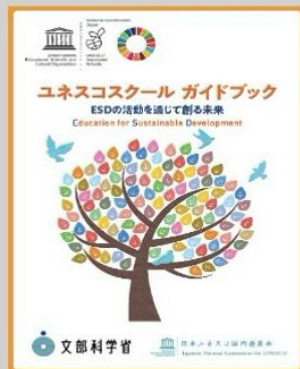


Reflection

26 Oct 2024 ※ online

① รู้จัก UNESCO Associated Schools Network (ASPnet) in Japan ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริม ESD เพื่อสนอง SDGs 2030 และได้แหล่งข้อมูลคือ ASPnet Schools Guidebook และ related websites



② ได้รับคำถามสะกิดความคิดว่า...
What is **New Learning**?

5-11 Nov 2024 ※ at Hiroshima

① เกิดคำตอบส่วนตัวว่า... **New Learning** คือ ทักษะการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ (Self Resiliency Skill) ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นของครูในยุคนี้และทุกยุคสมัย (Needed Quality for Teachers in All Eras) ที่ต้องปรับวิธีการสอนให้เข้ากับนักเรียนอยู่เสมอ

② การได้เห็นตัวอย่างจริงในห้องเรียนที่จัดเป็น **ESD-classroom** โดยครูจะเตรียมพร้อมและฝึกให้นักเรียนมีคุณสมบัติที่จะบรรลุ SDGs 2030 ได้ ผ่านกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานชีวิตของตนเองและสังคม เช่น นักเรียนช่วยกันปลูกและดูแลต้น hechima จนออกผลแล้วทุกคนภูมิใจจนนำมาประดับไว้ที่หน้าชั้นเรียน



@Zaō Shōgakkō
class 4-1's HECHIMA
2024/11/07

Action Plan

11 SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



Project name	<i>My Green Friends in School</i> 
Target group	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน
Objective	เพื่อให้ นักเรียนฝึกสังเกตและรู้จักประโยชน์ของต้นไม้ภายในโรงเรียนตนเอง (Rediscovering and connecting with surrounding trees) ※ SDGs 11.4
Activity	1. นักเรียนสำรวจต้นไม้ในโรงเรียนพร้อมหาชื่อและข้อมูลสำคัญ 2. นักเรียนเลือกวาดภาพต้นไม้ 1 ชนิดและนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน
Evaluation	1. นักเรียนสามารถบอกชื่อและประโยชน์ของต้นไม้พร้อมเหตุผลที่เลือกได้ 2. นักเรียนแสดงภาพวาดและเล่าข้อมูลของต้นไม้ในเวลา 1 นาทีได้
Period	2025/01/15-30: สำรวจสืบค้นข้อมูลและเลือกวาดภาพต้นไม้ในโรงเรียน 2025/02/1-15: นำเสนอภาพและข้อมูลเกี่ยวกับต้นไม้ต่อเพื่อนในชั้นเรียน