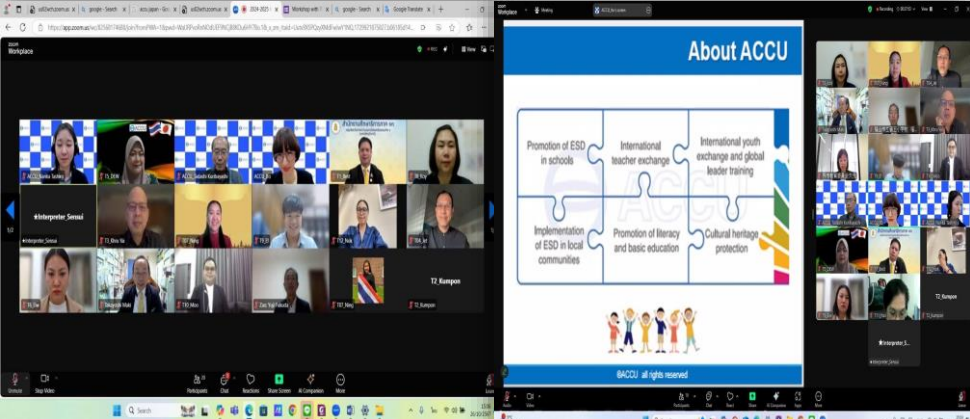




วันที่ 26 ตุลาคม 2567 จากการประชุมออนไลน์ ทำให้ตัวดิฉัน ได้รู้จัก ACCU มากขึ้น ได้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการศึกษา วัฒนธรรม และการชุมชน รวมถึงบริบทของการจัดการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น ว่าการจัดการศึกษาอย่างไร ที่จะส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน และการนำชุมชนมาร่วมในการจัดการเรียนการสอน



จากการเข้าเยี่ยมชมโรงเรียนประถมซาโอและโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น นิงาตะ รู้สึกประทับใจโรงเรียนที่เอาใจใส่ให้นักเรียน รวมถึงนักเรียนที่มีความตั้งใจในการนำเสนอสถานที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชน อีกทั้งการมีส่วนร่วมกับครูผู้สอน และการนำชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่ดี



จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการการศึกษาเมืองคูเระ รู้สึกประทับใจในการให้ความช่วยเหลือในด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดอบรมให้กับคณะครูผู้สอนในแต่ละโรงเรียนรวมถึงการให้ความช่วยเหลือในด้านอุปกรณ์การเรียนและโภชนาการของนักเรียน

จากการทำกิจกรรมเวิร์กช็อปกับครูชาวญี่ปุ่น ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยและญี่ปุ่น ได้สร้างเครือข่ายระหว่างสองประเทศ เป็นกิจกรรมที่สนุกและเกิดการสร้างมิตรภาพที่ดีระหว่างครูชาวไทยและชาวญี่ปุ่น รวมถึงทีมผู้ช่วยของอาจารย์มาคิ

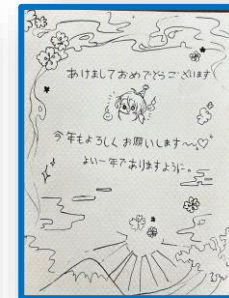
Action Plan

แผนปฏิบัติการ ภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อสร้างเจตคติที่ดีระหว่างนักเรียนไทยและ
นักเรียนญี่ปุ่นและสร้างเครือข่ายระหว่างนักเรียน

- ✓ นำภาพกิจกรรมที่ได้เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนประถมซาโอ และโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้นนิงาตะ ให้นักเรียนโรงเรียนกัลยาณวัตร ได้รับฟัง และพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ครูจะ
ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครั้งนี้
- ✓ วางแผนและออกแบบ การทำการ์ดวันปีใหม่ เพื่อให้นักเรียน ม.4 – 6 ได้ลงมือทำ และ
รวบรวมนำส่งไปให้กับนักเรียนโรงเรียนประถมซาโอ ระดับชั้น ป.2

ตัวอย่างการ์ดปี
ใหม่



- ✓ ช่วงระหว่างวันที่ 1 – 10 ธันวาคม 2567 จะรวบรวมการ์ดปีใหม่ ส่งไปที่ประเทศญี่ปุ่น