



สะท้อนคิดกิจกรรมออนไลน์

วันที่ 26 ตุลาคม 67

การก้าวไปข้างหน้าเพื่อสร้างสังคมที่สันติและยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ผ่านการศึกษา จำเป็นต้องมีการมุ่งมั่นอย่างแน่วแน่ในการปลูกฝังการคิดวิเคราะห์ ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม และการดูแลสิ่งแวดล้อม การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมสันติภาพ เนื่องจากการศึกษาช่วยให้บุคคลมีความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาในภูมิภาค การบูรณาการหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนในหลักสูตรและสนับสนุนความร่วมมือข้ามพรมแดนจะช่วยให้เราสามารถเตรียมเครื่องมือให้กับคนรุ่นต่อไปเพื่อสร้างสังคมที่ให้ความสำคัญกับความเท่าเทียม ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ การส่งเสริมระบบการศึกษาแบบครอบคลุมที่ตอบสนองชุมชนที่หลากหลายจะช่วยลดช่องว่างทางสังคมและส่งเสริมความอดทนและความเคารพ ด้วยวิธีนี้ การศึกษาจึงไม่เพียงแต่เป็นยานพาหนะสำหรับการเติบโตของแต่ละบุคคลเท่านั้น แต่ยังเป็นตัวเร่งที่ทรงพลังสำหรับการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเพื่อให้เอเชียแปซิฟิกมี



กิจกรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น

วันที่ 5-11 พฤศจิกายน 67



โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 5 - 11 พฤศจิกายน 2567 (Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO: ACCU)

โดยการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MEXT) ประเทศญี่ปุ่น





ACTION PLAN

โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567

เป้าหมายระยะยาว



1

วิสัยทัศน์ของโครงการ: โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทยมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการส่งเสริมความร่วมมือในการศึกษาและวิจัย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและประสบการณ์จากทั้งสองประเทศในหลากหลายด้าน เช่น การศึกษา เทคโนโลยี วัฒนธรรม และสังคม

2

เป้าหมายระยะยาว: เสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่นในด้านการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์

3

ขั้นตอนที่ 1: การวางแผนและการเตรียมการ การเลือกกลุ่มเป้าหมาย: เลือกโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยในทั้งสองประเทศที่มีความสนใจ การจัดประชุมเริ่มต้น: การจัดการประชุมระหว่างผู้แทนจากทั้งสองประเทศเพื่อหารือเกี่ยวกับเป้าหมาย รายละเอียดโครงการ และการวางแผนเบื้องต้น
ขั้นตอนที่ 2: การดำเนินการแลกเปลี่ยน ครูจากประเทศไทยจะไปเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาของญี่ปุ่น ในขณะที่ครูจากญี่ปุ่นจะมาเรียนรู้ในประเทศไทย โดยเน้นการเรียนรู้ในด้านการศึกษา เทคโนโลยี วัฒนธรรม และสังคม
ขั้นตอนที่ 3: การประเมินผลและการติดตามการประเมินผลการแลกเปลี่ยน: การจัดทำรายงานและข้อเสนอแนะ: การจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต
การจัดประชุมสรุป: การประชุมสรุปผลระหว่างผู้จัดโครงการทั้งสองประเทศ

4

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับประสบการณ์ที่มีค่าในการเรียนรู้จากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลง การสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่น การส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยที่มุ่งเน้นความยั่งยืนและการพัฒนาอย่างมีความรับผิดชอบ

5

งบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็น: การสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐบาลในทั้งสองประเทศ การสนับสนุนจากองค์กรการศึกษาหรือมูลนิธิต่างๆ งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทาง การศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

6

สรุป: โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทยมีศักยภาพในการสร้างความเข้าใจที่ดีขึ้นในระดับสากล ส่งเสริมการพัฒนาและการเรียนรู้จากวัฒนธรรมที่แตกต่าง รวมทั้งการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสองประเทศในด้านการศึกษาและวิจัยที่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างสังคมที่มีความสุขและเจริญรุ่งเรืองสำหรับอนาคต.