

## Wichian Chaiyabang (T3-Khru Yai)

- Reflection on Programme (26 October, 5-11 November)

- 1.ได้เข้าใจหลักคิดและแนวทางEducation for Sustainable Development (ESD)
- 2.ได้เห็นวิธีการนำหลักคิด ESD ปรับใช้ในโรงเรียน และได้เห็นผลที่เกิดกับผู้เรียนที่มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับอนาคต
- 3.ได้เข้าใจระบบการจัดการศึกษา การกระจายอำนาจ การบริหารจัดการและการพัฒนาครู ของประเทศญี่ปุ่น
- 4.ได้รับรู้ความคิด ความรู้สึกของความเป็นครูแบบครูญี่ปุ่น



## Wichian Chaiyabang (T3-Khru Yai)

### Action plan

- เป้าหมาย จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ESD
- กลยุทธ์

- 1.ครูร่วมกันออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ของทุกชั้น.ในระดับประถม และ มัธยมต้น อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ต่อระดับ ให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย ESD (พัฒนาหน่วยการเรียนรู้เริ่มต้นที่ นำหน่วยไปใช้ในปีการศึกษา 2568)
- 2.จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้เข้าใจ ESD เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมมือไปในทิศทางเดียวกัน (เริ่มต้นที่)
- 3.เชื่อมครูที่โรงเรียนกับครูที่ญี่ปุ่นเพื่อแลกเปลี่ยนกิจกรรม ESD (เริ่มต้นที่)

