



2024 INTERNATIONAL COORDINATION PROGRAMME FOR EDUCATION IN A NEW AGE

INTERNATIONAL EXCHANGE PROGRAMME FOR PRIMARY
AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS FROM THAILAND

โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567
หัวข้อ “การเรียนรู้แบบใหม่และคุณสมบัติที่ต้องการสำหรับครูและผู้บริหารการศึกษาในยุคใหม่”
ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2568

Presented by: ATITAYA PHILAIKUL
นางสาวอภิตยา พิไลกุล





PRE-DEPARTURE ORIENTATION

เป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้พบปะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดกับการดำเนินโครงการ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันก่อนที่จะเริ่มโครงการ ทำให้ได้เห็นภาพรวมของกิจกรรมโดยรวม และเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางได้เป็นอย่างดี



สะท้อนคิดกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่งดงามมากที่สุด เพราะได้เรียนรู้รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างคนให้มีความรู้และวินัยผ่านการศึกษาในโรงเรียนให้เกิดเป็นทักษะในชีวิตประจำวัน และยังได้เข้าร่วมสังเกตการสอน รวมถึงจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมไทยให้กับนักเรียนญี่ปุ่นอีกด้วย



เป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอนโดยตรง ได้แชร์ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในบริบทของตนเอง และร่วมกันอภิปรายปัญหาและการจัดการแก้ไขตามแนวทางของแต่ละฝ่ายอีกด้วย รู้สึกประทับใจกระบวนการการสร้างห้องเรียนที่แยกพิเศษเพื่อรองรับนักเรียนที่ไม่พร้อม/ ไม่ต้องการ จะเรียนร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน โดยมีคุณครูที่พร้อมจะคอยดูแลอยู่ตลอดเวลา ทำให้นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้ดี



การเปิดโอกาสให้ครูไทยได้เข้าร่วมเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรมร่วมกับครูและนักเรียนแต่ละสถานะนั้น เป็นสิ่งที่ควรดำเนินการต่ออย่างยิ่ง และควรเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมแบบนี้มากยิ่งขึ้น เพราะมันเป็นทางเดียวที่จะทำให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งมากกว่าการนำเสนอด้วยวาจา

แผนปฏิบัติการ (ACTION PLAN) ภายใต้แนวคิด ACCU MODEL



Active Global Citizen

บูรณาการเนื้อหาของ SDGs เข้าไปในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน

โดยใช้สื่อที่หลากหลาย ผ่านการจัดกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและการร่วมมือกันพัฒนา แก้ไข ป้องกันปัญหาเพื่อร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน



Collaboration & Creativity

จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนสตรีชัยภูมิ โรงเรียนประถมศึกษาชาโอ้ โรงเรียนมัธยมศึกษาโน้คาตะ และมหาวิทยาลัยอีโรชิมา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูผู้สอนจากทั้งสองประเทศได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างห้องเรียนแห่งความสุข โดยบูรณาการเนื้อหาจาก SDGs มาเป็นเป้าหมายหลักเพื่อการพัฒนาสังคมโลกอย่างยั่งยืน

เป็นโครงการความร่วมมือที่เกิดจาก

- ห้องเรียน กับ ห้องเรียน
- นักเรียนจากสองประเทศ
- ครูผู้สอนจากสองประเทศ
- สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาร่วมกัน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1-4 ครั้ง
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมและหัวข้อที่สนใจ



Cultural Exchange Program

ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนทางภาษาและวัฒนธรรม โดยจัดโครงการแลกเปลี่ยนสำหรับนักเรียนครู และผู้บริหารทางการศึกษาระหว่างสองประเทศ ในรูปแบบของการรับอุปถัมภ์โดยครอบครัวอุปถัมภ์ ที่จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนร่วมกัน และครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน

ระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนอาจเป็นระยะสั้น (1-4 สัปดาห์)
ระยะกลาง (1 ภาคการศึกษา)
หรือ ระยะยาว (1 ปีการศึกษา)



Uniqueness

ดำเนินกิจกรรมทั้งหมดโดยยึดหลักการนำเสนอความเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างกัน ยอมรับความแตกต่างของกันและกัน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ