

การเชื่อมโยง ESD กับวัฒนธรรมและชุมชน

ญี่ปุ่นเป็นตัวอย่างที่เด่นชัดของการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) ผ่านเครือข่ายโรงเรียนยูเนสโก (UNESCO Associated Schools) โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ โรงเรียนเหล่านี้ยังสร้างความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเข้าใจปัญหาและบทบาทของตนในการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวทางของญี่ปุ่น แสดงให้เห็นถึงพลังของการบูรณาการการศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างสังคมที่รับผิดชอบต่อโลก การนำแนวคิดนี้มาปรับใช้ในประเทศไทยจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

การเน้นประสบการณ์ตรงในสถานศึกษา

ได้สัมผัสกระบวนการเรียนการสอนจริงในญี่ปุ่น ที่เน้นการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความร่วมมือในชุมชน กิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียน เช่น การต้อนรับด้วยการแสดงของนักเรียน การเข้าร่วมการเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สะท้อนถึงแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เริ่มต้นจากระดับโรงเรียน

การสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำแนวคิด ESD ไปปรับใช้กับบริบทของตนเอง เช่น การสร้างกิจกรรมเชิงปฏิบัติในโรงเรียน หรือการส่งเสริมบทบาทชุมชนในกระบวนการเรียนรู้

แนวคิดที่ได้จากการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

แนวทางของญี่ปุ่นชี้ให้เห็นถึงพลังของการศึกษาในการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบูรณาการ ESD ในโรงเรียนต้องอาศัยการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ และความร่วมมือในชุมชน การปรับใช้ในประเทศไทยควรมุ่งเน้นการสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ปัญหาในท้องถิ่น และการส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรม พร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายโรงเรียนที่ร่วมมือกันในระดับชาติและนานาชาติ สามารถเป็นแบบอย่างสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย



Mr. Pornchai Suwan (T10_Moo)



แผนปฏิบัติการ

Action Plan

หลังเข้าร่วมกิจกรรม



การบูรณาการ Education for Sustainable Development (ESD) กับวิชาภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ ESD
2. ปลุกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนในนักเรียน
3. สร้างกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่สอดคล้องกับ SDGs

ขั้นเตรียมการ

ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเชื่อมโยงกับ ESD

- พัฒนาแผนการสอนที่เชื่อมโยงเนื้อหา ESD กับหัวข้อภาษาอังกฤษ เช่น การอ่านบทความเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- สร้างชุดคำศัพท์เกี่ยวกับ ESD เช่น sustainable, recycle, biodiversity, renewable energy

ขั้นดำเนินการ

การบูรณาการ ESD ในบทเรียนภาษาอังกฤษ

การอ่าน ให้นักเรียนอ่านบทความหรือข่าวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ SDGs เช่น การลดขยะพลาสติกหรือการใช้พลังงานสะอาด
การเขียน ให้นักเรียนเขียนเรียงความสั้น ๆ (100-150 คำ) ในหัวข้อ "How can I make my school more sustainable?"
การฟัง ใช้คลิปวิดีโอภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมแบบฝึกหัดคำถาม
การพูด จัดอภิปรายภาษาอังกฤษในหัวข้อ เช่น "Should single-use plastics be banned in schools?"

โครงการ 'ESD English Day'

ให้นักเรียนจัดนิทรรศการเป็นภาษาอังกฤษ เช่น การนำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจัดกิจกรรม "Debate and Presentation" โดยให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษอภิปรายและนำเสนอโครงการอนุรักษ์ที่พวกเขาออกแบบเอง

ขั้นติดตามผล

การประเมินผลการเรียนรู้ และการสะท้อนผลการดำเนินงานของนักเรียน

ใช้แบบทดสอบภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ESD
ประเมินผลงานการเขียนและการพูดของนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ
ให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับประโยชน์ของการเรียน ESD ในวิชาภาษาอังกฤษ
ประชุมครูเพื่อสรุปผลและวางแผนปรับปรุง

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษพร้อมกับความรู้ด้าน ESD
นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่สร้างสรรค์
นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน