실
- 대상: 전교직원
- 내용: 국제교류 음악수업 모델, 창체 예술프로젝트 개발

03

기대효과

1) 교육적 효과(음악 창체 역량 중심)

- 다양한 예술 음악 학습 환경 체험
- 창의적 문제 해결력 향상
- 글로벌 공연 문화예술 경험 확장
- 국제적 예술 커뮤니케이션 능력 강화

2) 문화적 효과

- 한국 전통·현대음악 체험 및 일본 음악문화 이해
- 문화 다양성 존중 태도 함양
- 창의적 예술 표현력 증진

3) 세계 시민 의식 함양

- 글로벌 감수성 및 개방적 사고 형성
- 국제적 공연 협업 경험을 통한 협동·공감 능력 강화

4) 지속 가능한 예술 창체 네트워크 구축

- 정기 예술·문화 교류 모델 마련
- 학교 간 국제예술교류 프로젝트 강화
- 학생 예술동아리의 글로벌 성장 지원



UNESCO 사후활동

학교간 교류 매칭

일본 유네스코 학교
광주
유네스코학교국제교
류 활동지원
-대면 및
비대면교류활동 지원

시범교육청사업

교육부
한국어세계화한국어교
육기반
시범교육청운영(24~26)
일본 해외교원연수
유네스코 학교 방문

유네스코학교지원

광주광역시
유네스코가입학교
예산지원 및
활동지원 등

2025-2026 일본 초청연수 기반 한·일 교사교류 후속활동 계획

<국제교류의
경험을 학교의
배움으로>

1. 기획 배경 (UNESCO & GCE 관점)

- 일본 초청연수를 통해 문화다양성·상호존중·평화·지속가능 발전(SDGs) 등 UNESCO 핵심 가치를 학교 현장에서 직접 체험
- 교사 개인의 연수 경험을 학교 공동의 전문성으로 확산할 필요
- 더배움공동체 및 교육과정 평가회를 활용한 사례 공유 중심 후속활동 기획

2. 후속활동 추진 내용 (핵심 3축)

① 더배움공동체·교육과정 평가회 연계 사례 공유

- 일본 초청연수 사례 발표 및 나눔
- 한·일 학교 수업·생활·학생자치 사례 소개
- 문화다양성·평화·SDGs 관점에서의 교육적 시사점 공유
- 교과·창체·인성교육 연계 적용 방안 논의

② 수업·동아리 연계 세계시민교육 실천

- 일본 학교 수업 및 학생 활동 사례를 활용한 수업 적용
- UNESCO·다문화 교육 자료를 수업 근거자료로 활용

- 유네스코 동아리 또는 프로젝트형 수업 운영
- 학생 참여형 탐구·토론 중심 활동 강화

③ 학생 주도 실천 및 학교·가정 연계

- 학생자치 중심 SDGs 실천 활동
- 기후위기·인권·평화·환경 보호 주제 캠페인
- 가정과 연계한 일상 속 실천 과제 공유

3. 추진 일정(안)

- 2026. 3~4월 : 일본 초청연수 성과 정리 및 사례 발표 준비
- 2026. 5~6월 : 더배움공동체·교육과정 평가회 사례 공유
- 이후 : 수업 적용 결과 정리 및 차년도 국제교류 연계

4. 기대 효과

- 교사 연수 성과의 학교 공동 전문성 확산
- 교육과정 기반 세계시민교육 실천 강화
- 학생 참여 중심 시민성·책임 의식 신장
- 한·일 교사교류 기반 지속가능한 학교 국제교육 모델 구축



충주성심학교는 UNESCO 학교 입니다.

1. 우리는 유네스코 학교예요. (기준 활동 정리하기 2025. 12월)

- 우리가 실천했던 유네스코 관련활동 알아보기
 - 지구와 함께 사는 우리 (교내 지구살리기 운동 실시)
 - 세계와 소통하는 우리(국제 수어반 운영)
 - 다른 장애와 다문화 이해하려는 우리(다양한 장애 체험하기)



2. 이런 활동 어때요? (2026. 4월~5월)

- 지구별에 떨어진 홀씨 하나 : 계절의 맞는 들꽃 찾고 이름알기 (함께 찾고 나만의 들꽃 책 만들기-화분 및 관상용 꽃 줄이기)
- 다른 문화에 한 걸음 더 : 다른 나라의 문화 이해하기(놀이)
- 교실 속에서 같이 찾는 가치 : 가치 있는 것이란 무엇인가?



unesco
유네스코학교네트워크

3. 우리가 만드는 유네스코 학교 (2026. 6월)

- 참여 활동 정리 및 소감 공유
- 앞으로 함께할 우리만의 유네스코 학교 프로젝트 구상하기



우리 학교는 UNESCO 학교입니다. 2026학년도 유네스코학교 활동



지구와 함께 사는 우리

Engaging students in
environmental efforts
together



세계와 소통하는 우리

Students **connecting through
sign language** across
continents



문화를 나누는 우리

Experiencing and **comparing
traditional games**
harmoniously

2025 유네스코 후속활동 계획

주제 : SDGs 실천 범교과융합수업 계획

1. 배경 : 2025.11월 한일교사교류대회 보고회 및 2026학년도 실천계획
2. 주체 : 교사학습공동체 구성-함께 학습-수업실천(수업공개)-평가-피드백
3. 목적 : 유네스코학교로서 실천적 내용
4. 시기(1~2월) : 상호문화존중의 태도와 평등한 학교문화, 분위기 건설
-(3~8월) : 이중언어 능력 향상과 질 높은 교육(디지털 수업도구 활용)
-(3~8월) : 세계시민으로서의 자질 양성-글로벌파트너쉽 육성
-(3~8월) : 지속발전 가능사회를 위한 범교과적 수업, 실천, 공유회
-(1~12월) : 안산시중등SDGs 연구회 참여-교사의 배움과 성장을 도모함

끝.

한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획

1. 기획 배경 및 목적

연수를 통해 알게 된 일본의 교육 현황을 소속 기관 교원 및 학생들과 공유하여 일본 교육에 대한 이해를 높이고, 향후 일본 교육 기관 및 교사들과의 교류 기회를 제공하고자 함.

1. 추진 일정

가. 소속 기관 내 연수 결과 공유: 25년 12월 말 전체 교직원 회의 시간을 활용하여 결과 공유(5~10분)

나. 후속 활동(수업)

- 1) 일본어 반 수업: 25년 12월 중순 시험 직후 1, 2학년 일본어 반 수업 시간에 일본의 교육 현황 및 문화화 공유 수업 실시
- 2) 역사 수업 또는 동아리 활동: 26년 1학기에 일본 교육 제도 및 재일교포의 정체성 문제와 관련한 수업 실시

일본 초청 연수 후속활동 계획서



기획배경

학생 중심·과정 중심 교육 확산
교사의 조력자 역할 강화
성찰 기반 학습 태도 형성
한·일 교육 철학 교류로 공동
성장

추진 일정

2025. 11-12월 | 프로그램 설계·준비
2026. 1-3월 | 1차 실행(시범 운영)
2026. 3-4월 | 확장 운영
2026. 4-6월 | 성과 공유 및 확산

기대효과

학생의 성찰 능력 향상
학습 동기와 문제 해결력 강화
교사의 전문성 및 피드백 역량 강화
한·일 교사 네트워크 통한 교육 혁신
학생 중심·성장 중심 학교 문화 확산

핵심가치

성장 중심 교육
교사의 세심한 피드백
학습의 자주성
문화·교육 교류를 통한 시야 확장

UNESCO 사후활동 계획

학교내 유네스코 활동

- 지속가능발전과 지속 가능한 생활 방식 학생지도
- 문화유산에 대한 존중, 평화의 문화(공동체 의식) 함양 교육 실시

국제교류 계획

- 온라인을 통한 일본의 초등학교 와의 국제교류 예정

학생자치를 통한 활동계획

- 유네스코 세계문화유산 탐방 및 문화유산 보존의 필요성 교육
- 학생자치회를 통한 문화 다양성 캠페인 및 활동 실시

2025-2026 한일교사대화 사후활동계획



활동 배경 및 목적

1. 문화적 이해와 상호 이해 증진

: 한국-일본 교류를 통해 서로의 문화를 이해하고 존중하는 태도 함양

2. 세계 시민 역량 신장

: 글로벌 시민 안목 증진 및 소통능력 향상

3. 긍정적 한일 우호관계 형성

: 평화적, 미래지향적 한일관계 형성 기여



주요 활동 내용

1. 한일교사대화 연수 결과 공유

: 교직원 및 학생 대상 연수 결과 전달

2. 온라인 교류 및 공동 수업 추진

: 일본 도쿄 소재 초등학교와 온라인 만남 공동 수업 및 프로젝트 추진 및 운영

3. 문화 체험의 날 운영

: 다양한 국가의 문화 체험 부스 운영



세부 추진 일정

2025년 12월 중

- 한일교사대화 연수 결과 공유

2026년 1~3월

- 일본 초등학교와의 교류 계획 수립

2026년 4월~

- 공동 수업 진행 및 프로젝트 운영

2026년 10월

- 문화 체험의 날 운영

한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획

일본 방문 학교 교육과정 및 현황 공유

- 유네스코 학교의 운영 철학
- 사립학교와 공립학교의 차이
- 중고등학교 입시
- 에듀테크 활용 교수-학습
- 외국어 및 국제교육 운영
- 학교별 공통된 교육철학

일본 교육의 시사점 공유

- 일본 전통을 유지하기 위한 교육의 역할
- 기본교육을 통한 일본의 시민성 유지
- 작은것을 소중히 여기며 지키는 마음
- 일본교사들의 교육에 대한 태도
- 학부모가 학교를 대하는 태도
- 가정 교육과 학교 교육의 연계

국제교육 사업 추진과 연계

- 유네스코 정신을 반영한 사업추진
 - 교사역량 강화 연수 시 새로운 교사상 모색
 - 세계시민성 함양을 위한 학생 대상 프로그램 운영
 - 글로벌 교육 네트워크 지속 구축

일본 연수 후속 활동

01. 준비

일본 연수 수업사례 발표

- 일본 초,중,고 학교의 특이점 소개
- 각종 특별활동과 생활지도 소개
- 함께하는 청소시간과 함께하는 점심시간 소개

02. 적용

학교 업무 분장에 적용

- 미래교육부 신설을 통한 유네스코 업무 확장
- 줌을 활용한 국내 유네스코 학교와의 교류 및 수업 공유 고려
- 수업 나눔 동아리 운영을 통한 국제교류 수업 확대 방안 마련

03. 확장

일본 학교를 포함한 다른 나라의 학교와 교류 사업 확대

- 일본 중학교와 교류사업 재추진 및 다양한 주제의사업 확장
- 일본학교와 미래과학, 기후변화, 인공지능의 주제로 토론수업 확대
- 미국, 프랑스, 독일 등 영어권 학교와 교류를 통한 아시아권과 유럽의 문화 이해 교류사업 확대

ESD 기반 유네스코 학교 프로그램 운영 계획

지속가능발전목표(SDGs) 실천 및 한일 청소년 교류 활성화 모델 2025-2026 학년도



01. PROGRAM DIRECTION



SDGs 기반 공동 실천

지속기능발전목표에 맞춘 학교 간 공동 모델 구축

01.



학생 주도성 강화

Learner Agency 중심의 자발적 프로젝트 기획 및 운영

01.



4대 핵심 테마

기후행동, 평화·안원, 문화다양성, 디지털 시민성

02. CORE ACTIVITIES (STUDENT-LED)

☰ 주제별 실천 프로젝트



탄소발자국 측정

교내 탄소발자국 조사 및 실질적 감축 행동



한일 스토리 아카이브

청소년의 시각으로 기록하는 평화·문화 콘텐츠



사이버 협력 대응

클린 인터넷 캠페인 및 공동 가이드라인 제작

교류 및 협력 플랫폼

JSCC-ESD (분기별)

한일 학생회/동아리 온라인 정기 회의

UNESCO 교류 존 (싱글)

카드뉴스, 결과를 전시 및 봉보

지속가능 포럼 (연 2회)

성과 공유 및 글로벌 이슈 토론

03. ANNUAL ROADMAP



2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 계획 활동

1. 기획 배경 및 목적

- 일본의 다양한 교육 현장과 수업 방법, 학교 문화 체험 내용을 소속 기관 교원 및 학생들과 공유하고 일본 교육 및 문화에 대한 이해도를 높임.
- 연수를 통해 알게 된 내용을 활용하여 내년에 있을 일본 학교와의 국제 교류를 준비함.

2. 추진 일정

- 소속 기관 내 연수 결과 공연: 2025년 12월 말 수업 시간 및 동아리 시간을 활용하여 연수 결과 공유 및 교직원 회의 시간에 일본초청연수 내용 전달.

3. 후속 활동(국제 교류)

- 2026년 3월 중순 일본 히로시마 지역에 있는 학교의 학생 및 교직원이 본교에 방문할 예정임. 연수 기간동안 했던 문화수업 및 가정방문 프로그램을 변형하여 적용하고자 함.
- 한일교사교류 시간에 만난 선생님과 12월 중순 쯤 학생들과 온라인 만남을 갖기로 함. 한일 양국의 학생 생활을 소개하는 시간을 갖을 예정임.



한·일 교사대화 결과 보고 및 향후 계획

- □ 행사 개요
 - 일본 문부과학성 초청 한국 유네스코 한·일 교사대화 (11.3.~11.9.)
- □ 주요 성과
 - 한·일 초등학교 간 지속가능한 교육 교류 기반 구축
 - 세계시민교육 및 SDGs 공동 실천 방향 공유
- □ 향후 계획 (핵심)
 - 2024.12.19. 온라인 문화교류 수업 운영
 - 일본: 치바현 야치요시립 니시타카즈 초등학교 5학년 125명
 - 한국: 근덕초등학교 5학년 17명
 - 내용: 문화 소개, 일상 공유, 협력적 활동 중심 교류
- □ 기대 효과
 - 국제적 의사소통 역량 신장
 - 한·일 학생 간 상호 이해 및 평화 공감대 형성

유네스코 한일교사대화 후속 활동 계획



[확산] 교내 · 지역 연수 활용 (경험 공유)

- 2025년 12월 중으로 교내 사회교과 협의회 및 전문적 학습공동체를 중심으로 연수 사례를 공유함. 필요 한 경우 유네스코 지역 협의회에 발표 자료를 제공함.
- 일본 학교의 교육 실천 사례를 참고 및 비교 자료로 제시하고, 교사들이 각자의 교과 및 학급 운영 환경에 맞게 적용 요소와 성찰 지점을 자율적으로 탐색할 수 있도록 지원함.



[실행] 교과 심화 및 유네스코 활동 연계 (26년 1학기)

- 연수에서 얻은 통찰(일관성, 전통 소양 등)을 바탕으로 역사 · 사회 교과 및 동아리 활동을 구체화하며, 세계시민 역량 강화를 목표로 함.

1. 역사 수업(한일 교류 사례: 조선통신사를 통한 역사 이해)

- 한국사 1학기 교육과정에 있는 '조선통신사'를 주요 주제로 선정하여 한일 교류의 의미와 동아시아 문화 교류 양상을 탐구함.
- 자료 기반 탐색 활동: 디지털 아카이브(국가기록원, 규장각 등) 중심으로 조선통신사 관련 사료 조사
- 캔바(Canva)를 활용한 협업 및 상호 인식 비교: 캔바의 동시 편집 기능을 활용하여, '조선통신사 여정 및 문화 교류 기록'을 학생들이 실시간으로 함께 작성함. 이 과정에서 한국 측 기록(사행록)과 일본 측 기록(환대 기록, 그림)을 나란히 배치하여, 동일한 교류를 양국이 어떻게 바라보았는지 상호 관점에서 비교 분석하는 집단 지성 수업을 완성함.

2. 유네스코 동아리 활동 연계: 한일 평화 공존을 위한 '경계인' 탐구

- 재일교포 또는 한국 내 일본인 이주민 중, 문화 교류(예: 스포츠, 예술)에 기여한 인물을 조사하고, 이들의 다중 정체성을 존중하는 인식 제고를 위한 카드 뉴스나 슬로건 만들기 캠페인을 전개함.



(실천) 전통 소양 및 인성 교육 정례화 (시범 운영)

- 일본 중 · 고등학교의 **다도와 초등학교의 서예** 교육처럼, 학교 상황에 맞게 지속적으로 추진할 수 있는 한국의 인성 · 전통 가치를 발굴하여 적용함
 - K-인성 및 예절 교육: 존댓말, 높임말(암존법 등)을 상황에 맞게 사용하는 생활 습관 지도
 - 협동 활동: 공간 제약이 적은 '전통 윷놀이'를 활용한 학급 단위 협동 활동으로 공동체 의식 함양(역사 수업 및 창의적 체험활동 시간 활용)



(자료) 한일 교류 사례 기반 활동 자료집 개발 (지속가능성 강화)

- 연수 내용을 바탕으로 역사 · 사회 교과를 중심으로 한 소규모 자료집 제작
 - 포함 내용: 수업 설계(수업지도안, 비교 분석 활동지, 평가 루브릭과 학생 자기 성찰지, 결과물), AI 활용 윤리 가이드, 전통 소양 및 인성 교육 사진 등
 - 지속가능성 확보: 교내 전문적 학습 공동체와 공유하며, 필요시 차년도에 보완 · 확장함.



2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획



2026 산자연중학교-일본 순심여자중학교 국제교류 운영 계획(안)

주제: 평화 · 인권 · 다양성(Peace · Human Rights · Diversity)

1. 추진 배경

산자연중학교는 학생들이 세계 시민으로서 갖추어야 할 가치인 **평화·인권·다양성**을 실제 경험·탐구·실천할 수 있는 국제교류 모델을 마련하고자 한다. 이를 위해 일본 나가사키현의 **순심여자중학교**와 연계하여, 학기 중 정기적 만남과 양교 상호 방문을 포함한 **연중형 국제교류 교육과정**을 운영하고자 한다. 본 교류는 단순한 문화 교류를 넘어, 학생들이 공동의 과제를 탐구하고 협력하여 '순심-산자연 세계 인권 선언문'이라는 공동 결과물을 만들어내는 실천 중심의 글로벌 프로젝트이다.

2. 교류 목표

- 가. 동아시아 청소년이 함께 **평화·인권·다양성**의 가치를 탐구하고 실천하는 경험 제공
- 나. 양교 학생 간 지속 가능한 관계 형성 및 공동 프로젝트 수행 능력 함양
- 다. 온라인-오프라인을 연계한 **연중형 국제교류 학습 과정** 구축
- 라. 최종적으로 양국 학생이 함께 만든 **세계 인권 선언문** 발표를 통해 세계 시민으로서 성장 도모

2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획



3. 연중 계획(안)

1월: 교직원 사전 협의

3~12월: 정기 온라인 교류(월 1회)

5월: 산자연중학교 학생 일본 나가사키현 순심여자중학교 방문

11월: 나가사키현 순심여자중학교 학생 한국 산자연중학교 방문

12월: 최종 성과 발표

4. 기대 효과

가. 평화·인권·다양성의 가치를 실제 학습-경험-실천하는 문해력과 시민성 강화

나. 한일 양국 청소년 간의 지속 가능한 우정·협력 네트워크 구축

다. 온라인+오프라인을 결합한 미래형 국제교류 모델의 학교 적용

라. 학생 주도 프로젝트 결과물을 통한 교육 효과의 가시화

마. 세계 인권 선언문 공동 제작을 통한 학생 참여형 글로벌 성과 창출

한일교사대화: 2025~2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동계획

1. 기획 목적: 일본의 교육현황을 공유하여 일본교육 및 문화에 대한 이해를 증진하고자 함.

2. 추진일정

가. 전문적학습공동체 연수결과 공유



- 대상: 교사
- 시기: 2026. 5월~6월
- 방법: 한일교사대화 연수 내용 소개

나. 수업

- 일본어
- 역사(한국사, 동아시아사, 세계사)



- 대상: 학생
- 시기: 2026. 5월~6월
- 방법: 수업내용과 연계

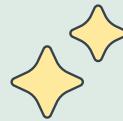
다. 창의적 체험활동

- 글로벌탐구반(유네스코동아리)



- 대상: 학생
- 시기: 2026. 3월~4월
- 방법: 동아리 활동 시간 활용

한일교사대화: 2025-2026 한국교직원 일본초청연수 후속 활동 계획



기획 배경 및 목적

● 한일 상호 문화 이해 증진

- 서로 다른 문화적 배경에 대한 이해와 존중하는 태도 함양

● 세계 시민 교육 활성화

- 다양한 학습 경험을 통한 세계시민성 함양 교육 지원

● 국내외 교사 교류의 확대

- 교사 네트워크를 통한 학교 간 협력 활동 추진

활동 내용

● 한일교사대화 연수 결과 공유

- 교직원 및 학생 대상으로 연수 결과 나눔

● 세계 시민 교육 수업 실천

- 역사교과 및 교과 간 융합형 수업 설계 및 실천

● 유네스코학교 교사연구회 운영

- 교사 네트워크를 통한 학교 간 실천 사례 공유

추진 일정

● 2025년 12월

- 교내 연수 결과 공유

● 2026년 3월 ~ 4월

- 유네스코학교 활동 교사 연구회 운영 준비 및 세계 시민 교육 수업 계획

● 2026년 5월 ~ 6월

- 유네스코학교 운영 학교 방문을 통해 현장 적용 가능 방안 모색