The background features several thin, light gray curved lines, some solid and some dashed, creating a sense of motion or a circular path. A large, bright green speech bubble is centered on the page, containing the main title in white Korean text.

한일 연수 소감 및 활동계획

소감

■ 1. 느낀 점

- 이번 한일교사대화: 2025 한국교직원 일본초청연수에 참여하면서 일본 교육 현장의 다양한 특징에 대해 다음을 인상 깊게 경험했습니다.

1. 교실 내 질서와 집중을 강조하는 분위기

- 일본 교실에서는 학생들이 수업에 집중할 수 있도록 교사와 학생 모두가 조용한 환경을 유지하려는 노력이 돋보였습니다.
- 학생들은 교사의 설명을 주의 깊게 경청하며, 스스로 학습에 몰입하는 태도를 보였습니다.

2. 학생들 간의 상호 존중과 배려 문화

- 학생들은 서로의 의견을 존중하며, 발표 및 토론 시 경청하는 태도를 보였습니다.
- 학년, 성별에 관계없이 서로 배려하는 모습이 자연스럽게 자리 잡혀 있었습니다.

3. 일본 전통을 반영한 학습과 생활 문화

- 학교 내에서 청소 활동이 체계적으로 이루어지며, 이를 통해 책임감과 공동체 의식을 함양하는 모습이 인상적이었습니다.
- 수업 전후 스스로 학습 공간을 정리하고 준비하는 습관이 학생들에게 자연스럽게 내재화되어 있었습니다.

4. 활발한 클럽 활동을 통한 자기계발

- 학생들은 동아리 활동과 체육대회 등을 통해 자기 계발의 기회를 적극적으로 활용하고 있었습니다.
- 이를 통해 학생들이 자율성과 협업 능력을 기르는 과정이 잘 정착되어 있음을 확인할 수 있었습니다.

- 이번 일본 초청 연수를 통해 국제 교육 교류가 교육 혁신의 중요한 동력이 될 수 있음을 체감하였습니다. 학생들의 자기주도적 태도, 질서 및 배려 문화, 공동체 의식을 함양하는 것이 장기적으로 교육의 질을 높이는 데 기여한다는 점을 배울 수 있었습니다.

- 앞으로도 일본과의 협력 관계를 지속하며, 양국의 교육적 장점을 공유하고 발전시켜 나갈 수 있도록 노력하겠습니다.

향후실천계획

2. 향후 활동

- 일본에서 얻은 경험과 네트워크를 바탕으로, 지속적인 교육 교류를 추진하여 양국 간 협력 관계를 이어나가고자 합니다.

1. 일본 교사들과의 네트워크를 활용한 교육 사례 공유

- 한일 교사 간의 우수 교육 사례 및 교수법을 공유하여 글로벌 교육 트렌드를 지속적으로 학습하고 적용
- 온·오프라인을 통한 정기적인 의견 교환 및 공동 연구 진행

2. 공동 교육 프로젝트 자료 개발 및 공유

- 한일 간 교육 혁신을 촉진하기 위해 공동 수업 자료 및 프로젝트 자료를 개발하고 공유
- SDGs(지속가능발전목표) 및 문화 교류 교육을 중심으로 한 콘텐츠 제작 및 협업

3. 교육 실천 계획

1. SDGs 실천 방안 및 양국 문화 탐구 프로젝트 진행

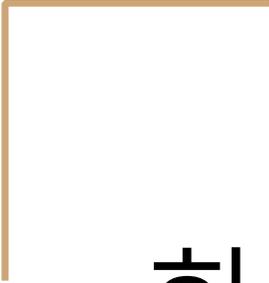
- 온라인 교류 수업을 활용하여 SDGs 실천 방안을 탐색하는 프로젝트를 진행
- 양국의 전통과 문화를 학생들이 직접 조사하고 발표하는 활동을 통해 국제적 사고력과 문화 이해력을 함양
- 프로젝트 결과를 일본 교사들과 공유하여 한일 교육 교류 활성화

2. 학생들의 자기주도적 학습 문화 조성

- 일본의 수업 전후 정리 및 준비 문화를 참고하여 한국 교실에서도 학생들이 책임감을 갖고 스스로 학습 환경을 정비하도록 유도
- 동아리 및 방과 후 활동을 활성화하여 학생들이 주도적으로 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 지원

3. 국제 교육 협력 기반 마련

- 한일 교육 협력을 통해 양국의 강점을 배우고 적용할 수 있도록 지속적인 교류 추진
- 일본 교사들과의 지속적인 협력으로 교육 혁신과 수업 개선에 기여
- 다국적 교사 네트워크 형성을 통해 보다 넓은 범위의 교육적 시너지 효과 창출



한일 교사대
화 연수 후속
활동 계획



연수 경험 공유 및 교사 네트워크 구축

교내 연수 및 발표

- 일본 교육 특징 및 연수 경험 공유
- 교육 철학 및 생활지도 차이 분석
- 한일교사대화 프로그램 및 유네스코 활동 가치 공유

한일 교사 네트워크 형성

- 연결된 일본 측 참가자들과 온라인 소통
- 한일 교사 간 지속적인 교류 추진

학생 교류 및 교육적 적용

한일 학생 교류 프로그램 기획

- 일본 방문 학교와 편지·영상 교류
- 온라인 토론회·문화 교류 행사 기획

수업 및 프로젝트 활용

- 글로벌 시민 교육 연계
- 규범지키기와 개성살리기가 조화된 교육 방향 연구

장기적 활동 계획

- 연수 경험 바탕으로 지속적 교류 추진
- 지역협의회 내 다음 연수 참가자를 위한 가이드 제공

25학년도 유네스코 학교 운영계획

유네스코 동아리 운영: 주1 회, 내용: 환경, 세계시민교육

국제공동수업: 월 2회, 일본 나가노맹학교와 교류, 중학생 대상

영어말하기 대회 개최: 7월

* 주제-지구,환경문제에 대한 나의 의견

지역사회 봉사활동: 거북이 마라톤, 플로깅 캠페인 참가

교직원 대상 일본 연수 경험 발표: 3월 2주 교직원 회의

일본어 연수: 원격 연수, 일본어 학습 동아리 가입

시각장애이해교육:보행



시각장애이해교육:
점자교육



유네스코 환경 캠페인



환경교육: 에코백 만들기



유네스코 동아리
활동

국제공동수업:
나가노맹학교



일본어수업



일본문화체험: 음식



국제공동수업
세계시민교육



Action Plan 1

한·일 학생 간 지속적인 교류 활성화

- 일본 교류 학교와 온라인 문화 교류 프로그램 운영 (비대면 화상회의, 이메일 교류 등)
- 양국 학생들이 각국의 교육, 생활, 문화에 대해 발표하는 온라인 공동 프로젝트 진행
- 소규모 그룹 토론(디지털 펜팔 프로그램) 운영을 통해 정기적인 교류 유지
- 한국어·일본어 언어 교환 프로그램(학생 간 언어 배우기 활동) 운영

Action Plan 2

한·일 학생 국제 캠프 및 교환 방문 추진

- 연 1회 한·일 국제 교류 캠프 개최(한국 또는 일본에서 진행)
- 일본 학생들이 한국을 방문하는 홈스테이 프로그램 운영
- 한·일 합동 프로젝트 및 봉사 활동 추진(예: 환경 보호, 평화 교육)
- 한·일 학생들이 직접 기획하는 공동 문화 체험 행사 기획

추진을 위한 요청 사항

- 학교 차원의 국제 교류 프로그램 예산 확보
- 교사 및 학부모와의 협력을 통한 학생 참여 활성화
- 유네스코 학교 네트워크와 협력하여 교류 대상 국가 확대

2025.한일교사대화-일본초청연수 후속 활동 계획

연수를 통한 성찰

1

학생 인권과 교사의
권리만 강조되는
것이 과연 옳은
것인가?

교육의 변화에는
신중한 결정이
필요하다. 다시
돌아가기는 매우
어렵다.

2

모든 학생들이
교복을 입고
등교하고 교내에서도
교복을 입고
생활하는 모습이
보기 좋았다.

3

강당도 아닌
운동장에서 교사와
학생들이 열심히
땀 흘리며 체육 수업을
하는 모습이 놀랍다.

점심 급식 시간에
교사가 임장해서
급식 지도하며 잔반
처리하는 모습도
놀랍다.

4

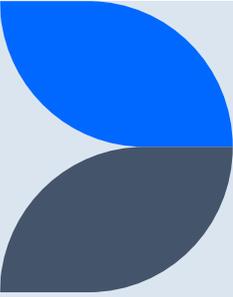
청소 시간에 모든
학생이 손걸레를
준비하여 자기 자리
주변을 깨끗이
청소하는 모습이
아름답다.

5

종례 시간에
학생들이 서로 오늘
배우고 느낀점을
공유하고 내일 학교
생활에 대해
토론하는 모습은
진심으로 배우고
싶었다.

2025.한일교사대화-일본초청연수 후속 활동 계획

향후 활동 및 계획



1

학교장으로서
국제교류 활동을
적극 권장하고
지원할 예정이다.
국제교류 업무를
독립적으로
구성하겠다.

2

2025년 2월 일본
고등학교 및 태국
국제학교에 교사와
학생을 보내어
교류함

3

태국의 학교와
MOU를 체결했다.
일본의
일반고등학교와도
MOU를 체결하고
싶다.

4

본교에서 교류했던
몽골의 학교와도
국제교류를 시도할
예정이다.

5

다문화교육 정책학교
공모에 신청하여
학교 구성원들의
다문화 수용성
확산을 위해
노력하겠다.

2025한국교직원 일본초청연수에서

학생예술동아리활동
(신코타찌바나 고등학교)



지역(마을)체험활동
(우오즈미히가시 중학교)





후속 교류활동 계획

학생문화예술동아리 교류

<https://padlet.com/dongguryu/padlet-sysweh6z9xv359p8>



지역행사와 함께하는 교류

<https://padlet.com/dongguryu/padlet-m8pk2yqwhq6uhppii>



1) 연수를 통해서 인상 깊었던 점, 생각했던 점, 배운 점

▶ 인상 깊었던 점

: HR(종례) 시간에 그날 배운 내용을 함께 공유하고, 자신의 성장한 점과 반성할 점을 서로 나눈 것

▶ 생각했던 점

: 우리나라의 종례 시간은 주로 전달 사항을 공유하거나 학급 운영과 관련된 안내를 하는 데 집중되는 반면, 일본 학교에서는 이를 보다 의미 있게 활용함. 특히, 배움이 느리거나 말이 느린 학생을 끝까지 기다려 주고, 충분한 시간을 들여 서로의 의견을 공유하는 점이 인상적임. 이에 비해 우리나라의 학급 운영은 다소 여유 없이 효율만을 추구하는 경향이 있어, 이러한 부분에 대해 반성하게 됨.

▶ 배운 점

: 교육은 백년지계(百年之計) 라고 하였다. 교육이 단순히 입시를 위한 단기적인 과정이 아니라, 개개인의 성장과 협동을 바탕으로 인생에서 문제 해결 능력을 기를 수 있도록 지원하는 장기적인 과정임을 다시 한 번 새기고, 학생들의 인생의 기초와 발판을 다지는 중등 교육을 실시할 것을 다짐함.

2) 일본에서 얻은 경험과 네트워크를 활용한 향후 활동 및 교육 실천 계획

▶ 온라인 국제공동수업 강화

- 한·일 교직원 만남에서 인연을 맺은 일본 요카와 고등학교(Yokawa High School)와 국제공동수업 및 교류 진행
- 한·일 학생들이 브이로그를 촬영·공유하며 교류하고, Zoom을 활용한 실시간 의사소통 진행

▶ 오프라인 국제교류 활성화

- 자매학교 방한 시, 일본 방문을 통해 얻은 경험을 공유
- 일본 문화 및 예절을 이해하고 효과적인 의사소통과 교류 촉진

▶ 경험 확산 및 공유

- 학생 및 교직원에게 일본 연수를 통해 얻은 경험을 공유
- 한·일 학교 및 교직원 문화의 공통점과 차이점을 이해하며 [다름]을 존중하는 태도 함양

1. 연수 소감

1. 인상 깊었던 점

- 동아리 활동의 활성화 (매일 방과 후 꾸준히 즐기며 함께하는 활동)
- 규율 및 규칙을 준수하며 교사와 학생 간 서로 존중하고 배려하는 문화

2. 생각했던 점

- 지역사회와 연계하는 학교의 교육 활동

3. 배운 점

- 현재 '자율화'를 중요 시 하는 한국 교육에서 발생하는 문제점을 여러 방향으로 다시 생각해 볼 수 있었고
'새로운 교육 혁신'의 속도와 방향의 조절을 일본 교육을 통해 배울 점이 많았음.

2. 후속 활동 계획



1. 활동 기간: 2025년 4월 ~ 6월
2. 활동 대상: 전교생(3학년 무역과 중심)
3. 활동 장소: 본교 수출입 관리 1실 등
4. 활동 내용: 한-일 FTA 미체결 현황에 대한
문제점 및 해결 방안 탐구 활동
5. 활동 방법: [원산지 관리] 수업 교과 연계 활동
 - 일본 교사 및 학생들과 지속적 토론 연계
 - 한국과 일본의 대한 의견 정리 및 결과 도출

1. 인상 깊었던 점, 배운 점

- 1) HR 시간에 그날 얼마나 성장했는지 발표하며 하루를 마무리하는 모습이 상당히 인상적이었음.
- 2) 담임교사와 학급 학생이 다같이 음식을 받고 나서 인사하고 식사를 시작한 점
- 3) 한국보다 질서정연하고 수업에 참여하는 태도가 성실한 점

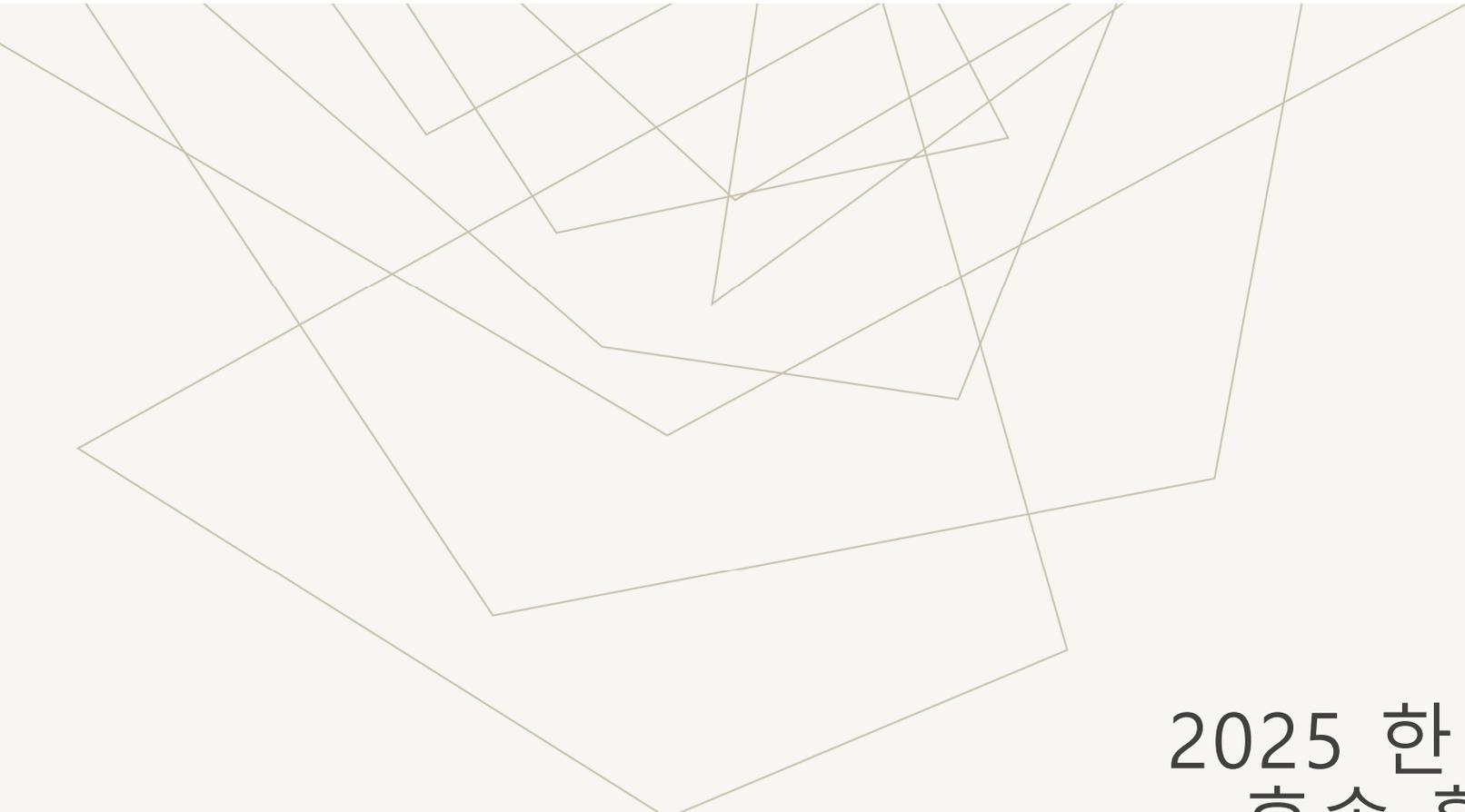
2. 교육실천 계획: 국제교류 활성화

가. 일본 고등학교와 자매결연 맺기

- 1) 담당부서 및 지원범위
- 2) 온라인 교류 일정
- 3) 오프라인 방문 교류 규모

나. 국제교류 방법

- 1) 국제교류 동아리 개설
- 2) 일본어 수업 내에 교류 방안

The top-left portion of the page features a series of thin, light-brown lines that intersect to form various irregular polygons and shapes, creating a complex, abstract geometric pattern.

2025 한일교사교류 후속 활동 계획서

< 한일 학생 교류프로그램 사업 준비 >

1. 한일 학생 교류사업 프로그램 계획수립

- 1) 한일 고등학교 교류사업 매칭 후 교육과정 공유
 - 유네스코 한국위원회 등 외부기관 협조요청
- 2) 한일 학생교류 사업 진행
 - 줌을 이용한 온라인 상호 프로그램진행
 - 유네스코가 지향하는 가치 공유 및 컬처박스 나누기, 편지쓰기, 한국어, 일본어 배움프로그램, 전통문화 소개 등

2. 한일 교사 네트워크 형성

- 1) 각 학교 교사들의 교류프로그램을 위한 온라인 소통추진
- 2) 활발한 소통을 통해 교류사업이 지속될 수 있도록 참여

< 연수를 통한 경험 나눔 및 네트워크 구축 >

1. 교내연수 진행

- 1) 한일 교사교류 사업을 통해 알게된 일본교육 특징 및 경험 공유
- 2) 한일 교육 환경 및 제도, 생활지도, 교육철학 등의 차이를 분석
- 3) 우리가 지향해야 할 교육에 대해 다시한번 성찰하기

2. 지역협의회와 협력하여 프로그램 추진

- 1) 지역협의회에서 일본을 통해 경험한 내용을 공유
- 2) 외국학교와의 교류사업 프로그램을 공유하여 많은 학교들이 문화를 교류할 수 있도록 장려
- 3) 지역협의회 내 다음 한일교류사업 참가자를 위한 경험 전수

한일 교사 네트워크 추진

-참가 교사들 간의 온라인 커뮤니티 교류

정기적인 정보 공유 및 교육 사례 나눔(SNS, email 등)

-교육 자료 개발 및 공유

한일 교사 교육활동 소개
한일 교사 공동 제작 수업 및 영상 콘텐츠 공유

-온라인 화상 수업

일본어 및 한국어 회화 연습
문화 교류 활동을 위한 온라인 화상 수업 진행



한일 학생 교류 추진

-한일 공동 프로젝트 운영

온라인 합동 프로젝트
(한일 공동 공연, 작품 전시 등)
한일 학생 간 SNS 교류 활동

+
○

-문화 교류 확대

학교 축제, 행사 등 한일 문화 소개 부스 운영
방과후 동아리 교류



후속활동 계획

1. 학교 구성원들에게 방문 발표회 개최

금번 한일교사 교류를 통해 느끼고 배웠던 것을 학교 구성원 모두에게 다음과 같이 전달하고자 함.

다음

- 일시: 3월 13일 7교시에 실시
- 장소: 소강당
- 대상: 학교 교직원 및 유네스코 학생회 멤버
- 시간: 15:00-16:00

일본 신코 타치바나 상업학교 학생들과의 교류

일본 방문 기간 중 학교 탐방을 한 신코 타치바나 학생들과 방과후 교류활동을 다음과 같이 진행하려고 함. 다음 내용은 확정적인 것은 아니고 담당자(Itakura 선생님)와 지속적으로 진행방법에 대해 이메일을 통해 협의 중.

다음

1. 일시: 4월 말(날짜와 시간 미확정)
2. 장소: 꿈담카페
3. 주제선정: 지기/문화 소개, 학교소개를 비롯하여 유네스코 17개 주제로 확대할 생각임.
4. 1년간 지속적으로 진행해 볼 예정. 가능하면 학생들과의 상호 교류로까지 발전했으면 함. 학교장과 지속적으로 협의할 예정.
5. 사용언어: 영어 (일어/한국어)
6. 기존교류학교 유/무: 홍콩의 King Ling College, 베이징의 Lu Hu High School

유네스코
한일교사교류 연수
후속활동 (Action Plan)
계획서

인상 깊었던 점,
생각했던 점,
배운 점

1. 인상 깊었던 점

- 일본 학교의 협력적인 학습 문화와 공동체 의식 강조

2. 생각했던 점

- 한국과 일본의 교육문화 차이를 이해함으로써 학생들에게
글로벌 시각을 심어줄 필요성 인식
- 지역성과 세계성이 공존하는 교육을 통해 학생들이 더
넓은 세상을 경험하도록 돕고자 함

3. 배운 점

- 교육은 국경을 넘어 상호 소통과 협력을 통해
발전할 수 있음을 체감
- 네트워크 형성을 통해 국제 교류의 지속가능성을
확보할 수 있음을 체감

향후 활동 및 교육 실천 계획

<경험 및 네트워크 활용>

- 일본 교사와의 네트워크를 통해 문화 교류 자료와 교육 사례를 공유하여 수업의 실제성을 강화
- 국제 공동 프로젝트(zoom수업)를 통해 학생들이 다양한 문화권의 관점을 이해하도록 지도

<수업 적용>

- 주제: 세계화 속 지역 문화의 보존과 변화
- 일본 학교의 교육 방식을 사례로 소개하여 학생들이 문화권별 차이와 공통점을 비교 분석하도록 지도

** 활동 프로젝트 **

- 프로젝트명: 한일 학생들의 일상과 교육문화 비교 프로젝트
- 학생들이 일본 토래 학생들의 일상과 교육방식을 조사하고 토론을 통해 차이와 공통점을 탐구
- 여소중찰영하영상 자료와 직접 보고 느낀 사례를 활용하여 학생들이 시각적으로 이해하도록 지원



unesco

Member of
the Associated Schools
Network

MEETING REPORT



2025 UNESCO

한일교사대화 韓日教師對話 일본초청연수 日本招請研修

참가 소감 및 후속 활동 계획
PARTICIPATION REPORT & ACTION PLAN

ACTION PLAN



unesco

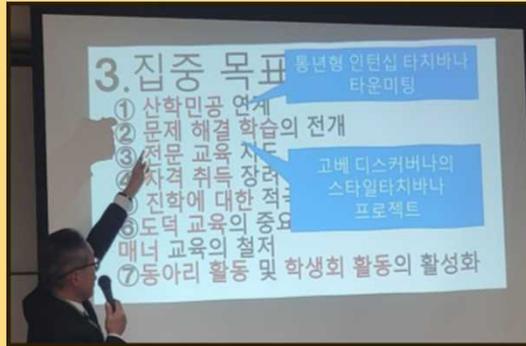
Member of
the Associated Schools
Network

PARTICIPATION REPORT



▼ 인상적인 부분 [학교]

1. 명확한 중점목표 수립
2. 한국어로 번역된 ppt



신코타치바나고등학교 교육과정 (안)

< 1학년 >

1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
국어(문법)	영어(A)	수학(I)	체육(신체)	역사(세계사)	윤리(인성)	미술(미술)	음악(음악)	정보(정보)	과학(과학)	사회(사회)	직업(직업)

< 2학년 >

1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
국어(문법)	영어(B)	수학(II)	체육(신체)	역사(세계사)	윤리(인성)	미술(미술)	음악(음악)	정보(정보)	과학(과학)	사회(사회)	직업(직업)



▼ 인상적인 부분 [학생]

1. 디지털기기 활용 수업에 능숙한 학생들의 필기 모습

▼ 생각했던 점

1. 학과계열에 적합한 교육과정을 편성한 것이 눈에 띄.
2. '진로' 교육이 부재(不在)함.
→ 일본의 '진학'과 '진로' 상담에 대한 교사의 인식 정도 및 실제 양국의 진로진학 상담 사례에 대한 논의의 장(場)이 필요.

▼ 배운점

미래 기술과 공존하는 시대, 전통문화 계승 및 균형을 통해 교육의 본질을 강조하는 교육 시스템 운영이 중요함.



unesco

Member of
the Associated Schools
Network

ACTION PLAN

후속 활동 계획



1. 창의-융합 교육 활동 교류

1) 학교 간 창의-융합 교육 활동 교류

- 온라인 회의를 통한 학생 교류
- 문화 교류 수업의 결과 확장, 연계 (HAPPY SCHOOL SONG)하여 학생들의 창의-융합 교육 활동을 지속 할 수 있는 프로그램 운영 예정

2. 교육과정 연계 및 재구성

1) 교육과정과 연계한 수업 재구성

통합사회 교육과정과 연계하여 문화 이해 수업 및 문화상대주적인 관점과 관련한 수업 설계

2) 동아리 활동 확장

문화 교류 및 문화 이해 관련 프로젝트를 주제로 하는 동아리 운영 예정

3. 연구 활동

1) 도서 출간

- AI 디지털 기술 활용 수업 사례를 확장 연구 후, 교사 대상의 도서 출간 예정

2) 전문적 학습 공동체 운영

- 디지털리터러시 증진 관련 연구 활동
- 한일교사 연수 후속 연구 지속
- 활동 결과 나눔 및 확산

[2025년 한일 국제교류 소감]

1. 연수에서 배운 점

- ✓ **협력의 중요성:** 동료 교사들과의 협력으로 준비 과정의 어려움을 극복할 수 있었습니다.
- ✓ **일본 교사들의 헌신:** 어려운 근무 환경 속에서도 학생들을 위한 헌신적인 태도로 최선을 다하는 모습이 감동적이었습니다.
- ✓ **일본 학생들의 열린 사고:** 일본 학생들이 보여준 한국 문화와 언어에 대한 관심과 긍정적인 태도가 매우 감사했고 인상적이었습니다.
- ✓ **문화 교류의 힘:** 일본 가정 방문시 환대와 깊은 배려에 많은 감동을 받았습니다.

2. 연수 후 다짐

더 넓은 시야를 가지고 열린 사고를 유지하며 학생 및 동료교사들과 새로운 경험을 공유함으로써 미래 인재 양성에 기여하고 싶습니다.

한일 교류의 지속적이고 긍정적인 발전을 기대합니다.

[한일교사 대화 후속 활동 계획]

주요 활동 계획

1. 학생 대상 프로그램

국제 문화 교류 특강: 연수 경험 공유 및 일본 교육문화 소개

온라인 교류 프로그램: 일본 학생들과 공동 프로젝트 및 화상 대화

일본어·한국어 학습 지원: 일본 학생들과의 언어 교류 기회 제공

2. 교직원 대상 활동

교사 연수 세미나: 일본 교사들과의 협력 경험 및 교육 방식을 동료 교사들과 공유

교류 확대 방안 논의: 정기적인 국제 교류 프로그램 기획 논의

기대효과

- ✓ 학생들의 국제적 감각 향상
- ✓ 한일 교류를 통한 교육 발전 및 협력 강화
- ✓ 지속 가능한 학교 간 국제 교류 네트워크 구축

낯선 과거, 오래된 미래

- 수업 시간 선생님을 대하는 태도는, 과거 우리 학생들이 보여주었던 예의 바른 모습이었고 그래서 낯설었다.
- 신코다치바나고등학교에서 본 다도수업과 용춤, 우오즈미히가시중학교의 검도 수업, 이러한 동아리 활동에서 보여 준 진지한 모습은 감동이었다.
- 식사시간에 보여 준 정돈된 모습에서, 주변 친구들을 배려하고, 낭비하지 않으며, 지속 가능한 미래를 만들어가는 일본의 저력이 느껴졌다.



꿈을 향해 맞잡은 손

1. 학생들의 행복을 위해 한일 양국 교사가
함께 할 수 있는 일

- 교사들간의 정보 공유, 협력수업 모색

2. 같은 경험을 공유한 한국 선생님들끼리 지
속적으로 할 수 있는 활동

- 네트워크 조직: 지역, 과목, 관심사 등

- 각종 소모임 활동: 풍물, 일본어, 등산 등

3. 주변 선생님들께 우리 경험 홍보하기

- 같은 학교, 같은 지역 선생님들께 유네스
코 프로그램 홍보하기



2025년 한일 교사 교류 프로그램 소감

■ 학교 방문

- 고베 신코우타치바나 고등학교

: 학생의 다양한 수업을 지원하는 공간 설계, 각자의 흥미와 노력에 맞는 동아리 활동 지원이 감명 깊었습니다.

- 우오즈미 히가시 중학교

: 학생에게 지급된 1인 1태블릿이 인상적이었습니다. 단체 생활을 위한 학생들의 습관이 잘 잡혀있음을 느낄 수 있었습니다. 스스로 청소하고 정리하는 것이 체화되어 있다는 것이 놀라웠습니다. 학생의 다양한 수업을 지원할 수 있는 공간의 넉넉함이 부러웠습니다.

■ 가정 방문(우오즈미 히가시 중학교)

- 쉽게 체험할 수 없는 일본 가정 방문의 경험은 정말 놀라웠습니다.

- 일본 대중매체를 통해서 보던 ‘신덴’을 직접 볼 수 있어 인상적이었습니다.

- 환대해주시던 가족의 모습을 잊지 못합니다. 한국과 일본의 민간 교류 중요성을 느끼게 되었습니다.

후속활동 계획

- 유네스코학교 지역협의회 및 교내 사례 나눔
 - 한일 교사대화 프로그램 취지 및 유네스코 활동 가치 나눔
 - 2025년 방일 프로그램의 소감 나눔
 - 후속 참가자 및 희망 학교 경험 및 자료 공유
- 국제 교류를 통한 학생 활동 추진
 - 일본 학교와의 국제 교류 결연 맺기
 - 여름 방일, 겨울 방한 활동을 통해 국제 이해 및 프로젝트 추진

1 교과 및 학급 경영 활용

교과활동

- 1) 학교 문화 : 일과, 청소, 급식, 동아리 활동 등
- 2) 가정 문화 : 일본 가정의 모습, 일본 전통 문화 설명 등
- 3) 교과활동 : 서로 배려하는 문화 확산, 지역사회와 연계한 학습 활동 개발



학급경영

- 1) 조종례문화 도입: 하루 돌아보기, 칭찬하기 등
- 2) 청소 지도



2 동아리 활동 활성화

01



국제교육 교류 프로그램 연구

- 1)질문지 교환 후 응답하기
- 2)지역 탐구활동 발표하기

예시:그룹별 온라인 교류

02



한일 양국 관계 개선을 위한 학생 토론

한국과 일본의 문화와 정체성을 연구하여 이해하는 시간을 가짐.

예시:한국 및 일본 이해 책자 만들기

03



국제 교육 활성화

상시 국제 교육 활성화 및 본교 2학년 수학여행 추진에 적극적으로 지원

예시:
온라인 /오프라인 국제교류

2025년 한일 교사 대화 프로그램 소감

■ 학교 방문

- 고베 신코우타치바나 고등학교

: 교사와 학생의 적극적인 소통, 학생들의 해맑은 모습에서 현재의 우리 나라 교육에서는 찾아보기 힘든 모습을 통해 부러움과 아쉬움이 교차함. 문화 수업에서는 한국 선생님들과 함께 수업 준비를 하는 과정과 한글의 창제 과정과 우수성을 설명할 수 있어 보람이 있었음.

- 우오즈미 히가시 중학교

: 1-5반 수업 참관, 급식 체험, 문화 수업을 하면서 한국의 나전칠기를 소개하고 거울 뒷면에 나전칠기를 체험하는 수업, 학생 자신의 일본 이름을 한글로 번역해서 소형 프린트기로 한글 이름을 출력하여 즐거워하던 학생들의 모습이 지금도 선명함.

■ 가정 방문(우오즈미 히가시 중학교)

- - 한국의 가정에서도 이제는 보기 힘든 14명의 대가족 구성의 모습이었고 무엇보다 히토시 하시모토님의 가정에서 이번 유네스코에서 지향하고 있는 '행복'의 진정한 의미와 이것이 실현된 현재형의 모습을 확인할 수 있었던 것이 가장 인상적이었음.

후속활동 계획

■ 본교 학생들과 교사들과 한일교사대화 경험 공유

- 본교 1학년 일본어 수업과 일본 관련 동아리 활동과 연계하여 한일교사대화 경험을 학생과 공유

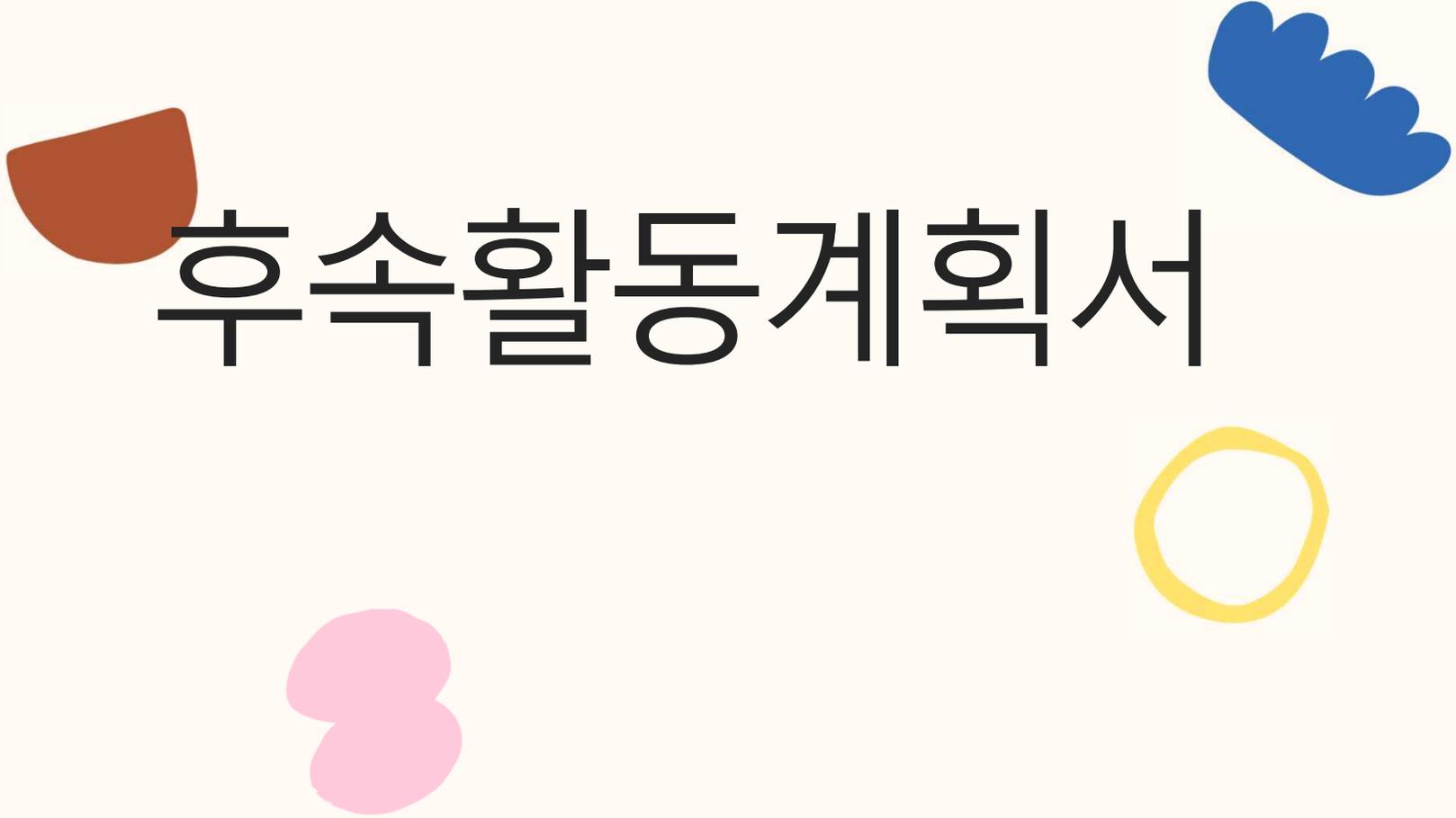
- 본교 일본자매학교(히로시마 히지야마 여자고등학교) 방문 교류 담당자들과 한일교사대화 경험을 공유

■ 국제 교류를 확대를 통한 학생 활동 추진

- 본교 일본자매학교(히로시마 히지야마 여자고등학교) 외 이번에 방문한 고베 신코우타치바나 고등학교 등 일본 고등학교와 국제 교류 결연 추진

- 본교 및 지역 유네스코 활동을 통한 국제 이해 및 프로젝트 추진

2025 한일교사대화 일본초청연수



후속활동계획서

1. 신코-다치바나 고등학교 및 우오즈미 히가시 중학교 소개

- 1) 일본의 학교 문화 : 학교문화, 동아리, 청소, 급식, 일과
- 2) 지역 연계 교육활동 소개
- 3) 교과활동 : 고입 진학을 위한 학업 충실성 공유, 서로 배려하는 문화 확산

2. 일본 학생 문화 소개

- 1) 식사예절 - 필요한 만큼 제공되고, 남기지 않는 문화
- 2) 주도성과 책임성 강조 - 청소를 꼼꼼히 스스로 하고, 급식배식 등 학생들이 직접 하는 모습
- 3) 교복착용 - 바르게 교복을 착용하고 교복을 변형시키지 않는 모습

3. 연수를 통한 성찰

- 1) 활발한 지역 연계를 통해 지역사회와 학교가 긴밀하게 소통하며 교육활동을 진행해나가는 모습이 인상적임.
(예) 상업고등학교 호텔서비스과 전공학생 대상 지역내 호텔 1달 실습, 한국교사 방문 시 지역 학부모들 동참 환대 등
- 2) 학급당 학생 정원은 많았으나, 수업의 성격(실습과목)에 따라 인원수가 유동적으로 조정되어 탄력적으로 운용되는 모습이 인상적임.
- 3) 학생 교복이 단정하고, 학생들이 규칙을 잘 지킨다는 인상을 받음.
- 4) 급식 및 청소 문화에 있어 학생들이 스스로 책임지고 활동하는 모습이 인상적임.
- 5) 졸업 이후, 수도권 등 특정 지역으로 인구가 밀집되는 것이 아니라, 지역의 우수인재가 다시 지역사회에서 직업을 구하는 것이 일반적이라는 점이 인상깊었음.

연수를 통해 느낀 점, 배운 점

1. 느낀 점

- 교실 내 질서와 집중을 강조하는 분위기
- 학생들 간의 상호 존중과 배려 문화
- 일본 전통을 반영한 학습과 생활 문화
- 활발한 클럽 활동을 통한 자기계발
- 학교 내 청소 활동을 통한 책임감과 공동체 의식 함양
- 수업 전후 자기주도적 정리와 준비를 중요시하는 문화

2. 배운 점

- 교육의 지속 가능한 발전을 위해 한일 교사 간의 지속적인 소통이 필수적임을 깨달음.
(한일 교육 협력을 통해 양국 교육 시스템의 강점을 서로 배우고 적용할 수 있음을 깨달음)
- 다국적 교사 네트워크가 교육 현장에 긍정적인 영향(교육의 질을 높이는 중요한 역할)을 미친다는 점을
경험함.
- 국제 교류가 교육의 혁신을 이끌어내는 중요한 동력이 됨을 체감함.

일본에서 얻은 경험과 네트워크를 바탕으로 한 향후 활동 및 교육 실천 계획

1. 향후 활동

- 일본 교사들과의 네트워크를 통해 지속적으로 우수 교육 사례 공유를 통한 글로벌 교육 트렌드 이해
- 공동 교육 프로젝트 자료 개발 및 공유를 통한 교육 혁신 촉진

2. 교육 실천 계획

- 2,3학년 영어 수업 중 SDGs 실천 방안, 한국의 전통과 문화에 대한 학생 프로젝트 진행 후 일본 교사들과 공유